

УПРАВЛЕНИЕ ОБЩЕГО И ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА НОРИЛЬСКА

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ШКОЛА №21»
(МБОУ «СШ №21»)

СОГЛАСОВАНО:

Протокол педагогического совета
№ 5 от 27.03.2023 года

УТВЕРЖДЕНО:

Приказом №01-05-158 от
30.03.2023 г.
Директор МБОУ «СШ № 21»
В.В. Решетняк



**Отчет
о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя школа №21»
за 2022 год**

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 21» (МБОУ «СШ № 21»)
Руководитель	Решетняк Валерий Викторович
Адрес организации	Россия, Красноярский край, город Норильск, район Центральный, улица Хантайская, дом 17
Телефон, факс	8 (3919) 43-28-44, 8 (3919) 43-28-44
Адрес электронной почты	moу211@rambler.ru
Учредитель	Администрация муниципального образования город Норильск
Дата создания	1973 год
Лицензия	от 22.10.2015 г. № 8244, серия 24 л 01 № 0001415
Свидетельство о государственной аккредитации	от 10.03.2015 г. № 4129, серия 24 А 01 № 0000045; срок действия: до 10.03.2027 г.

Основным видом деятельности МБОУ «Средняя школа № 21» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

Основным видом деятельности МБОУ «Средняя школа № 21» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1)

Школа расположена в рабочем Центральном районе г. Норильска. Большинство семей, обучающихся проживает в домах типовой застройки: 90 процентов – рядом со Школой, 10 процентов – в близлежащих районах.

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют де-

	<p>тельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</p> <ul style="list-style-type: none"> • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
--	---

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано семь предметных методических объединений:

- Филологических дисциплин;
- Информационно-математических дисциплин;
- Естественно-научных и исторических дисциплин;
- Развивающих и здоровьесберегающих дисциплин;
- Начального образования;
- Классных руководителей;
- Дополнительного образования.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;

- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1-х и 2–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО второго поколения и ФГОС НОО-2021), 5-х и 6–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2022 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	88
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373	225
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	80
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897	257
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	73

Всего в 2022 году в образовательной организации получали образование 723 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1)
- дополнительные общеразвивающие программы.

Переход на обновленные ФГОС

Во втором полугодии 2021/22 учебного года школа проводила подготовительную работу по переходу с 1 сентября 2022 года на ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, МБОУ «СШ №21» разработало и утвердило дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования, вынесло на общественное обсуждение перевод всех обучающихся начального общего и основного общего образования на новые ФГОС и получило одобрение у 98% участников обсуждения. Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в МБОУ «СШ №21» на 2022 год запланирована масштабная работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала.

Деятельность рабочей группы в 2021–2022 годы по подготовке школы к постепенному переходу на новые ФГОС НОО и ООО можно оценить как хорошую: мероприятия дорожной карты реализованы на 100%.

С 01 сентября 2022 года МБОУ «СШ №21» приступила к реализации ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, в 1-х и 5-х классах. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 31.08.2022 год (протокол №1) основные общеобразовательные программы – начального общего и основного общего образования, отвечающие требованиям новых стандартов, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов согласно новым требованиям.

Внедрение новых предметных концепций

С 01 сентября 2022 года МБОУ «СШ №21» внедряет в образовательный процесс новые предметные концепции:

- Концепцию преподавания учебного предмета «Естествознание» в общеобразовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные образовательные программы;
- Концепцию преподавания предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России».

С целью внедрения новых концепций преподавания разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новых концепций.

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов «Естествознание» и «ОДНКНР». Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с новыми концепциями.

В рамках реализации концепции преподавания учебного предмета «Естествознание» разработаны контрольно-измерительные материалы для оценки качества образования по естествознанию и контроля соответствия концепции преподавания естествознания. В декабре 2022 года проведена предметная неделя естественных наук для повышения мотивации обучающихся к изучению естественных наук.

В рамках реализации концепции преподавания предметной области «ОДНКНР» в декабре 2022 года организован и проведен «Национальный калейдоскоп» (тема – народное искусство и нематериальное культурное наследие народов России) с целью повышения мотивации обучающихся к изучению предметной области «ОДНКНР».

Применение ЭОР и ЦОР

В 2022\23 году была проведена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы два обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы и порядок подключения к цифровому ресурсу.

МБОУ «СШ № 21» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2022 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных про-

грамм начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

3. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МБОУ «Средняя школа №21» выполнены на 40 процентов. По состоянию на 31.03.2023 в МБОУ «Средняя школа № 21» обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»:

- обучающихся – 30 процентов;
- родителей – 8 процентов;
- педагогических работников – 81 процент.

Профили обучения

В 2021-2022 году для обучающихся 10-х классов были сформирован один профиль – универсальный. В 2022-2023 учебном году в полной мере реализуется ФГОС СОО для обучающихся 10-х и 11-х классов.

Таблица 3. Профиль обучения

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2021-2022 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2022-2023 учебном году
Универсальный	Русский язык. Математика.	39	42

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1).

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в Школе:

- с тяжелыми нарушениями речи – 1 (0,14%).

В Школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Классы, группы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:

- общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответ-

ствуется требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы. Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

С 1 сентября 2022 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

На основе примерной программы курса «Разговоры о важном», одобренной решением ФУМО (протокол от 15.09.2022 № 6/22), были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Первое занятие состоялось 5 сентября 2022 года. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

В первом полугодии 2022/23 учебного года проведено 16 занятий в каждом классе. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1–11-х классах:

- занятия проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

Воспитательная работа 2022 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующую ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021) / «Школьный урок», «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2021) / «Курсы внеурочной деятельности», «Взаимодействие с родителями» (по ФГОС-2021) / «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация»;
- вариативные – «Детские общественные объединения», «Школьные и социальные медиа», «Ключевые общешкольные дела», «Безопасность».

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- социальные проекты;
- торжественные ритуалы;
- краеведческие, поисковые работы;
- интерактивные мероприятия и другие.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МБОУ «СШ № 21» организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания, в частности вариативного модуля «Коллективные общешкольные дела». Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

В 2022 году в Школе проведено 5 общешкольных мероприятий, 8 единых классных часов, 6 акций гражданско-патриотической направленности.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;
- наиболее содержательная и интересная внеурочная воспитательная деятельность в гражданско-патриотическом направлении отмечена у следующих классных руководителей: Енчик Т.Г. (2 «Г» класс), Аникина К.И. (6 «А» класс), Ширяевская А.С. (8 «А» класс), Фролова О.В. (11 «А» класс).

Посещенные классные мероприятия гражданско-патриотической направленности показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Классные руководители осуществляют гражданско-патриотическое воспитание обучающихся Школы через разнообразные виды деятельности в очном формате и онлайн: поисково-исследовательскую работу школьного музея; встречи с участниками локальной войны, выпускниками Школы; кружковую и досуговую деятельность, экскурсии.

В 2022 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов и т. п.

В рамках работы по формированию представлений о государственной символике были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

- в рамках модуля «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021)/«Школьный урок» тематические разделы или компоненты по изучению государственных символов включены в предметные области, учебные предметы, курсы, модули: русский язык, литература, родной язык и родная литература, окружающий мир, обществознание, история, ОРКСЭ, ОДНКНР, искусство. Внесены коррективы в рабочие программы учебных предметов, курсов и модулей;
- в рамках модуля «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2021)/«Курсы внеурочной деятельности» в план внеурочной деятельности включены курсы внеурочной деятельности «Разговоры о важном».
- в рамках модуля «Ключевые общешкольные дела» организованы еженедельные линейки по понедельникам перед уроками с поднятием флага РФ и исполнением гимна РФ. Почетное право поднятия флага предоставляется обу-

чающимся, имеющим достижения в учебной, спортивной, творческой деятельности;

Эффективность воспитательной работы Школы в 2022 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей (законных представителей), анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы Школы в 2022 году.

Деятельность педагогического коллектива по гражданско-патриотическому воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в Школе в 2022 году составил 90 процентов.

Во втором полугодии 2021/22 учебного года Школа реализовывала 20 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по четырем направленностям:

- художественное («Звонница», «Современный танец», «Художественно – оформительский отряд», «Клубочек», «Страна мастеров», «Волшебство кулинарии»);
- физкультурно-спортивное («Волейбол», «Футбол», «Баскетбол», «Мини-футбол», «Легкая атлетика с элементами подвижных игр», «Подвижные игры с элементами легкой атлетики», «Ритм»);
- социально-гуманитарное (ДЮП «Огнеборцы», ЮИД «Снежный патруль», видеостудия «21PRO», «Юнармия»);
- техническое («Ремонт и настройка компьютерной техники», «ИнфоМир», «Лего Мастер»)

В первом полугодии 2022/23 учебного года реализовывала 27 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по шести направленностям:

- художественное («Звонница», «Современный танец», «Страна мастеров», «Экспромт», «Радуга красок», «Школа ведущих»);
- физкультурно-спортивное («Волейбол», «Футбол», «Баскетбол», «Мини-футбол», «Легкая атлетика с элементами подвижных игр», «Подвижные игры с элементами легкой атлетики»);
- социально-гуманитарное (ДЮП «Огнеборцы», ЮИД «Снежный патруль», видеостудия «21PRO», «Юнармия», «Таланты будущего»);
- техническое («Ремонт и настройка компьютерной техники», «ИнфоМир», «Лего Мастер», «Юный информатик»);
- естественно-научное («Химия вокруг нас», «Химик аналитик», «Тайны биологии», «Погружение в биологию», «Юный исследователь»);
- туристско-краеведческое («Музееведение»).

Информация о реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в Школе представлена в таблице:

Направленность программ ДО	Кол-во программ		Кол-во групп		Кол-во мест в созданных группах (всего)		Кол-во педагогов ОУ, реализующих программы ДО (вкл. учителей-предм.)	
	на 01.05. 2022	на 31.12. 2023	на 01.05. 2022.	на 31.12. 2023	на 01.05. 2022	на 31.12. 2023	на 01.05. 2022	на 31.12. 2023

Техническая	3	4	9	12	112	169	2	3
Естественнонаучная	0	5	0	10	0	119	0	8
Туристско-краеведческая	0	1	0	1	0	12	0	1
Художественная	5	6	18	18	231	221	5	4
Физкультурно-спортивная	8	6	12	10	174	169	8	5
Социально-гуманитарная	4	5	5	5	60	49	4	5
Всего	20	27	44	56	557	739	19	26

Информация о возрастной категории обучающихся, охваченных дополнительным образованием.

