

УПРАВЛЕНИЕ ОБЩЕГО И ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА НОРИЛЬСКА

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ШКОЛА №21»  
(МБОУ «СШ №21»)

**СОГЛАСОВАНО:**

Протокол педагогического совета  
№ 25 от 25.03.2022 года



**УТВЕРЖДЕНО:**

Приказом № 01-05-181 от  
29.03.2022 г.

Директор МБОУ «СШ № 21»

В.В. Решетняк

**ОТЧЕТ**

о результатах самообследования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 21» за 2021 год

**1. Аналитическая часть**

**Оценка системы управления организацией**

Образовательная деятельность муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 21» осуществляется на основании лицензии, выданной Министерством образования Красноярского края. Серия 24л 01 № 0001415 регистрационный № 8244-л от 22.10.2015 г. Срок действия лицензии – бессрочно. В соответствии с лицензией школа осуществляет образовательную деятельность по общеобразовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования.

Выдача документов об образовании лицам, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, осуществляется муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением «Средняя школа № 21» на основании свидетельства о государственной аккредитации, выданного Министерством образования Красноярского края серия 24А01 № 0000045, регистрационный № 4129 от 10.03.2015, срок действия до 10.03.2027 г.

Условия функционирования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 21» как образовательного учреждения и юридического лица подтверждены свидетельством о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц серия 24 № 005846399 за основным государственным регистрационным номером 1022401628270, выдано 16 января 2013 года за государственным номером 2132457000652 Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы №25 по Красноярскому краю.

Социально-бытовое обеспечение обучающихся и сотрудников муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 21» соответствует действующим государственным социальным нормативам и требованиям.

Образовательная деятельность муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 21» осуществляется на основании Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», нормативных правовых актов Российской Федерации: Конституции РФ, Федеральных законов, указаний и распоряжений Президента РФ, постановлений и распоряжений Правительства РФ, иных правовых актов Российской Федерации.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 21» также в своей деятельности руководствуется законами Красноярского края, решениями органов управления образованием, муниципальными правовыми актами города Норильска, договором с Учредителем, Уставом школы. Педагогический коллектив организует образовательный процесс на основе нормативно-правовой базы школы, образовательных программ, коллективного договора, плана работы школы, приказов директора, положений, инструкций, графиков, которые в полной мере регламентируют деятельность муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 21».

Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 21», утверждён распоряжением и.о. начальника Управления Администрации города Норильска № 150/У-136 от 27.07.2015 г.

Органами и формами управления в Учреждении являются:

- Директор Учреждения;
- Управляющий совет Учреждения;
- Педагогический совет Учреждения;
- Совет председателей родительских комитетов классов Учреждения;
- Совет старшеклассников Учреждения
- Общее собрание трудового коллектива Учреждения;
- Научно-методический совет Учреждения;

Высшим коллегиальным органом самоуправления Учреждения является Управляющий совет школы.

Участники образовательных отношений наделены реальными полномочиями в процессе управления образовательным учреждением. Информирование о работе органов самоуправления осуществляется через стенды, школьную газету, официальный сайт образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Нормативно - правовое обеспечение муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 21» позволяет осуществлять управление образовательным учреждением в полном соответствии с действующим законодательством.

### **Организация учебной деятельности**

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 21» – учреждение, реализующее различные общеобразовательные программы, которые включают начальное общее, основное общее и общее среднее образование, программы внеурочной деятельности. Содержание общего образования и условия организации обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) определяются адаптированной образовательной программой, для инвалидов в соответствии с индивидуальной программой реабилитации. Все программы образуют целостную систему, основанную на принципах непрерывности, преемственности, личностной ориентации участников образовательного процесса.

Организация образовательной деятельности регламентируется режимом работы, учебным планом, годовым календарным учебным графиком, расписанием занятий.

Продолжительность учебного года для обучающихся составляет 34 недели (для учащихся 1 классов – 33 недели). Занятия начинаются в 08.30 ч.

Режим работы школы – двухсменный.

Обучение в первом классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- использование «ступенчатого» метода: постепенного наращивания учебной нагрузки в первом полугодии, число уроков в день: в сентябре, октябре – по 3 урока по 35 минут каждый, 4-й урок проводится в форме учебных занятий; в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каж-

дый; в январе – мае – 4 урока по 40 минут каждый и 1 день в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры.

