

УПРАВЛЕНИЕ ОБЩЕГО И ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА НОРИЛЬСКА

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 21»
(МБОУ «СШ № 21»)

ПРИНЯТА

на заседании методического совета
от «31» августа 2021г.
протокол № 1



УТВЕРЖДЕНА

приказом директора МБОУ «СШ № 21»
№ 01/05-378 от «01» сентября 2021г.

В.В. Решетняк

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
«ДРУЖИНА ЮНЫХ ПОЖАРНЫХ»

Направленность: социально - гуманитарная;
Уровень – базовый;
Возраст обучающихся – 12-13 лет;
Срок реализации – 1 год.

Программу составила: Бискуб Марина Леонидовна, воспитатель ГПД

Норильск
2021

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

В современном обществе отмечается постоянный рост количества и масштабов негативных последствий чрезвычайных ситуаций – аварий, природных и техногенных катастроф, стихийных бедствий и пожаров. В нашей стране количество погибших при ЧС ежегодно увеличивается на 3-4%, материальный ущерб возрастает на 7-10%.

Антропогенная деятельность ежегодно приводит к возникновению более 220 тыс. пожаров, на которых погибают свыше 18 тыс. человек, из них более 700 детей. За последние пять лет в образовательных учреждениях зарегистрировано свыше 8 тыс. пожаров с материальным ущербом более 140 млн. рублей. При этом погибли 158 человек, из них 85 детей.

Установлено, что более 20% пожаров происходит по причине нарушения правил установки и эксплуатации электрооборудования и 65% пожаров – из-за неосторожного обращения с огнем. Это свидетельствует о том, что большинство руководителей различных звеньев образовательных учреждений и сами учащиеся небрежно относятся к своей безопасности, слабо владеют элементарными мерами пожарной безопасности.

Поэтому, основной целью данной программы является профилактика борьбы с огнем, обучение учащихся мерам пожарной безопасности путем организации деятельности дружин юных пожарных (ДЮП), а также обучение умению вести себя правильно в экстремальных ситуациях, уметь помочь себе и окружающим. Дружины юных пожарных создаются в целях совершенствования обучения детей мерам пожарной безопасности, помощи в профессиональной ориентации, пропаганды пожарно-технических знаний, направленных на предупреждение пожаров, а в случае необходимости – их использование при пожаре.

Также задачей данной программы является формирование навыков дисциплины, самоорганизации и самоконтроля, воспитание силы воли, мужества, стойкости, гражданственности и патриотизма.

Достижение поставленных задач предполагается осуществить на основе интереса учащихся к мужеству и стойкости, смелости и решительности, стремлению к самоутверждению.

Реализацию данной программы предполагается осуществить на основе следующих принципов:

- гуманистических начал, многообразия и вариативности форм организации жизнедеятельности и образования детей;
- непрерывность образования и воспитания;
- воспитывающего обучения;
- приоритета интересов каждого обучающегося и учета его интеллектуальных и психофизиологических личностных особенностей;
- обеспечение подростку комфортной эмоциональной среды – «ситуации успеха» и развивающего общения.

Программа рассчитана на учащихся 6-7 классов. Она обеспечивает непрерывность образовательного процесса – каникулярные периоды используются для проведения экскурсий, соревнований практических занятий. Набор учащихся в дружину свободный. Могут заниматься все, кто проявляет желание и интерес, но, главное, без медицинских противопоказаний.

ЦЕЛЬ:

обучение учащихся мерам пожарной безопасности и умению правильно помочь себе и окружающим в экстремальной ситуации.

ЗАДАЧИ:**1. Воспитательные:**

- воспитание у подрастающего поколения высокого чувства патриотизма, гражданской ответственности, общественного долга, любви к профессии пожарного;
- воспитание самодисциплины, силы воли, мужества, стойкости, стремления к преодолению трудностей;
- воспитание чувства товарищества, взаимопомощи и поддержки.

2. Образовательные:

- дать учащимся основы знаний, помогающие выжить в чрезвычайных ситуациях;
- дальнейшее развитие знаний в области истории Отечества и нашего края, физической культуры и спорта, медицины;
- научить основам строевой подготовки;
- приобретение знаний, умений и навыков работы с первичными средствами пожаротушения.

3. Развивающие:

- развитие детского технического творчества,
- развитие инициативы и эрудиции детей в процессе проведения тематических викторин, конкурсов, соревнований, смотров;
- развивать познавательный интерес учащихся в процессе организации встреч с работниками пожарной охраны.

ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ОБУЧЕНИЯ

Количество воспитанников в дружине – 12 человек.

Занятия проводятся 1 раз в неделю по два часа.

После изучения программы учащиеся должны:

ЗНАТЬ:

1. Основные причины пожаров в жилом доме.
2. Правила сообщения о пожаре и вызова пожарных.
3. Сведения о подсобных средствах тушения пожара.
4. Правила пожарной безопасности в общественных местах.
5. Виды травм, полученных при пожаре.
6. Знаки пожарной безопасности.