Параллели	Общее количество обучающихся		Количество обучающихся, зачисленных на программы ДО в персоналиях (по данным АИС «Навигатор ДО»)		% охвата фактического от общего количества обучающихся	
	на 01.05. 2022.	на 31.12. 2023	на 01.05. 2022.	31.12. 2023	на 01.05. 2022.	на 31.12. 2023
1-4 кл.	317	337	143	225	45%	66,8%
5-9 кл.	339	334	84	154	25%	46,1%
10-11 кл.	74	75	24	22	32,5%	29,3%
Всего:	730	746	251	401	34,4%	53,8%

Увеличение количества программ технической, туристско-краеведческой, естественнонаучной направленностей обусловлено запросом обучающихся и родителей (законных представителей).

В 2022 году Школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/Обпр). В Школе с 1 сентября 2022 года организовано творческое объединение «Экспромт». Разработана программа дополнительного образования «Экспромт». Школа включена во Всероссийский перечень (реестр) школьных театров (сертификат № 23-1289499909). В первом полугодии 2022/23 учебного года воспитанники т/о «Экспромт» приняли участие в городском театральном фестивале «Браво».

В 2022 году продолжил работу школьный спортивный клуб «Спорт+».

В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования:

- волейбол – 2 группы;
- баскетбол – 1 группа;
- подвижные игры – 2 группы;
- мини-футбол – 4 группы;

и программы внеурочной деятельности:

- настольный теннис;
- шахматы;
- группы здоровья «Здоровячки».

В объединениях клуба в первом полугодии занято 293 обучающихся (40% обучающихся Школы).

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, используемый для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий;
- коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.

В первом полугодии 2022/23 учебного года в рамках клуба проведены следующие спортивные мероприятия:

№ п/п	Мероприятие	Место проведения	Дата проведения	Количество участников
1.	Соревнование по мини-футболу среди обучающихся 5–11-х классов	Школьная спортивная площадка	10,17,24.09.2022	105 обучающихся
2.	Открытые соревнования по настольному теннису	Центральные рекреации школы	20.10.2022	42 обучающихся
3.	Первенства по волейболу, баскетболу среди обучающихся 7–11-х классов в рамках акции «Молодежь выбирает жизнь»	Спортивный зал	8,15,22,29.11.2022	75 обучающихся
4.	Школьный этап «Президентских состязаний»	Спортивный зал	Декабрь 2022	746 обучающихся
5.	Новогодние старты среди обучающихся 1-4-х классов	Спортивный зал	21,22,23.12.2022	300 обучающихся

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился персональный охват дополнительным образованием по сравнению с 2021 годом на 24,3 процента. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей (законных представителей) качество дополнительного образования повысилось.

Деятельность психолого-педагогической службы

Была проведена фронтальная оценка уровня готовности детей обучающихся в первых классах по **диагностике Н.Семаго, М.Семаго**. Всего обследовано 64 человека. Результаты диагностики представлены классным руководителям первых классов.

В рамках коррекционно-развивающей работы проводились следующие занятия.

1. Проведение инструктажа о режиме подготовки к экзаменам, учащимся 9-11 классов предоставлены буклеты.

2. Выступление на родительском собрании на тему «Как подготовиться к экзаменационной поре»

3. Проведение инструктажа педагогов в рамках подготовки диагностической краевой работы по проектной деятельности.

4. Диагностика и сопровождение опекаемых детей. Сбор информации от классных руководителей и родителей и предоставление документов в ООи П (8 человек)

5. Проводилась работа с учащимися, состоящими на всех видах учета. В ходе которой проводились консультации беседы с родителями и детьми. Так же заполнялись карты на учащихся состоящих на любом виде учета. Участвовала в совете профилактики.

6.Индивидуальное консультирование родителей(17)

7.Индивидуальное консультирование педагогов(22)

8.Индивидуальное консультирование учащихся. (34)

Тематика консультаций определялась запросом обратившегося лица.

Также велась работа по профориентации, проводились диагностики в соответствии с планом, проводились консультации групповые и индивидуальные со всеми участниками воспитательного процесса.

Об антикоронавирусных мерах

МБОУ «СШ № 21» в течение 2022 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций г. Норильска. Так, Школа:

- закупила бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоцветного использования, маски медицинские, перчатки из расчета на два месяца;
- разработала графики уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;
- закупила достаточное количество масок для выполнения обязательного требования к ношению масок на экзамене членами экзаменационной комиссии;
- разместила на сайте МБОУ «СШ № 21» необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в МБОУ «СШ №21» регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами образовательного учреждения.

Начало учебного года – 01 сентября, окончание – 25 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-3-х классов, по шестидневной учебной неделе — для 4–11-х классов. Занятия проводятся в две смены: для обучающихся 3, 6, 7-х классов во вторую смену, в первую смену — для обучающихся 1, 2, 4-х, 5, 8-11-х классов.

Таблица 4. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: 35 минут (сентябрь–декабрь); 40 минут (январь–май)	5	33

2-11	2	40	5 (2,3-и классы)	34
			6 (5-11-е классы)	

Начало учебных занятий – 08 ч 30 мин.

V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2021-2022 учебного года.

Таблица 5. Статистика показателей за 2021-2022 год

№ п/п	Параметры статистики	2021-2022 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	723
	– начальная школа	313
	– основная школа	337
	– средняя школа	73
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	4
	– начальная школа	–
	– основная школа	4
	– средняя школа	–
3	Не получили аттестата:	–
	– об основном общем образовании	4
	– о среднем общем образовании	3
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	4
	– в основной школе	1
	– в средней школе	3

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица 6. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Клас-сы	Всего учащих-ся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
				Всего								Из них н/а	
		Количес-тво	%	с отметка-ми «4» и «5»	%	с отметка-ми «5»	%	Количес-тво	%	Количес-тво	%	Количес-тво	%
2	74	74	100	38	51	11	15	0	0	0	0	0	0
3	86	86	100	39	45	16	19	0	0	0	0	0	0

			0		5		9						
4	66	66	10 0	27	4 1	10	1 5	0	0	0	0	0	0
Итого	226	226	10 0	104	4 6	37	1 6	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 19 процентов (в 2021-м был 65%), процент учащихся, окончивших на «5», снизился на 4 процента (в 2021-м – 20%).

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 21» приняло участие в полиатлон-мониторинге учащихся 1-4 классов «**Политоринг-2022**» (внешняя оценка).

Параллель	Количество участников
1 классы	79
2 классы	74
3 классы	81
4 классы	63
Всего:	297

Проведенное мониторинговое исследование является независимой оценкой качества образования в отношении общеобразовательной организации и реализуемых ею образовательных программ в целях определения соответствия предоставляемого образования потребностям физических лиц, в интересах которых осуществляется образовательная деятельность, повышения конкурентоспособности организации, осуществляющая образовательную деятельность, и реализующая ею образовательных программ.

В основу методики расчетов результатов «Политоринга» положены и используются два различных подхода. **Первый** – стандартный, основан на оценке усвоения обязательного минимума образования, описанного как в терминах знаний, умений и навыков, так и в терминах парадигмы компетентностного подхода. **Второй** подход является на сегодняшний день уникальным и основан на сравнении результатов как отдельных испытуемых, так и результатов общеобразовательной организации с общероссийскими результатами.

Полиатлон-мониторинг «Политоринг-2022» был проведен в 1 декаду марта 2022 года. Результаты ожидаются.

Успеваемость и качество знаний по предметным областям

Параллель 2 классов

	Математика	Русский язык	Литературное чтение	Окружающий мир
Успеваемость (%)	71,8	70,6	91,8	95,3
Качество знаний (%)	100	100	100	100

Параллель 3 классов

	Математика	Русский язык	Литературное	Окружающий
--	------------	--------------	--------------	------------

			чтение	мир
Успеваемость (%)	65,2	66,7	84,8	81,8
Качество знаний (%)	100	100	100	100

Параллель 4 классов

	Математика	Русский язык	Литературное чтение	Окружающий мир
Успеваемость (%)	72,6	73,8	89,3	92,9
Качество знаний (%)	100	100	100	100

Имеющиеся данные по успеваемости и качеству знаний позволяют оценить освоение основной образовательной программы в общеобразовательной организации по предметам учебного плана (в шкале «освоена – не освоена») следующим образом:

Класс	Математика	Русский язык	Окружающий мир	Литературное чтение
1	Освоена	Освоена	Освоена	Освоена
2	Освоена	Освоена	Освоена	Освоена
3	Освоена	Освоена	Освоена	Освоена
4	Освоена	Освоена	Освоена	Освоена

В КДР по читательской грамотности в 2021 – 2022 учебном году участвовало 49 человек. Результаты оценки достижений обучающихся в 4-х классах показали следующие уровни: базовый-32%, повышенный - 64%, пониженный – 4%

Уровни сформированности читательской грамотности по классам (2021 – 2022 гг.):

	4А	4Б	4В
Базовый уровень (в том числе и обучающиеся с ОВЗ)	3 чел.	9 чел	4 чел
Повышенный уровень	16 чел.	9 чел	6 чел
Ниже базового уровня	0 чел.	2 чел	0 чел

Результаты КДР по читательской грамотности показали, что ООП НОО обучающимися 4-х классов освоена успешно.