- организация динамической паузы в середине учебного дня (40 минут) в первой половине учебного года;

- обучение проводится без балльного оценивания знаний учащихся и домашних заданий;

- дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Для 2-4 классов – уроки по 45 мин.

Для учащихся 1-ых классов в школе были организованы группы продленного дня. Комплектование групп происходит из обучающихся параллельных классов. Зачисление в ГПД и отчисление осуществлялось по письменному заявлению родителей (законных представителей) обучающихся.

Режим групп продленного дня устанавливался в соответствии с инструктивно-методическими рекомендациями и Положением о ГПД. В течение неполного учебного года (до подписания распоряжения Управления общего и дошкольного образования города Норильска Красноярского края № 280-132 от 17.03.2020 года; Указа Президента РФ от 25 марта 2020 г. № 206 «Об объявлении в Российской Федерации нерабочих дней»; Указа Президента Российской Федерации от 02.04.2020 № 239 «О мерах по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения на территории Российской Федерации в связи с распространением новой коронавирусной инфекции (COVID-19)») учащиеся находились под присмотром квалифицированных педагогов-воспитателей. При организации занятий учитывались потребности детей младшего школьного возраста, как в умственной, так и в игровой деятельности, а также индивидуальные склонности, интересы и возможности ребенка.

Основной формой организации обучения в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Средняя школа № 21» является классно-урочная система, а также индивидуальные занятия, консультации, занятия по выбору (элективные, факультативные и специальные курсы). В то же время созданы все условия и для индивидуального обучения. Двое учащихся школы на основании медицинских заключений и приказа образовательного учреждения занимались по индивидуальному учебному плану на дому. Для таких учащихся учителя-предметники составляли индивидуальные учебные планы. Расписание занятий согласовывалось с родителями и педагогами. По желанию учащихся и их родителей дети посещали классные мероприятия и праздники.

Школьный педагог-психолог по запросу родителей консультировал учащихся и их родителей, проводил диагностику. Таким образом, все учащиеся, проходившие обучение на дому, успешно закончили учебный год и переведены в следующий класс.

40 человек в школе, согласно рекомендациям ТПМПК, обучались по адаптированным образовательным программам. Все обучающиеся переведены в следующий класс по итогам учебного года. С данными детьми на протяжении года проводились индивидуальные и групповые занятия с педагогом-психологом школы, учителем-логопедом и учителями-предметниками. Часть педагогов школы прошли курсовую переподготовку для работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья.

### **Особенности учебного плана на уровне основного общего образования**

Учебный план ориентирован на 34 учебные недели в год в 5-9 классах при шестидневной учебной неделе.

В учебный план 5-9 классов в соответствии с ФГОС ООО включены:

✓ учебные предметы обязательной части;

✓ часть, формируемая участниками образовательной деятельности.

Для реализации учебных программ в полном объеме за счёт школьного компонента выделялось:

- 1) по математике в 9 классах – по 1 часу в неделю;
- 2) по русскому языку в 9 классах – по 1 часу в неделю;
- 3) по обществознанию в 9 классах – по 1 часу в неделю.

Для реализации программ профильной подготовки выделялось по 1 часу в неделю в 7-х классах, по 2 часа в 8-х классах, по 3 часа в 9-х классах.

Реализация предметной области ОДНК НР в 5 классах осуществлялась за счет выделения 0,5 часа в учебном плане и являлась логическим продолжением предметной области ОРКСЭ (начальная школа).

В качестве учебного предмета «Иностранный язык» в 5-9 классах изучается английский и немецкий языки.

Предметная область «Искусство» в 5-8 классах разделен на два предмета, «Музыка» и «Изобразительное искусство», каждый предмет преподается отдельно.

Обучение предмету «Технология» в 5-8 классах строится на основе освоения конкретных процессов преобразования и использования материалов, энергии, информации, объектов природной и социальной среды.

Учебно-методический комплекс по всем предметам имеется в полном объеме.

### **Особенности учебного плана на уровне среднего общего образования**

Учебный план 11 а,б классов содержит профильный уровень.

Учебный план для 10 аб классов содержит универсальный уровень.

Исходя из этого, учебные предметы представлены в учебном плане школы по следующей схеме:

для 10 аб, 11 аб классов – предметы инвариантной части (обязательные) и предметы вариативной части по выбору на базовом и профильном уровне.