УМЕТЬ:

1. Пользоваться спичками.

2. Эвакуироваться из здания школы.
3. Пользоваться всеми видами огнетушителей.
4. Уметь оказывать посильную первую медицинскую помощь при травмах, полученных во время пожара.

ЛИТЕРАТУРА:

1. Правила пожарной безопасности в Российской Федерации.
ППБ 01-98 г.
1. Шойгу С.К. «Чрезвычайные ситуации». Энциклопедия школьника.
Краснодар, 2005 г
2. Винников Л.А. «Почему возникают пожары», изд-во «Ярославль»,
1998 г.
3. Курцев П.А. «Медико-санитарная подготовка учащихся», Москва,
«Просвещение», 1988 г
4. Смирнов А.Т. и др. «Основы безопасности жизнедеятельности» 5-9 кл.
Москва, «Просвещение», 2005 г.
5. «Основы безопасности жизни», научно-методический и
информационный журнал.
6. Юные друзья пожарных: программа работы кружка, конспекты занятий,
внеклассные мероприятия /авт.сост. С.В. Виноградова .-Волгоград: Учитель,2007.

**ПРОГРАММА творческого объединения «Дружина юных пожарных»
(72 часа)**

№ п/п	Дата	Тема	Кол-во часов	Форма контроля ЗУН	Примечание
1	06.09	Вводное занятие.	2		
2	13.09	Основы противопожарной безопасности.	2	Тестирование	
3	20.09	Участие в тренировочной эвакуации для отработки действий на случай возникновения пожара.	2	Практические задания	
4	27.09	Лесные пожары.	2		
5	04.10	Профилактика лесных пожаров и борьба с ними.	2		
6-7	11.10 18.10	Подготовка к участию в конкурсе «Школа остров безопасности» 1-этап «Правила пожарной безопасности знай и всегда их соблюдай».	2	Практическое занятие	
8	25.10	История пожарной охраны.	2		
9	01.11	Зарождение пожарного добровольчества в России.	2		
10	08.11	Безопасный дом.	2		
11	15.11	Азбука пожарной безопасности.	2	Практическая работа	
12	22.11	Треугольник огня.	2	Практическая проверка	
13	29.11	Безопасное поведение.	2	Тест	
14	06.12	Что делать если на тебе загорелась одежда.	2	Практическое занятие	
15-16	13.12 20.12	Меры пожарной безопасности при проведении новогодних праздников.	2	Практическая проверка	
17	27.12	Виды и назначение огнетушителей.	2		
Итого: часов за I полугодие			34 ч.		
18	10.01	Безопасное поведение, безопасный дом.	2	Тест	
19	17.01	Викторина «Знаешь ли ты?».	2	Тест	
20	24.01	Огонь-друг или враг.	2		
21	31.01	Правила пожарной безопасности знай и всегда их соблюдай.	2	Практическое занятие	
22	07.02	Пожарным можешь ты не быть.....	2		
23	14.02	Подготовка к участию в конкурсе «Школа остров безопасности» 2 – этап «Дым, огонь, пожар не страшен юным, смелым и отважным».	2	Практическое занятие	

24	21.02	Агитационная акция «Дым, огонь, пожар не страшен юным, смелым и отважным».	2	Практические задания	
25	28.02	Проверь себя.	2	Тест	
26	07.03	Умелые пожарные.	2	Игровая программа	
27	14.03	Добрый и злой огонь.	2	Устный опрос	
28	21.03	Правила повторение по ПБ.	2	Практическое занятие	
29	28.03	Изготовление буклетов по ППБ для 1-7классов.	2	Практическая работа	
30	04.04	Игра-викторина «Не шути с огнем !» для учащихся 6 классов.	2	Тест	
31	11.04	Участие в конкурсе «Школа-остров безопасности» - «Со спичками игры опасны всегда, от маленькой искры – большая беда!».	2	Игровая программа	
32	18.04	Находчивые спасатели: КВН для учащихся 5-7 классов.	2	Тест	
33	25.04	«Природа – наше богатство!». Проведение конкурса предупредительных плакатов «Берегите лес!» среди учащихся 1-6 классов.	2		
34	16.05	Инструктаж по профилактике пожаров во время летних каникул, во время пребывания в летних лагерях.	2	Практическая проверка	
35	23.05	Итог занятия. Планирования работы на следующий год.	2		
		Итого: часов за II полугодие	36 ч.		
			Итого: 70 часов		

По программе – 72 ч.

Фактически дано – 70 ч.

Сокращено - _____ ч.

Праздничные дни – 02.05 (2 ч.)

Больничный лист - _____ ч.

Активированный день - _____ ч.

Другое _____ ч.