В 2021 – 2022 учебном году КДР по групповому проекту не проводились

	Читательская грамотность	Групповой проект
2019-2020	Не проводилась (пандемия)	
2020-2021		Не проводилась (пандемия)
2021-2022		Не проводилась

Таблица 7. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего учащи	Из них успевают	Окончили год	Не успевают	Переведены условно

	хся			Всего						Из них н/а			
		Количес тво	%	с отметка ми «4» и «5»	%	с отметка ми «5»	%	Количес тво	%	Количес тво	%	Количес тво	%
5	80	80	100	11	14	2	3	0	0	0	0	0	0
6	59	59	100	14	24	2	3	0	0	0	0	0	0
7	64	64	100	5	8	2	3	0	0	0	0	0	0
8	66	66	100	10	15	1	2	0	0	0	0	0	0
9	68	68	100	8	12	2	3	0	0	0	0	0	0
Итого	337	337	100	26	73	9	14	0	0	0	0	0	0

Таблица 8. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Клас сы	Всего учащи хся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
		Количес тво	%	Всего								Из них н/а	
				с отметка ми «4» и «5»	%	с отметка ми «5»	%	Количес тво	%	Количес тво	%	Количес тво	%
10	39	39	100	6	15	2	5	0	0	0	0	0	0
11	34	34	100	5	15	6	18	0	0	0	0	0	0
Итого	73	73	100	11	30	8	23	0	0	0	0	0	0

Результаты ГИА-2022

В 2022 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

Таблица 9. Общая численность выпускников 2021-2022 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	68	34
Количество обучающихся на семейном образовании	1	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	68	34
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	68	34
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	64	31

ГИА в 9-х классах

В 2021-2022 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 09.02.2022, 09.03.2022 (для не сдавших по уважительным причинам) в МБОУ «СШ №21» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 68 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2022 году 68 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике.

Таблица 10. Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2019/2020	Отменены					
2020/2021	98	59	3,5	98	67	3,9
2021/2022	94	56	3,4	94	60	3,6

Таблица 11. Результаты ОГЭ в 9-х классах

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость

Обществознание	50	30	3,5	96
История	4	0	3	100
Иностранный язык	2	0	3	100
Биология	17	23	3,2	88
Информатика и ИКТ	3	100	4	100
Литература	2	50	3,5	100
Физика	3	0	3	100
География	50	67	4	100
Химия	3	100	4,7	100

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2022 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений.

Таблица 12. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2019/20		2020/21		2021/22	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	62	100	59	100	68	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	6	9,6	2	3,3	2	2,9
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	8	12,9	10	16,9	8	11,7
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	-	-	59	100	68	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	-	-	0	0	0	0

ГИА в 11-х классах

В 2021-2022 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Выпускники 2021-2022 года писали итоговое сочинение 01 декабря 2021 года. В итоговом сочинении приняли участие 34 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2022 году все выпускники 11-х классов (34 человека) были допущены к ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

В 2022 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом и профильном уровне. ЕГЭ по математике на базовом уровне сдавали 22 выпускника. Результаты представлены в таблице.

Таблица 13. Результаты ГИА-11 по базовой математике 2022 году

Критерии	Математика (базовый уровень)
Количество обучающихся, которые сдавали математику на базовом уровне	22
Средний балл	3,2
Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	6
Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	27

ЕГЭ по русскому языку сдавали 34 обучающихся.

Таблица 14. Результаты ЕГЭ по русскому языку

Критерии	
Количество обучающихся	34
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	3
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	6
Средний балл	3,9
Средний тестовый балл	56

В 2022 году ЕГЭ по математике на профильном уровне сдавали 12 человек. Все обучающиеся успешно справились с экзаменом. Средний балл – 33.

Таблица 15. Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три последних года

Учебный год	Математика	Русский язык
2019/2020	53,2	61,5
2020/2021	57,2	58,7
2021/2022	54	56

Таблица 16. Результаты ЕГЭ в 2022 году

Учебные предметы	Количество участников ЕГЭ	Средний балл	Успеваемость
Русский язык	34	56	91
Физика	5	50	100
Математика (базовый уровень)	22	3,2	91

Математика (профильный уровень)	12	33	100
Химия	8	48	100
Биология	11	39	54
История	4	50	100
Обществознание	15	45	33
Английский язык	-	-	-
Информатика	2	56	100
География	-	-	-
Литература	1	58	100

Не все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2021-2022 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении», – 3 человека, что составило 8,8 процентов от общей численности выпускников 2022 года.

Таблица 17. Количество медалистов за последние пять лет

Медаль «За особые успехи в учении»				
2018	2019	2020	2021	2022
2	3	3	1	3

Таблица 18. Получили медаль «За особые успехи в учении» в 2021–2022 учебном году

№ п/п	Ф. И. О. выпускника	Класс	Классный руководитель
1	Омарова Амина Гамзетовна	11 «А»	Пешкова Елена Ивановна
2	Цветкова Елизавета Александровна	11 «А»	Пешкова Елена Ивановна
3	Юрцив Мария Михайловна	11 «А»	Пешкова Елена Ивановна

Результаты ВПР

Перенесенные на осень ВПР-2022 показали значительное снижение результатов по сравнению с итоговой отметкой за третью четверть по русскому языку и математике в 5-х классах. Понизили свои результаты по русскому языку – 22 процента обучающихся, по математике – 16 процентов, по биологии – 1,6 процента.

Причины несоответствия результатов ВПР и отметок:

- отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;

- недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки.

Поступление выпускников 9-х, 11-х классов в СПО, ВПО

9 классы

Общее число выпускников	Количество выпускников 9-х классов, поступивших в 10 класс			Поступили в учреждения СПО всего	Из них на территории г. Норильска				Не продолжают обучение, указать кол-во и ФИО
	в своем ОУ	в другом ОУ			Политехнический колледж НИИ	НТПТ иС	Медицинский техникум	Колледж искусств	
		в Норильске	в другом городе						
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
68	30	20	4	14	3	2	4	1	

11 классы

Общее число выпускников	Всего поступили в учреждения ВПО	Всего поступили в учреждения СПО	Не продолжают обучение
1	2	3	4
34	12	14	8

Поступил и в учреждения ВПО	Заполярный государственный институт	За пределами г. Норильска				За пределами РФ	Из них обучаются в учреждениях ВПО	
		г. Красноярск	г. Москва	г. Санкт-Петербург	Другие города РФ (указать город и кол-во поступивших)		на бюджете	на платной основе
1	2	3	4	5	6	7	8	9
12	1	3	1	1	г. Нижний Новгород-1 г. Уфа-1 г. Краснодар-1 г. Ставрополь-2 г. Новосибирск-1	0	5	7

Поступили в СПО всего	На территории г. Норильска	В том числе					В Красноярске	В других регионах
		Политехнический колледж ЗГУ	НТПТ иС	Медтехникум	Колледж искусств	Педколледж		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
14	4	0	1	1	0	2	0	10

Направление подготовки ВПО/Город	Норильск см.т.2 гр.2	Красноярск см.т.2 гр.3	Москва см.т.2 гр.4	С-Петербург см.т.2 гр.5	Другие города РФ (указать какие)	За пределами РФ
1	2	3	4	5	6	7
Техническое	1	1			2 Ставрополь, Уфа	
Медицинское		1		1	1 Ставрополь	
Педагогическое						
Юридическое			1		2 Новосибирск, Нижний Новгород	
Ветеринария		1				
Спортивное					1 Краснодар	
Всего	1	3	1	1	6	

Активность и результативность участия в олимпиадах

Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников был проведен в соответствии с графиком, в период с 16.09.2022 по 28.10.2022 года для обучающихся 4-11-х классов, что является стартовой площадкой для участия в этапах олимпиады более высокого уровня.

В данном мероприятии были задействованы учащиеся 4-11 классов, изъявившие свое желание участвовать в данном этапе олимпиады, педагогический коллектив.

Для проведения мероприятия проведена подготовка: составлены списки учащихся, принимающих участие в олимпиаде; собраны заявления родителей обучающихся об ознакомлении с Порядком проведения Всероссийской олимпиады, и согласия на сбор, хранение, использование, распространение (передачу) и публикацию персональных данных своего несовершеннолетнего ребенка, а также его олимпиадной работы в сети «Интернет»; определены члены жюри и председатели; передана информация организатору этапа олимпиады, на официальном сайте размещена вся необходимая информация.

В школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие 227 учащихся 4–11-х классов. Количественные данные по всем этапам Всероссийской олимпиады школьников в 2022/23 учебном году показали рост участия. Количество участников выросло с 4% обучающихся в сравнении с прошлым годом. Увеличение числа участников в 2022/2023 учебном году по сравнению с предыдущими периодами связано тем, что в этом году школьный этап впервые проводился на онлайн платформе образовательного центра Сириус – <https://edu.sirius.online/>. Обучающиеся выполняли олимпиадные задания в дистанционной форме по 4 предметам (физика, математика, биология, химия) что сделало процедуру более доступной в связи с возможностью использования различных доступных технологий для выполнения заданий олимпиады (смартфон, планшет, ноутбук и т.п.).

Школьники 4-11 классов участвовали в олимпиаде по 12 предметам учебного плана. На основании предоставленных протоколов олимпиад и работ, обучающихся был составлен рейтинг участников.

По итогам школьного этапа всероссийской олимпиады все участники отмечены именными сертификатами за участие, а победители и призеры награждены грамотами.

Количество участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по каждому предмету

Таблица 1

№	Предмет	Количество участников								Итого
		4	5	6	7	8	9	10	11	
1	Русский язык	17	10	10	5	8	11	0	5	66
2	Биология (платформа-Сириус)	0	6	8	6	6	6	4	4	40
3	Английский язык	0	16	14	6	8	1	0	2	47
4	История	0	7	9	6	8	6	0	3	39
5	Литература	0	11	10	3	4	8	1	1	39
6	Математика (платформа- Сириус)	18	6	12	7	6	5	2	3	59
7	Обществознание	0	7	9	8	9	6	0	3	42
8	Технология	0	0	0	2	2	0	0	0	4
9	Физика (платформа-Сириус)	0	0	0	0	0	5	0	3	8
10	Экология	0	0	0	0	0	6	4	4	14
11	Химия (платформа-Сириус)	0	0	0	0	8	6	3	2	19
12	Физическая культура	0	0	2	0	6	8	6	4	26

Вывод: самые большие команды, принявшие участие в олимпиаде наблюдаются по следующим предметам – русский язык, математика, английский язык. Очень низкий показатель по таким предметам, как экология, физика, технология.