В учебные планы 10-11 классов включены:

общеобразовательные учебные предметы федерального компонента, направленные на завершение общеобразовательной подготовки обучающихся, элективные учебные предметы.

В качестве учебного предмета «Иностранный язык» в 10-11 классах изучается английский язык.

Вариативная часть учебного плана предоставляет учащимся широкие возможности дополнительного образования в соответствии с их пожеланиями и интересами, учитываются в большей мере склонности детей.

Элективные учебные предметы – обязательные предметы по выбору обучающихся из компонента образовательного учреждения. Элективные учебные предметы, элективные курсы, реализуемые в образовательном учреждении, выполняют следующие функции:

✓ развитие содержания одного из базовых учебных предметов, что позволяет поддерживать изучение смежных учебных предметов на профильном уровне и получать дополнительную подготовку для сдачи государственной итоговой аттестации;

✓ удовлетворение познавательных интересов обучающихся в различных сферах человеческой деятельности.

Применяя в своей работе разнообразные и разноуровневые формы обучения, учителя школы создали все необходимые условия для реализации обучения детей с разными способностями, с разной степенью усвоения учебного материала.

Таким образом, организация учебно-воспитательного процесса была направлена на осуществление качественной образовательной подготовки учащихся.

С целью обеспечения индивидуальной направленности развития учащихся в соответствии с их особенностями используется внеурочная деятельность в 1-8-х классах. Учащиеся посещают занятия, организуемые на базе школы, которые обеспечивают индивидуальное развитие учащихся через развивающие занятия по направлениям: духовно-нравственное, общеинтеллек-

туальное, общекультурное, социальное, спортивно-оздоровительное. Внеурочная деятельность реализуется в форме кружковой и внеурочной деятельности. Программы внеурочной деятельности составлены в соответствии с возрастными особенностями обучающихся. Программы выполнены в полном объёме. Информирование родителей о занятиях внеурочной деятельности осуществляется на родительских собраниях и открытых мероприятиях.

### **Оценка образовательной деятельности школы.**

#### **Содержание и качество подготовки обучающихся**

В соответствии с программой развития, акцент в содержании деятельности школы сделан на интеграцию обучения и воспитания и совершенствование системы образования. В преподавании – освоение современных педагогических технологий, обеспечивающих формирование и развитие мотивации к познавательной (учебной) деятельности учащихся и использование информационно-коммуникативных технологий, в учебной деятельности – на создание адаптивной образовательной среды, обеспечивающей качественное и эффективное обучение и воспитание школьников, успешное освоение учебной программы.

Количество обучающихся на конец учебного 2021 года составило 709 учащихся.

33 класс-комплекта:

1-4 классы – 311 (14 класс-комплектов) учащихся;

5-9 классы – 325 (15 класс-комплектов) учащихся;

10-11 классы – 73 (4 класс-комплекта) учащихся.

Средняя наполняемость классов – 21 обучающийся.

Обучающиеся 9,11 классов: 96 учащихся (36 учащихся выпущены с аттестатом о среднем общем образовании; 1 учащийся выпущен со справкой о прохождении программы среднего общего образования; 58 учащихся получили аттестат об основном общем образовании; 1 учащийся остался на повторный года обучения – семейное обучение). Из них с медалью выпускник 11 класса – 1 человек, 2 выпускника 9-х классов получили аттестат особого образца.

#### **Результаты аттестации за 2020-2021 учебный год**

Классы	Кол-во классов	Всего обучающихся	«5»	«4» и «5»	С одной «3»	«2»
1	3	75	-	-	-	-
2	4	85	16	42	3	0
3	3	67	10	31	2	0
4	4	84	16	41	3	0
<b>1-4</b>	<b>14</b>	<b>311</b>	<b>42</b>	<b>114</b>	<b>8</b>	<b>0</b>
5	3	65	7	27	4	-
6	3	69	3	24	8	-
7	3	67	3	25	5	-
8	3	65	2	16	3	-
9	3	59	6	21	1	-
<b>5-9</b>	<b>15</b>	<b>325</b>	<b>18</b>	<b>111</b>	<b>25</b>	<b>-</b>
10	2	41	1	10	2	-
11	2	32	6	9	5	-
<b>10-11</b>	<b>4</b>	<b>73</b>	<b>7</b>	<b>19</b>	<b>7</b>	<b>-</b>
<b>1-11</b>	<b>33</b>	<b>709</b>	<b>67</b>	<b>244</b>	<b>40</b>	<b>0</b>

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 21» приняло участие в полиатлон-мониторинге учащихся с 1-4 классов «Политоринг-2020» (внешняя оценка).