Таблица 2

Количество участников ВсОШ	Количество призеров этапа ВсОШ	Количество победителей этапа ВсОШ
227	17	9

Диаграмма по результатам участия школьников во ВсОШ

Обучающиеся, вышедшие на муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников

Таблица 3

№	ФИО участника	класс	предмет	учитель- наставник
---	---------------	-------	---------	--------------------

1	Азахов Радмир Саявушевич	7в	история	Аникина Кристина Игоревна
2	Рыкин Атнер Алексеевич	7в	история	Аникина Кристина Игоревна
3	Певнева Любовь Андреевна	6в	обществознание	Аникина Кристина Игоревна (1 место среди школ города)
4	Сасова Олеся Кирилловна	5фм	литература	Пешкова Елена Ивановна (1 место среди школ города)
5	Ивлева Яна Игоревна	11а	экология	Янакаева Мадина Курмановна
6	Пашаева Айтач Нураддин кызы	8б	физика	Могилевская Юлия Гильфановна

Все олимпиады были проведены в соответствии с Методическими рекомендациями Минобразования Красноярского края, с Положением о проведении муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников. Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников является ключевым мероприятием механизма реализации программы «Одаренные дети»

Проведение анализа результатов Всероссийской олимпиады школьников на школьном этапе показал, что участники предметных олимпиад были удовлетворены результатами выполненных заданий, в связи с этим в жюри олимпиад не поступило апелляции по итогам проведения муниципального этапа ВСОШ. Анализ качества выполнения заданий муниципального этапа олимпиады показал, что уровень подготовки участников предметных олимпиад недостаточно высокий, что показывает низкое качество выполнения олимпиадных заданий.

Вывод: результат зависит от качества подготовленности участника по предмету. Главными ежегодными причинами низких результатов, обучающихся являются:

- Отсутствие системы подготовки обучающихся, недостаточная индивидуальная работа с одарёнными детьми;

- Отсутствие подготовки олимпиадного резерва начиная с начального звена, разрабатывая индивидуальную траекторию учащегося в определенном предметном направлении.

На основании вышеизложенного, рекомендуется:

Учителям- предметникам:

1. Провести анализ результативности участия на школьном этапе во Всероссийской олимпиаде школьников в 2022 – 2023 учебном году.

2. Создать для одаренных детей условие непрерывного развития способностей подготовки их участия в олимпиадах, конкурсах.

3. Повышать уровень профессионального мастерства педагогов, работающих одаренными детьми (курсы повышения квалификации; активное участие в методической работе, которая стимулирует профессиональное развитие педагога способствует его самореализации, решению профессиональных и личных проблем, позволяет получить большее удовлетворение от работы).

4. Обобщить опыт педагогов, подготовивших победителей и призеров на школьные этапы всероссийской олимпиады школьников.

VI. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ «Школа № 21» в 2022 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества обра-

зования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2021/22 и 2022/23 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ «Школа № 21» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание

и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);

- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Анализ показателей деятельности МБОУ «СШ № 21»

Результаты мониторинга потребности в муниципальных услугах за 2022 год.

Приняли участие в мониторинге 32,03 % потребителей муниципальных услуг, узнают о новостях в сфере образования, новых законодательных актах, из личного общения с работниками школы – 62,17 %, из средств массовой информации- 37,83 %). 84,61 % удовлетворяет уровень и качество информации о системе образования.

Услуга	Удовлетворяет, % респондентов
Качество реализации программы НОО	84,92%
Качество услуги «присмотр и уход»	81,57 %
Проведение психолого – медико – педагогического обследования детей	92,0%
Качество реализации образовательной программы ООО	72,54 %
Качество реализации образовательной программы СОО	81,81%
Качество реализации дополнительных общеразвивающих программ	84,41 %

Респонденты внесли следующие предложения:

- организовать работу кружков, секций и доп.образования;
- повысить качество преподавания уроков;
- улучшить качество работы педагогов в период активированных дней;
- организовать работу ГПД.

Таким образом, можно сделать вывод, что потребители муниципальных услуг МБОУ «СШ № 21» удовлетворены качеством предоставляемых услуг. Администрацией школы будет продолжена информационная работа с потребителями услуг о деятельности, которая проводится в школе.

1. Численность учащихся школы стабильна, наблюдается тенденция роста.
2. Улучшился средний балл сдачи экзаменов в 9-ых классах. Однако школе необходимо совершенствовать работу по подготовке 9-классников к итоговой аттестации. Школа стабильно выпускает обучающихся из средней школы.
3. Стабильно хороший удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах.
4. Повысилась профессиональная компетентность педагогов, о чем свидетельствует рост педагогов, аттестованных на категорию.
5. В образовательном учреждении нет педагогов, не прошедших курсы повышения квалификации без уважительной причины.
6. Материально-техническая база удовлетворяет современным требованиям организации учебно-воспитательной деятельности. Развивается организационная, программная и материально-техническая база обеспечения УВП.

Таким образом, в школе созданы необходимые условия, позволяющие обучающимся осваивать образовательные программы, обеспечивающие им успешное разви-

тие в соответствии с возрастными особенностями, индивидуальными склонностями и предпочтениями.

Общие результаты по итогам оценки уровня удовлетворенности родителей представлены ниже.

VII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

2. Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100 процентов педагогов понимают значимость применения такого формата заданий, 76 процентов – не испытывают затруднений в подборе заданий, 24 процента педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МБОУ «Школа № 21» включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организа-

ции обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

3. Анализ кадрового потенциала МБОУ «Школа № 21» для внедрения требований обновленного ФГОС основного общего образования в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов с целью удовлетворения различных интересов обучающихся показывает, что 16 процентов педагогов не имеют опыта преподавания предметов на профильном уровне в рамках среднего общего образования. В связи с чем принято решение о планировании адресной подготовки педагогов по выбранным обучающимися учебным предметам для углубленного изучения на уровне основного общего образования.

4. С целью внедрения ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МБОУ «Школа № 21» на 2023-й год внесены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральными рабочими программами. Запланировано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школах.

5. В 2022 году активность учителей в профессиональных конкурсах оставалась на уровне 2021 года. Участие в профессиональных конкурсах федерального, регионального и муниципального уровней приняли 17 педагогов.

Название конкурса	Ф.И.О. педагога	Результат
Красноярский региональный конкурс сценариев уроков учителей русского языка, литературы, родного русского языка, родной русской литературы по формированию читательской грамотности и креативного мышления.	Пешкова Е.И.	Победитель
Красноярский региональный конкурс сценариев уроков учителей русского языка, литературы, родного русского языка, родной русской литературы по формированию читательской грамотности и креативного мышления.	Захарова И.Х.	Участие
Городской конкурс «Самый классный северный классный».	Фролова О.В.	Участие
Всероссийский образовательный журнал «Познание» Всероссийская викторина по предмету «Окружающий мир»	Горохова О.А.	Победитель
III Всероссийский пед. конкурс «Моя лучшая методическая разработка»	Омарова Ф.Б.	(победитель-1 степень)
Научная работа «Распространение вирусов Орви, гриппа и Covid 19 с точки зрения физики»	Вильдяйкина Л.А.	Призер
Конкурс «Самый классный северный классный»	Кузибаева А.А.	Участие
PRO-функциональная грамотность	Мельникова Ю.Г.	Участие
Самый классный северный классный	Мирзоева К.Э.	ожидается
Самый классный северный классный	Мамедова Х.Ю.	Участие
III всероссийского педагогического конкурса «Моя лучшая методическая разработка» (+свидетельство о публикации методического материала), «Фонд образовательной и научной деятельности 21 века»	Сасова Т.В.	Победитель

VI открытого конкурса буктрейлеров «Читай. Думай. Твори», ГАУК СО «Инновационный культурный центр»	Сасова Т.В.	Лауреат
III всероссийского педагогического конкурса «Моя лучшая методическая разработка» (+свидетельство о публикации методического материала), «Фонд образовательной и научной деятельности 21 века»	Абросимова Е.В.	Победитель
Самый классный северный классный	Захарова И.Х.	Участие
III всероссийского педагогического конкурса «Моя лучшая методическая разработка» (+свидетельство о публикации методического материала), «Фонд образовательной и научной деятельности 21 века»	Захарова И.Х.	Участие
«Чемпионат муниципального образования города Норильска по легкой атлетике»,	Захарова И.Х.	1 место
Соревнования по гиревому спорту в рамках Спартакиады среди бюджетных, организаций высших учебных заведений и организаций сильных структур	Крылосов М.В.	1 место
Всероссийская педагогическая конференция "Теоретические и методологические проблемы современного образования"	Ширяевская А.С.	Участие
Олимпиада «Интерактивные методы обучения»	Ширяевская А.С.	Победитель
Всероссийская конференция «Технология развития критического мышления в условиях реализации ФГОС третьего поколения»	Ширяевская А.С.	Участие
Соревнованиях по волейболу среди работников учреждений, подведомственных Управлению общего и дошкольного образования Администрации города Норильска «Рождественский кубок по волейболу памяти В.С. Понасова»	Мамедов Э.Э, Козикова Д.Р, Крылосов М.В.	Участие
03.12.2022 соревнования по легкой атлетике в рамках Спартакиады среди бюджетных, организаций высших учебных заведений и организаций сильных структур.1 место	Мамедов Э.Э, Козикова Д.Р, Захарова И.Х.	Участие
Всероссийский педагогический конкурс " Свободное образование" Номинация: "Обобщение педагогического опыта" Тема::Формирование читательской грамотности	Ширяевская А.С.	Победитель
Краевой фестиваль финансовой грамотности номинация ФИМПЛАКАТ.	Хлопинец О.В.	Участие
Городской Чемпионат рабочих профессий «Умные игры»	Хлопинец О.В.	2 место

Педагоги школы активно делились опытом в педагогическом сообществе.

Распространение опыта (выступления на ГМО, публикации, другое)

Тема выступления	Ф.И.О. педагога	Дата
Мастер-класс «Трудности обучения чтению. Нейропсихологический взгляд»	Краева Е.В.	Март 2022
Мастер-класс «Проблема мотивации, как привить любовь к чтению»	Краева Е.В.	Май 2022
«Дополнительное образование как фактор обеспечения личностной, социальной и профессиональной успешности обучающихся»	Вильдяйкина Л.А.	01.11.2022
Статья СМИ «Фонд образовательной и научной деятельности 21 века» Методическая разработка практического занятия в 8 классе по теме: «Решение задач на построение»	Кузибаева А.А.	06.02.2022
«Что это за листья?», публикация «Фонд 21 века»	Енчик Т.Г.	январь
«Кто такие насекомые?», публикация «Фонд 21 века»	Устюгова О.Н.	январь
Международная Арктическая Конференция «8+» «Мини проект Семейный спорт»	Захарова И.Х.	22.04.2022
«Применение новых подходов в обучении для развития функциональной грамотности обучающихся»	Ширяевская А.С.	24.02.22

Педагогические работники принимали активное участие в различных образовательных мероприятиях, способствующих повышению методического уровня:

- Вебинар «Программа воспитания: личностные результаты — это реально» в рамках цикла мероприятий ЦНППМПР, направленных на повышение уровня профессионального мастерства педагогических работников «ПрофСреда». 07.09.2022
- Вебинар «Цифровые инструменты учителя в 2022году» в рамках цикла мероприятий ЦНППМПР, направленных на повышение уровня профессионального мастерства педагогических работников «ПрофСреда». 14.09.2022
- Форум Педагоги России: инновации в образовании. «Формула успеха: преодоление трудностей в обучении у детей различных возрастных групп», 20.09.2022
- Вебинар «Обзор видеоконференций для проведения уроков и собраний» в рамках цикла мероприятий ЦНППМПР, направленных на повышение уровня профессионального мастерства педагогических работников «ПрофСреда». 22.09.2022
- Семинар «Особенности составления рабочих программ в рамках введения обновленных ФГОС». 18.10.2022 .
- Вебинар «Развитие методов системно-деятельностного подхода в современном учебном процессе». 25 .10.2022
- VIII межрегиональная конференция «Духовно-нравственное воспитание личности школьника в условиях обновленных ФГОС основного и начального общего образования» 02.11.2022
- Вебинар по теме: «Типичные ошибки участников ОГЭ 2022г. Решение проблемных ситуаций в письменной и устной части». 10.11.2022

- Вебинар на тему: «Безопасный Интернет для образования и развития ребенка: технологические аспекты», г. Москва, Взаимообучение городов. 11.11.2022 .
- Вебинар на тему: «Методическая работа в образовательной организации: возможности, ресурсы, управление», г. Иваново, Взаимообучение городов. 15.11.2022 .
- Аукцион педагогических идей на тему: «построение эффективной модели наставнической деятельности», г. Иркутск, Взаимообучение городов. 17.11.2022
- Вебинар по теме: «Цифровые инструменты: письмо ГИА». 18.11.2022
- Вебинар по теме: «Опыт применения цифрового образовательного контента на уроках английского языка», г. Барнаул, Взаимообучение городов. 22.11.2022
- Вебинар по теме: «Цифровые инструменты: говорение ГИА». 25.11.2022
- «Воспитательный потенциал коллективно-творческой деятельности в работе с обучающимися в современных условиях», г. Красноярск, Взаимообучение городов. 28.11.2022
- Вебинар по теме: «Типичные ошибки участников ЕГЭ 2022г. Как избежать ловушек при выполнении устной части ЕГЭ». 14.12.2022
- Вебинар по теме: «Междисциплинарный проект в раскрытии и сопровождении одаренности». 15.12.2022
- Семинар по теме: «Современные тенденции развития образования: вызовы времени, реальная практика». 19.12.2022
- Семинар «Подготовка обучающихся к итоговому сочинению. Обеспечение объективности оценивания итоговых сочинений». 23.12.2022
- Посещение заседания ГМО 20.01.22
- Семинар «Современное нормативно-правовое обеспечение работы учителя-логопеда в общеобразовательном учреждении 28.03.22
- Нейрофизиологическое развитие от 0 до 21 года. Интервизия, 09.03.2022
- Консультация. Работа с учащимися ОВЗ (РАС) в современных условиях образования, 10.03.2022
- Вебинар «Начальные проявления психических расстройств у детей и подростков.
- Синдромы нарушения эмоционально-волевой сферы, коррекция, профилактика» 23.03.2022
- Семинар-практикум в рамках мастер-класса по теме: «Разработка и реализация занятий по применению кинезологического метода, как средства профилактики и коррекции дисграфии, у обучающихся с ОВЗ».
- Вебинар «Сопровождение детей с ОВЗ «Диагностический инструментарий в работе специалистов».
- Семинар «Использование результатов социально психологического тестирования в организации профилактической работы классными руководителями и педагогами-психологами образовательных организаций.
- Вебинар «Итоги ГИА-2021 по математике. Изменения КИМ 2022»
- Мастер-класс «Экономическая задача- это легко!»
- Семинар «Задания с развернутым ответом профильного ЕГЭ по математике: основные ошибки обучающихся при записи решения»
- Семинар КК ИПК «Особенности составления рабочей программы по математике в 5 классе»
- Семинар «Подготовка к ЕГЭ информатика (разбор сложных заданий)
- Омарова Ф.Б. является членом творческой группы по разработке задания №10 КДР-7, член творческой группы «Математическая грамотность»
 - Вебинары:

«ФГОС-2021: через проектную и исследовательскую деятельность школьника к достижению цели начального образования»

«ФГОС-2021: через познавательные УУД к достижению цели начального образования»

«Формирование финансовой грамотности на уроках в начальной школе»

«Цифровые образовательные ресурсы в рабочей программе учителя начальных классов»

Подготовка организаторов ППЭ

«Защита детей от информации, причиняющей вред их здоровью и (или) развитию».

«Особенности проектирования и реализация курса математики для обучающихся с интеллектуальными нарушениями в 1-4 5-9 классах »

«Учебная мотивация как необходимое условие эффективного обучения младших школьников» Просмотр урока

«Телеграмм как инструмент современного учителя»

«Программа воспитания: личностные результаты – это реально»

«Литературное чтение в 1 классе в соответствии с примерной рабочей программой»

«Проектная и исследовательская деятельность как условие формирования естественно-научной грамотности»

«Формирование читательской грамотности на уроках предметных областей «Филология» и «Искусство»: принципы конструирования мотивирующих заданий и учебных задач»

«Информационная грамотность. Условия успешного формирования в начальной школе»

«ФГОС 2021: развиваем личность, выбираем будущее».

«Мониторинг образовательных результатов с помощью цифрового образовательного контента компании «Новый диск»

- Семинары:

«Использование приемов по формированию финансовой грамотности.

Страна книг «Детская и подростковая литература».

«Разработка ИОМ на основе профессиональных дефицитов педагога» «Открытая конференция по проблемам и средствам формирования функциональной грамотности в вопросах здоровья и здоровьесберегающей среды в ОУ «Воспитание на волне здоровья или на волне болезни?»

«3D карточки на уроках: от начальной школы до выпускных классов»

«Управление качеством образования и новые практики оценки достижения образовательных результатов»

«Использование приемов работы по формированию функциональной грамотности у детей с ОВЗ»

«Современные тенденции развития образования: вызовы времени, реальная практика.

«Реализация цикла внеурочных занятий «Разговоры о важном»

Представляли свою работу на открытых уроках, семинарах, практикумах:

Дата проведения	Название мероприятия (конкурс, лента открытых уроков, единый день открытых дверей и т.д.)	Ф.И.О. педагога, предмет
Декабрь 2022	Открытый урок в 8в классе в рамках школьной декады филологических наук по теме: «Основные группы односоставных предложений и их особенности». Лингвистический турнир в 8в классе в рамках школьной декады филологических наук по теме: «Игры разума».	Родионова Ольга Рудольфовна

	Открытый урок на тему «Приходи поиграть» в рамках школьной декады филологических наук по формированию функциональной грамотности», 3б класс Конкурсная программа в рамках школьной декады филологических наук «A magic trip to English Land», 3а класс. Викторина в рамках школьной декады филологических наук «Do you know Great Britain», 8в класс.	Сайтарлы Лилия Владимировна
	Открытый урок в рамках школьной декады филологических наук в 6а классе по теме: «Несклоняемые имена существительные». Урок-конференция в рамках школьной декады филологических наук в 6а классе: «Имя в реке времени».	Федорович Елена Викторовна
	Открытый урок в 11а классе по теме: «Развитие навыков функциональной грамотности через чтение англоязычных текстов». Викторина в рамках школьной декады филологических наук в 11а классе по теме: «Литература англоговорящих стран».	Фролова Ольга Викторовна
	Открытый урок в рамках школьной декады филологических наук в 8а классе по теме: «Ораторская речь». «Словодром»: лингвистическая игра для 8 кл.	Пешкова Елена Ивановна
02.02.2022	Открытый урок в 6в классе «Сложение рациональных чисел»	Вильяйкина Л.А.
24.11.2022	Математический вечер «С.В. Ковалевская – великая женщина – математик»	Омарова Ф.Б., Кузубаева А.А.
Декабрь-февраль	МК «Использование интерактивных тетрадей в начальной школе»	Мельникова Ю.Г. Мирзоева К.Э Устюгова О.Н.
23.03.2022	«Овладение техники приема и передач мяча».	Захарова И.Х.,
25.03.22	открытый урок по физической культуре	Крылосов М.В.
22.03.2022	«Техника бросков мяча»	Мамедов Э.Э.,
08.11.2022	«Ярмарка»	Ширяевская А.С.

В 2022 году сохранился стабильно высокий процент участия обучающихся школы и педагогического коллектива в мероприятиях и конкурсах различных уровней. Этому способствует учет интересов и поддержание мотивации обучающихся и педагогов

Участие в конкурсах федерального, регионального и муниципального уровней принимали обучающиеся школы.