Параллель	Количество участников
1 классы	75
2 классы	74
3 классы	84
4 классы	66
Всего:	<b>299</b>

Проведенное мониторинговое исследование является независимой оценкой качества образования в отношении общеобразовательной организации и реализуемых ею образовательных программ в целях определения соответствия предоставляемого образования потребностям физических лиц, в интересах которых осуществляется образовательная деятельность, повышения конкурентоспособности организации, осуществляющая образовательную деятельность, и реализующая ею образовательных программ.

В основу методики расчетов результатов «Политоринга» положены и используются два различных подхода. **Первый** – стандартный, основан на оценке усвоения обязательного минимума образования, описанного как в терминах знаний, умений и навыков, так и в терминах парадигмы компетентностного подхода. **Второй** подход является на сегодняшний день уникальным и основан на сравнении результатов как отдельных испытуемых, так и результатов общеобразовательной организации с общероссийскими результатами.

Полиатлон-мониторинг «Политоринг-2020» был проведен в 1 декаду марта 2022 года. Результаты ожидаются.

#### Успеваемость и качество знаний по предметным областям

##### Параллель 2 классов

	Математика	Русский язык	Литературное чтение	Окружающий мир
Успеваемость (%)	71,8	70,6	91,8	95,3
Качество знаний (%)	100	100	100	100

##### Параллель 3 классов

	Математика	Русский язык	Литературное чтение	Окружающий мир
Успеваемость (%)	65,2	66,7	84,8	81,8
Качество знаний (%)	100	100	100	100

##### Параллель 4 классов

	Математика	Русский язык	Литературное чтение	Окружающий мир
Успеваемость (%)	72,6	73,8	89,3	92,9
Качество знаний (%)	100	100	100	100

Имеющиеся данные по успеваемости и качеству знаний позволяют оценить освоение основной образовательной программы в общеобразовательной организации по предметам учебного плана (в шкале «освоена – не освоена») следующим образом:

Класс	Математика	Русский язык	Окружающий мир	Литературное чтение
1	Освоена	Освоена	Освоена	Освоена
2	Освоена	Освоена	Освоена	Освоена

3	Освоена	Освоена	Освоена	Освоена
4	Освоена	Освоена	Освоена	Освоена

В 2019 – 2020 учебном году КДР по читательской грамотности в 4-х классах не проводилась в связи с переходом на дистанционное обучение (пандемия COVID-19)

В КДР по читательской грамотности в 2020 – 2021 учебном году участвовало 70 человек. Результаты оценки достижений обучающихся в 4-х классах показали следующие уровни: базовый-49%, повышенный - 50%. 1 обучающийся, имеющий статус «ОВЗ» показал уровень ниже базового: Рудомаха Снежана (1%).

#### **Уровни сформированности читательской грамотности по классам (2020 – 2021 гг.):**

	4А	4Б	4В	4Г
Базовый уровень (в том числе и обучающиеся с ОВЗ)	60%	37%	40%	59%
Повышенный уровень	40%	63%	55%	41%
Ниже базового уровня			5%	

Результаты КДР по читательской грамотности показали, что ООП НОО обучающимися 4-х классов освоена успешно.

В 2020 – 2021 учебном году КДР по групповому проекту не проводились

	Читательская грамотность	Групповой проект
2019-2020	Не проводилась (пандемия)	
2020-2021		Не проводилась (пандемия)

#### **Результативность государственной итоговой аттестации выпускников**

В соответствии с программой развития усилия администрации и педагогического коллектива были направлены на создание условий для успешной реализации всеобуча.

В ходе подготовки к ЕГЭ была проделана следующая работа:

- составлен план по изучению и ликвидации трудностей в работе учителя при подготовке к ЕГЭ;
- составлена организационная схема анализа итогов подготовки и проведения ЕГЭ;
- поэлементный анализ ЕГЭ прошедшие годы.
- заседания ШМО «Вопросы по подготовке к ЕГЭ»;
- для учащихся: инструктаж по процедуре проведения ЕГЭ;
- анкетирование учащихся, родителей, учителей-предметников;
- разработан «Школьный регламент по подготовке к ЕГЭ»;
- проведено школьное анкетирование учителей-предметников об изучении трудностей в обучении учащихся.