Название конкурса	Ф. И. О. обучающегося	Результат
«Живое слово»	Стребкова Карина Черниченко Кирилл Атаманова Анна Шостак Александр	Призёр Участники

Всероссийский конкурс исследовательских проектов и презентаций «Обо всем на свете».	Лячина Ульяна	Диплом I степени
Медиакомпания «Северный город» Конкурс короткого рассказа.	Мерзлякова Дарья	Участие
Городской конкурс юных журналистов «Я выбираю профессию»	Мерзлякова Дарья	Диплом I степени
Городской конкурс чтецов «Моя Родина»	Сасова Олеся	Участие
Всероссийский образовательный журнал «Познание» Всероссийская викторина по предмету «Окружающий мир»	Луценко Анастасия	1 место
Конкурс юных изобретателей ИМАКЕ	Кашапов Эрнест	Победитель
ШНПК «Практическое применение тригонометрии в жизни человека»	Фейзуллаева Фатима	Участник
ШНПК «Лист Мебиуса»	Лешко Светлана	Участник
В епархиальном конкурсе детского творчества «Рождество Христово»	Ляхов Дмитрий	Диплом победителя
«Знатоки дорожных правил»	Мельчаков Л. Гордеев Н.	Сертификат
Городской конкурс чтецов для детей с ОВЗ по творчеству С.Маршака	Асварова Г. Мингазов Е.	Сертификат
НПК	Калагур В	Диплом победителя
Городской фестиваль «Мир твоих возможностей»	1.Ализаде С. 2. Рухмаков Я 3. Фатуллаев А	Грамота участника Сертификат
Международный природоведческий конкурс «Астра»	Чуриков Т.	Сертификат
Международный конкурс-игра «Русский медвежонок- языкознание для всех»	Миллер А. Карпова А. Чуриков Т.	Диплом победителя
Международный игровой конкурс по естествознанию «Человек и природа»	1-4 класс	Участие
Всероссийский конкурс «КИТ- компьютеры, информатика, технологии»	1-4 класс	Участие
Городские соревнования для детей с ОВЗ, «Мир твоих возможностей».	Ализаде С. Рухмаков Я Фатуллаев А	2 место
23 городская Спартакиада школьников города Норильска «Школьная спортивная ли-	обучающиеся 5-11 классов	1 место

га». Соревнования по школьному многоборью		
ГНПК	Певнева Любовь	Победитель
Городской Чемпионат рабочих профессий «Умные игры»	Свистун Мария	2 место

Важным показателем результативности деятельности образовательного учреждения является обеспечение качества образовательных услуг.

Задачи работы по данному направлению:

✓ обеспечить своевременное прохождение курсов повышения квалификации всеми педагогическими работниками, что позволяет поддерживать компетентность педагогических кадров на уровне современных требований;

✓ способствовать росту уровней профессиональной готовности и умения эффективно решать проблемы в образовательной практике.

Реализация поставленных задач осуществлялась по следующим направлениям:

- диагностика потребностей кадров в повышении квалификации;
- самообразование педагогических работников;
- участие в работе предметных объединений педагогов города;
- обучение педагогических работников на различных курсах в образовательных центрах РФ;
- обучение педагогических работников на базе МБУ «Методический центр»;
- разработка и проведение семинаров на базе образовательного учреждения;
- ознакомление с учебно-методическими комплектами по предметам на семинарах издательств «Дрофа» и «Просвещение»;
- дистанционное обучение педагогических работников.

Сегодня в школе успешно проводится работа по внедрению программы повышения квалификации и наращивания кадрового потенциала. Наблюдается непрерывный рост количества педагогов, повысивших квалификацию путем обучения на очных и дистанционных курсах. В образовательном учреждении нет педагогов, не имеющих повышения квалификации за последние 3 года.

Административные и предметные курсы повышения квалификации имеют все административные сотрудники школы.

Учет курсов ПК педагогических работников за 2022 г

Фамилия, имя, отчество	Преподаваемые предметы	КПК
Абросимова Елена Викторовна	ЗУВР	ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г. Саратов. Курс: «ФГОС НОО в соответствии с приказом Минпросвещения России №286 от 31 мая 2021года», 44 ч, 2022 год ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г. Саратов. Курс: «ФГОС ОО в соответствии с приказом Минпросвещения России №287 от 31 мая 2021года», 44 ч, 2022 год АНО ДПО «Институт подготовки контрактных управляющих, программа «Предупреждение и противодействие коррупции, антикоррупционные действия в государственных и муниципальных организациях», город Новосибирск, 72 ч, 2022 год
Аникина Кристина Игоревна	Учитель истории	ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г. Саратов. Курс: «ФГОС ОО в соответствии с приказом Минпросвещения России №287 от 31 мая 2021года», 44 ч, 2022 год Образовательное учреждение фонд «Педагогический университет «Первое сентября» г. Москва. Курс: «Актуальные вопросы преподавания истории и общества в современной школе», 6 ч., 2022 год. Образовательное учреждение фонд «Педагогический университет «Первое сентября» г. Москва. Курс: «Приложения Google – эффективные инструменты при дистанционном обучении детей с ОВЗ. Практические советы», 6 ч., 2022 год.
Бакиров Андрей Михайлович	Учитель технологии	ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г. Саратов. Курс: «ФГОС ОО в соответствии с приказом Минпросвещения России №287 от 31 мая 2021года», 44 ч, 2022 год
Бискуб Марина Леонидовна	Воспитатель	ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г. Саратов. Курс: «ФГОС НОО в соответствии с приказом Минпросвещения России №287 от 31 мая 2021года», 44 ч, 2022 год
Богданова Наталья Александровна	Учитель начальных классов	КГАУ ДПО ККИПКиПП РО. Курс: «Организация обучения детей с задержкой психического развития в контексте ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ», 72ч, г. Красноярск, 2022 год ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г. Саратов. Курс: «ФГОС НОО в соответствии с приказом Минпросвещения России №286 от 31 мая 2021года», 44 ч, 2022 год ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г. Саратов. Курс: «Защита детей от информации, причиняющей вред их здоровью и (или) развитию», 36 ч, 2022 год
Бондарчук Валентина Леонидовна	Учитель математики	ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г. Саратов. Курс: «ФГОС ОО в соответствии с приказом Минпросвещения России №287 от 31 мая 2021года», 44 ч, 2022 год
Васецкая Лариса Андреевна	Воспитатель	ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г. Саратов. Курс: «ФГОС НОО в соответствии с приказом Минпросвещения России №287 от 31 мая 2021года», 44 ч, 2022 год
Вдович Оксана Юрьевна	Учитель начальных классов	ООО «Инфоурок», г. Саратов. Программа повышения квалификации: «Особенности введения и реализации обновленного ФГОС НОО», 72 ч., 2022 год.
Вильдяйкина Людмила Александровна	Учитель физики	ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г. Саратов. Курс: «ФГОС ОО в соответствии с приказом Минпросвещения России №287 от 31 мая 2021года», 44 ч, 2022 год
Вихарева Евгения Олеговна	Библиотекарь	ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г. Саратов. Курс: «ФГОС НОО в соответствии с приказом Минпросвещения России №286 от 31 мая 2021года», 44 ч, 2022 год ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г. Саратов. Курс: «ФГОС ОО в соответствии с приказом Минпросвещения России №287 от 31 мая 2021года», 44 ч, 2022 год ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г. Саратов. Курс: «Защита детей от информации, причиняющей вред их здоровью и

		(или) развитию», 36 ч, 2022 год Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Институт подготовки контрактных управляющих» г. Новосибирск. Курс: «Профессиональное управление государственными и муниципальными закупками», 560 ч., 2022 год.
Гайсина Асфия Рафиковна	Учитель начальных классов	ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г. Саратов. Курс: «ФГОС НОО в соответствии с приказом Минпросвещения России №286 от 31 мая 2021года», 44 ч, 2022 год
Горохова Ольга Алексеевна	Учитель-дефектолог	ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г. Саратов. Курс: «ФГОС НОО в соответствии с приказом Минпросвещения России №286 от 31 мая 2021года», 44 ч, 2022 год ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г. Саратов. Курс: «ФГОС ООО в соответствии с приказом Минпросвещения России №287 от 31 мая 2021года», 44 ч, 2022 год КГАУ ДПО ККИПКПП РО. Курс: «Сопровождение детей с ОВЗ в условиях инклюзивного образования», 72ч, г. Красноярск, 2022 год
Дворецкая Татьяна Викторовна	Заведующий библиотекой	ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г. Саратов. Курс: «ФГОС НОО в соответствии с приказом Минпросвещения России №286 от 31 мая 2021года», 44 ч, 2022 год ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г. Саратов. Курс: «ФГОС ООО в соответствии с приказом Минпросвещения России №287 от 31 мая 2021года», 44 ч, 2022 год ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г. Саратов. Курс: «Защита детей от информации, причиняющей вред их здоровью и (или) развитию», 36 ч, 2022 год
Денисова Александра Евгеньевна	Педагог дополнительного образования	КГАУ ДПО ККИПКПП РО. Курс: «Патриотическое воспитание: современные технологии и формы», 36ч, г. Красноярск, 2022 год ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г. Саратов. Курс: «ФГОС НОО в соответствии с приказом Минпросвещения России №286 от 31 мая 2021года», 44 ч, 2022 год ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г. Саратов. Курс: «ФГОС ООО в соответствии с приказом Минпросвещения России №287 от 31 мая 2021года», 44 ч, 2022 год ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г. Саратов. Курс: «Защита детей от информации, причиняющей вред их здоровью и (или) развитию», 36 ч, 2022 год
Дзгоева Ирина Важаевна	Учитель начальных классов	ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г. Саратов. Курс: «ФГОС НОО в соответствии с приказом Минпросвещения России №286 от 31 мая 2021года», 44 ч, 2022 год
Дятлова Гульшат Расиховна	Учитель начальных классов	ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний» г. Красноярск. ДП программа: «Функциональная грамотность школьников», 72 ч., 2022 год. ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний» г. Красноярск. ДП программа: «Организация образовательной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС НОО (федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования), утвержденного приказом Министерства просвещения РФ № 286 от 31 мая 2021 года», 72 ч., 2022 года. ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний» г. Красноярск. ДП программа: «Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в контексте реализации обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО», 72 ч., 2022 год.
Енчик Татьяна Геннадьевна	Учитель начальных классов	ООО «Центр инновационного образования и воспитания, г. Саратов, курс: «Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях», 36 ч, 2021 ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г. Саратов. Курс: «ФГОС НОО в соответствии с приказом Минпросвещения России №286 от 31 мая 2021года», 44 ч, 2022 год Краевое государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования «Красноярский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования» г.

		Красноярск. ДП программа: «Педагогическая супервизия: от теории к практике», 36 ч., 2022 год.
Захарова Илья Хадисовна	Учитель физкультуры	КГАУ ДПО ККИПКиПП РО. Курс: «Специфика урока физической культуры для обучающихся с ОВЗ в условиях инклюзии», 72 ч, г. Красноярск, 2022 год ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г. Саратов. Курс: «ФГОС НОО в соответствии с приказом Минпросвещения России №286 от 31 мая 2021года», 44 ч, 2022 год ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г. Саратов. Курс: «ФГОС ОО в соответствии с приказом Минпросвещения России №287 от 31 мая 2021года», 44 ч, 2022 год
Козикова Дилляра Ростевановна	Инструктор ФСК	ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г. Саратов. Курс: «ФГОС НОО в соответствии с приказом Минпросвещения России №286 от 31 мая 2021года», 44 ч, 2022 год ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г. Саратов. Курс: «ФГОС ОО в соответствии с приказом Минпросвещения России №287 от 31 мая 2021года», 44 ч, 2022 год
Шалдыбина Мария Евгеньевна	Учитель начальных классов	ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г. Саратов. Курс: «ФГОС НОО в соответствии с приказом Минпросвещения России №286 от 31 мая 2021года», 44 ч, 2022 год
Краева Екатерина Викторовна	Учитель-логопед	ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г. Саратов. Курс: «ФГОС НОО в соответствии с приказом Минпросвещения России №286 от 31 мая 2021года», 44 ч, 2022 год
Крылосов Михаил Викторович	Учитель физической культуры	ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г. Саратов. Курс: «ФГОС НОО в соответствии с приказом Минпросвещения России №286 от 31 мая 2021года», 44 ч, 2022 год ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г. Саратов. Курс: «ФГОС ОО в соответствии с приказом Минпросвещения России №287 от 31 мая 2021года», 44 ч, 2022 год
Кузибаева Альфина Альфредовна	Учитель математики	ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г.Саратов,курс: «Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России №287 от 31.05.2021», 44ч, 2022 год
Макаренко Оксана Рафаильевна	Старшая вожатая	ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г. Саратов. Курс: «ФГОС НОО в соответствии с приказом Минпросвещения России №286 от 31 мая 2021года», 44 ч, 2022 год ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г. Саратов. Курс: «ФГОС ОО в соответствии с приказом Минпросвещения России №287 от 31 мая 2021года», 44 ч, 2022 год
Мамедов Элчин Элоглу оглы	Учитель физической культуры	ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г. Саратов. Курс: «ФГОС НОО в соответствии с приказом Минпросвещения России №286 от 31 мая 2021года», 44 ч, 2022 год ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г. Саратов. Курс: «ФГОС ОО в соответствии с приказом Минпросвещения России №287 от 31 мая 2021года», 44 ч, 2022 год
Мамедова Ханима Юсиф кызы	Учитель начальных классов	КГАУ ДПО ККИПКиПП РО. Курс: «Организация обучения детей с задержкой психического развития в контексте ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ», 72ч, г. Красноярск, 2022 год ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г. Саратов. Курс: «ФГОС НОО в соответствии с приказом Минпросвещения России №286 от 31 мая 2021года», 44 ч, 2022 год
Мельникова Юлия Геннадьевна	Учитель начальных классов	ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г. Саратов. Курс: «ФГОС НОО в соответствии с приказом Минпросвещения России №286 от 31 мая 2021года», 44 ч, 2022 год
Мирзоева Кизхалум Эдуардовна	Учитель начальных классов	ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г. Саратов. Курс: «ФГОС ОО в соответствии с приказом Минпросвещения России №287 от 31 мая 2021года», 44 ч, 2022 год ПЕРЕПОДГОТОВКА ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний»,

		г. Красноярск. Педагог по обучению лиц с ОВЗ, 25.02-16.04.2022 год
Мирош Светлана Геннадьевна	ЗВР	КГАУ ДПО ККИПКиПП РО. Курс: « Патриотическое воспитание: современные технологии и формы», 36ч, г. Красноярск, 2022 год
Могилевская Юлия Гильфановна	Учитель информатики	ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г. Саратов. Курс: «ФГОС ООО в соответствии с приказом Минпросвещения России №287 от 31 мая 2021года», 44 ч, 2022 год
Омаров Гамзет Наврузович	Учитель истории	ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г. Саратов. Курс: «ФГОС ООО в соответствии с приказом Минпросвещения России №287 от 31 мая 2021года», 44 ч, 2022 год КГАУ ДПО ККИПКиПП РО. Курс: «Формирование читательской грамотности при изучении истории и обществознания», 60ч, г. Красноярск, 2022
Омарова Фуада Бакировна	Учитель математики	ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г. Саратов. Курс: «ФГОС ООО в соответствии с приказом Минпросвещения России №287 от 31 мая 2021года», 44 ч, 2022 год
Пешкова Елена Ивановна	Учитель русского языка и литературы	ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г. Саратов. Курс: «ФГОС ООО в соответствии с приказом Минпросвещения России №287 от 31 мая 2021года», 44 ч, 2022 год
Расулова Асият Абдурашидовна	Учитель математики	ООО» Академия Госсаттестации», г. Ижевск. ДП программа: «Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС», 144 ч., 2022 год. ООО» Академия Госсаттестации», г. Ижевск. ДП программа: «Цифровая грамотность современного преподавателя», 144 ч., 2022 год. ООО» Академия Госсаттестации», г. Ижевск. ДП программа: «Реализация требований обновленных ФРОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», 144 ч., 2022 год.
Родионова Ольга Рудольфовна	Учитель русского языка и литературы	ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г. Саратов. Курс: «ФГОС ООО в соответствии с приказом Минпросвещения России №287 от 31 мая 2021года», 44 ч, 2022 год
Сайтарлы Лилия Владимировна	Учитель английского языка	ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г. Саратов. Курс: «ФГОС НОО в соответствии с приказом Минпросвещения России №286 от 31 мая 2021года», 44 ч, 2022 год ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г. Саратов. Курс: «ФГОС ООО в соответствии с приказом Минпросвещения России №287 от 31 мая 2021года», 44 ч, 2022 год
Сасова Татьяна Владимировна	ЗУВР	ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г. Саратов. Курс: «ФГОС ООО в соответствии с приказом Минпросвещения России №286 от 31 мая 2021года», 44 ч, 2022 год АНО ДПО «Институт подготовки контрактных управляющих, программа «Предупреждение и противодействие коррупции, антикоррупционные действия в государственных и муниципальных организациях», город Новосибирск, 72 ч, 2022 год
Тенякова Ирина Ирековна	Учитель начальных классов	ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г. Саратов. Курс: «ФГОС ООО в соответствии с приказом Минпросвещения России №286 от 31 мая 2021года», 44 ч, 2022 год
Устюгов Евгений Владимирович	Учитель по физической культуре	ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г. Саратов. Курс: «ФГОС ООО в соответствии с приказом Минпросвещения России №287 от 31 мая 2021года», 44 ч, 2022 год
Устюгова Ольга Николаевна	Учитель начальных классов	ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г. Саратов. Курс: «ФГОС НОО в соответствии с приказом Минпросвещения России №286 от 31 мая 2021года», 44 ч, 2022 год ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г. Саратов. Курс: «Защита детей от информации, причиняющей вред их здоровью и (или) развитию», 36 ч, 2022 год
Федорович Елена Викторовна	Учитель русского языка и ли-	ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г. Саратов. Курс: «ФГОС ООО в соответствии с приказом Минпросвещения России №287 от 31 мая 2021года», 44 ч, 2022 год

	тературы	
Фролова Ольга Викторовна	Учитель английского языка	КГАУ ДПО ККИПКиПП РО. Курс: «Техники и инструменты формирующего оценивания в практике учителя английского языка», 16ч, г. Красноярск, 2022 год ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г. Саратов. Курс: «Защита детей от информации, причиняющей вред их здоровью и (или) развитию», 36 ч, 2022 год
Халилова Татьяна Дмитриевна	ПДО	КГАУ ДПО ККИПКиПП РО. Курс: « Патриотическое воспитание: современные технологии и формы», 36ч, г. Красноярск, 2022 год ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г. Саратов. Курс: «ФГОС НОО в соответствии с приказом Минпросвещения России №286 от 31 мая 2021года», 44 ч, 2022 год ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г. Саратов. Курс: «ФГОС ООО в соответствии с приказом Минпросвещения России №287 от 31 мая 2021года», 44 ч, 2022 год ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г. Саратов. Курс: «Актуальные вопросы истории России в современных реалиях», 16 ч, 2022 год
Хлопинец Оксана Валерьевна	Учитель-логопед	КГАУ ДПО ККИПКиПП РО г. Красноярск. Курс: «Профилактика буллинга в отношении участников образовательного процесса средствами медиативного подхода», 72 ч., 2022 год. ФГАОУ ВО «Сибирский федеральный университет» НОЦ «Институт непрерывного образования» г. Красноярск. ДП программа: «Диагностика профилактики деструктивного поведения, религиозного и этнического экстремизма школьников», 36 ч., 2022 год. Автономная некоммерческая организация «Центр непрерывного развития личности и реализации человеческого потенциала» г. Москва. ДП программа: «Организационно-методическое обеспечение профориентационной деятельности педагога-навигатора в рамках реализации Всероссийского проекта «Билет в будущее», 72 ч., 2022 год.
Ширяевская Александра Степановна	Учитель музыки	ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г. Саратов. Курс: «ФГОС НОО в соответствии с приказом Минпросвещения России №286 от 31 мая 2021года», 44 ч, 2022 год ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г. Саратов. Курс: «Актуальные вопросы истории России в современных реалиях», 16 ч, 2022 год ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г. Саратов. Курс: «Психологическое сопровождение обучающихся в критических ситуациях в целях реализации Концепции развития психологической службы в системе образования в РФ на период до 2025 года», 36 ч, 2022 год
Щелокова Татьяна Евгеньевна	Учитель начальных классов	ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г. Саратов. Курс: «ФГОС НОО в соответствии с приказом Минпросвещения России №286 от 31 мая 2021года», 44 ч, 2022 год
Ялманбетова Асият Алимурзаевна	Учитель начальных классов	ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г. Саратов. Курс: «ФГОС НОО в соответствии с приказом Минпросвещения России №286 от 31 мая 2021года», 44 ч, 2022 год
Янакаева Динара Курмановна	Учитель химии	ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г. Саратов. Курс: «ФГОС ООО в соответствии с приказом Минпросвещения России №287 от 31 мая 2021года», 44 ч, 2022 год
Янакаева Мадина Курмановна	Учитель биологии	ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г. Саратов. Курс: «ФГОС ООО в соответствии с приказом Минпросвещения России №287 от 31 мая 2021года», 44 ч, 2022 год

Наблюдается непрерывный рост количества педагогов, повысивших квалификацию путем обучения на очных и дистанционных курсах. В образовательном учреждении нет педагогов, не имеющих повышения квалификации за последние 3 года. По аттестации и повышению квалификации выявлена положительная динамика повышения профессионального мастерства педагогов нашей школы;

1. Профессиональному росту педагогов и руководителей способствует аттестация педагогических кадров – один из стимулов качественного педагогического труда, которая предполагает периодическое подтверждение квалификации педагога и ее соответствие современным и перспективным задачам, стоящим перед образованием.

Важно, чтобы профессиональный рост руководящих и педагогических кадров был системным и постоянным процессом. В решении данного вопроса существенную роль играет аттестация педагогических кадров, которая является составной частью повышения квалификации.

В течение учебного года успешно прошли квалификационные испытания и аттестованы на категории в соответствии с краевым графиком аттестации 7 педагогов.

Одним из важных показателей эффективности системы работы образовательного учреждения является количество педагогов, аттестованных на высшую и первую квалификационные категории. На сегодняшний день 12 педагогов имеют высшую квалификационную категорию, 25 педагогов - первую.

В результате работы по аттестации и повышению квалификации выявлена положительная динамика повышения профессионального мастерства педагогов нашей школы; повышение общей доли педагогов, аттестованных на соответствие занимаемой должности и квалификационную категорию. Активно включаются в работу молодые специалисты, воспитатели групп продленного дня, педагоги дополнительного образования.

VIII. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2022 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказом Минпросвещения от 20.05.2020 № 254. В ноябре 2022 года также была начата работа по переходу на новый федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые Школе необходимо закупить до сентября 2023 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

IX. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 28928 единиц;
- книгообеспеченность (число документов в фонде библиотеки (без учебников) на одного читателя) – 16,5;
- обращаемость (степень использования книг) – 1,4 раза;
- Периодические издания – 23 наименования.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Таблица 22. Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдалось за год
1	Учебная (общая/ОВЗ)	15979 / 206	10615 / 30

2	Педагогическая	1254	480
3	Художественная	5013	4143
4	Справочная	1250	736
5	Языковедение, литературоведение	823	401
6	Естественно-научная	1236	4075
7	Техническая	318	3111
8	Общественно-политическая	2817	11965

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 238 дисков, сетевые образовательные ресурсы – 60, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 300.

ВСЕГО читателей – 783 чел., из них обучающихся – 720 чел.; педагогов – 54 чел.; прочих – 9 чел.

Общее число посещений – 10664 человек. Посещаемость (сколько раз один читатель посетил библиотеку) – 13,6 раз. Средний уровень посещаемости библиотеки – 47 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки школы.

Работа школьной библиотеки в 2022 учебном году была построена так, чтобы осуществлять информационную поддержку образовательного процесса, способствовать формированию комфортной информационной среды, самообразовательных потребностей, навыков самостоятельного чтения, навыков независимого информационного пользователя. Поставленные задачи на текущий учебный год были выполнены.

1. Библиотечный фонд укомплектован необходимой учебной, учебно-методической и художественной литературой. Имеются необходимые издания по различным отраслям знаний, справочная литература, литература по безопасному поведению и профессиональному самоопределению. Фонд библиотеки пополнился необходимыми учебниками. Отобрана литература для списания. Оформлялась подписка на периодические издания. Постоянно велась работа с пользователями библиотеки по бережному отношению к источникам информации.

В 2022 учебном году библиотечный фонд увеличился только за счёт поступления учебников. Списание учебников не было. Фонд литературы остаётся практически неизменным. Пополняется за счет дарения читателей.

2. Мультимедийные и цифровые продукты имеются в библиотеке. Читатели библиотеки имеют возможность постоянного и устойчивого доступа к любой информации необходимой для учебного процесса. В школьной библиотеке есть доступ к сети Интернет, информационно-образовательным ресурсам, локальной сети школы. Имеют возможность просматривать электронные ресурсы, работая персонально за компьютером и в презентационной зоне библиотеки. Имеется возможность получения удалённой информации.

3. Обслуживание читателей: в 2022 учебном году в сравнении с прошлым учебным годом немного изменилось количество обучающихся в школе (количество классов) и педагогических работников, поэтому изменилось и число читателей. Количество читателей в сравнении с прошлым годом осталось на одном уровне. Снизилось количество посещений – это связано с тем, что было большое количество активированных дней и дни самоизоляции. Посещение школ, в том числе библиотек, было ограничено. Обслу-

живание читателей производилось дистанционно. Количество книговыдачи возросло. Пользователи так же использовали электронные документы и цифровые ресурсы. Для формирования самообразовательных потребностей, навыков самостоятельного чтения проводились различные мероприятия, в которых приняли участие 1234 человека. Любое посещение библиотеки читателем приветствовалось, обращалось внимание на читательские интересы и интересы в познании определённой темы, предлагались варианты изучения темы. Главным итогом работы с читателями в этом учебном году стало то, что у читателей формировались навыки независимого информационного пользователя.

4. Материально-техническое обеспечение. В 2022 ремонт библиотеки или замена библиотечной мебели или компьютерной техники не требовался. В библиотеке комфортная среда для работы и занятий читателей, проведения свободного и досугового времени. Зонирование библиотеки позволяет читателям одновременно заниматься различными делами (чтением, играми, общением), не создавая дискомфорта для других.

5. Другие мероприятия и статистика деятельности библиотеки: библиотека обеспечивает участников образовательного процесса всей необходимой помощью в ориентации сложной информационной среды для эффективной работы и обучения, является ресурсом для организации внеурочной деятельности и самообразования.

ВЫВОДЫ:

1. Пользователи школьной библиотеки имеют постоянную информационную поддержку.

2. Пользователи имеют возможность выбора информации в условиях изобилия информационных потоков. В библиотеке создаются условия для удовлетворения информационных потребностей участников образовательного процесса, свободный доступ к информации, свободное духовное развитие, получение образования в течение всей жизни.

3. В библиотеке созданы возможности для формирования и проявления лучших качеств личности – активности, самостоятельности, творческого подхода.

Цель на 2023 год: обеспечение участников образовательного процесса доступом к информационным ресурсам в целях удовлетворения информационных потребностей пользователей.

Задачи:

1. Обеспечение учебно-воспитательного процесса учебными и вспомогательными документами и информационной продукцией.

2. Совершенствование библиотечных услуг.

3. Формирование информационного мировоззрения и продвижение знаний и умений по информационному самообеспечению учебной и познавательной деятельности.

Х. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Состояние материально – технической базы и содержание здания МБОУ «СШ № 21» соответствует санитарным нормам и пожарной безопасности. Здание обеспечено видеонаблюдением всех слепых зон школы и на пришкольной территории. На пришкольном участке есть спортивная площадка. Территория школы имеет металлическое ограждение. Въезды и входы на территорию школы имеют асфальтовое покрытие. По периметру здания предусмотрено наружное электрическое освещение. Здание подключено к городским инженерным сетям (холодному, горячему водоснабжению, канализации, отоплению).

В Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Средняя школа № 21» по состоянию на 2022 – 2023 учебный год имеется 32 учебных кабинета,

в том числе 1 компьютерный класс, оснащенный настенным проектором, который позволяет применять современные технологии обучения, кабинет технологии (для девочек и мальчиков), так же в полной мере оснащены лабораторным учебным оборудованием кабинеты химии, физики, биологии, для занятий физической культурой имеются большой и малый спортивные залы, оснащенные гимнастическими стенками, волейбольными сетками, баскетбольными кольцами, баскетбольными, волейбольными, футбольными, гимнастическими мячами, матами. Технически оснащен кабинет ОБЖ (оборудован тренажером «Максим», «Лазерный тир»).

Учебные кабинеты оснащены необходимой школьной мебелью, учебно – методическим, лабораторным оборудованием. В каждом учебном кабинете оборудовано автоматизированное рабочее место педагога с доступом к сети «Интернет», состоящее из комплекта: ноутбук (или системный блок + монитор или моноблок), акустические колонки, проектор, экран (или интерактивная доска). Актный зал оснащен световым оборудованием. Все учебные кабинеты, а также спортивные залы оснащены современным светодиодным освещением.

Материально-техническое оснащение МБОУ «СШ № 21» позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования.

В Школе есть кабинет учителя – дефектолога, учителя - логопеда для инвалидов и лиц с ОВЗ.

В рамках государственной программы Российской Федерации «Доступная среда» оборудовано место парковки для инвалидов (нанесена специальная разметка, установлен дорожный знак), на входной группе здания расположена вывеска с названием организации, графиком работы выполненным шрифтом Брайля, а также имеется кнопка вызова персонала для сопровождения инвалидов. Тамбур центрального входа оборудован пандусом.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2022 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	723
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	313
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	337
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	73
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	102 (14,1%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	3,6
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3,4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	4
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	3 (4,4%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	4 (5,9%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного ми-	человек (процент)	3 (8,8%)

нимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса		
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	3 (8,8%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	4 (5,9%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	3 (8,8%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	1 (1,5%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	3 (8,8%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	472 (65%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	238 (33%)
– регионального уровня		7 (0,9%)
– федерального уровня		227 (31%)
– международного уровня		4 (0,5%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	723 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)

Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	57
– с высшим образованием		7
– высшим педагогическим образованием		39
– средним профессиональным образованием		1
– средним профессиональным педагогическим образованием		11
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	27 (47%)
– с высшей		12 (21%)
– первой		15 (26%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	12 (21%)
– до 5 лет		6 (10,5%)
– больше 30 лет		6 (10,5%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	14 (24,4%)
– до 30 лет		9 (15,7%)
– от 55 лет		5 (8,7%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	66 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	66 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,14
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	21,5
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да

Прошито, пронумеровано и скреплено печатью 47 листов

Директор МБОУ «СШ № 21»

 В.В.Решетняк

«30» марта 2023 г.