В рамках анкетирования выявлены вопросы, требующие разъяснения среди выпускников, родителей и педагогов. В связи с этим была проведена дополнительная разъяснительная работа среди выпускников:

- семинар для родителей «Готовимся к ЕГЭ» (в формате ZOOM);
- составлена информация о количестве учащихся, выбравших ЕГЭ;
- изучены рекомендации ОУ.

Всё это в совокупности дало следующие результаты:

В 2020-2021 учебном году были получены следующие результаты по итогам ЕГЭ.



58	18	5	6	1	3	0	3
----	----	---	---	---	---	---	---

Таким образом, 32% выпускников 9-х классов продолжили обучение в учреждениях среднего профессионального образования, а 69% выпускников продолжили обучения в 10-х классах.

**Сведения о поступлении выпускников 11 классов 2021 года в учреждения высшего профессионального образования МБОУ «СШ №21»**

Общее число выпускников в 2021 г.	Всего поступили в учреждения ВПО	Всего поступили в учреждения СПО	Не продолжают обучение
37	19	8	10

Таким образом, 51,4% выпускников 11-х классов продолжили обучение в учреждениях высшего профессионального образования, 21,6% выпускников продолжили обучение в учреждениях среднего профессионального образования и 27% выпускников не продолжают обучение.

**Задачи на 2022 год, в соответствии с программой развития до 2024 года:**

1. Создание индивидуальных профориентационных карт для учащихся 9 – 11 классов.

2. Создание системы эффективного профессионального просвещения

**Качество кадрового обеспечения**

Важным показателем результативности деятельности образовательного учреждения является обеспечение качества образовательных услуг.

Задачи работы по данному направлению:

✓ обеспечить своевременное прохождение курсов повышения квалификации всеми педагогическими работниками, что позволяет поддерживать компетентность педагогических кадров на уровне современных требований;

✓ способствовать росту уровней профессиональной готовности и умения эффективно решать проблемы в образовательной практике.

Реализация поставленных задач осуществлялась по следующим направлениям:

- диагностика потребностей кадров в повышении квалификации;
- самообразование педагогических работников;
- участие в работе предметных объединений педагогов города;
- обучение педагогических работников на различных курсах в образовательных центрах РФ;
- обучение педагогических работников на базе МБУ «Методический центр»;
- разработка и проведение семинаров на базе образовательного учреждения;
- ознакомление с учебно-методическими комплектами по предметам на семинарах издательств «Дрофа» и «Просвещение»;
- дистанционное обучение педагогических работников.

Сегодня в школе успешно проводится работа по внедрению программы повышения квалификации и наращивания кадрового потенциала. Наблюдается непрерывный рост количества педагогов, повысивших квалификацию путем обучения на очных и дистанционных курсах. В образовательном учреждении нет педагогов, не имеющих повышения квалификации за последние 3 года.

Административные и предметные курсы повышения квалификации имеют все административные сотрудники школы.

**Таблица 1.** Учет курсов ПК педагогических работников за период с 01.09.2020 по 31.12.2021 гг.

Фамилия, имя, отчество	Предмет	КПК
Абросимова Елена Викторовна	ЗУВР	КГАУ ДПО «КИПК», «Обновление содержания общего образования в Федеральных проектах: ФГОС И НСУР», 6 ч., <b>2020 год</b> ФБУН «Новосибирский НИИ гигиены» Роспотребнадзора, г. Новосибирск. Курс: «Основы здорового питания для школьников», 15 ч., <b>2021 год</b> ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г. Саратов. Курс: «Цифровая грамотность педагогического работника», 285 ч, <b>2021 год</b> ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г. Саратов. Курс: «Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20», 36 ч, <b>2021 год</b> ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г. Саратов. Курс: «Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19)», 36 ч, <b>2021 год</b>
Австрийская Елена Валерьевна	Учитель истории	ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г. Саратов. Курс: «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в соответствии с федеральным законодательством», 73 ч, <b>2021 год</b> ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г. Саратов. Курс: «Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19)», 36 ч, <b>2021 год</b> ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г. Саратов. Курс: «Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20», 36 ч, <b>2021 год</b> КГАУ ДПО «Красноярский институт повышения квалификации». Курс: «Подготовка ответственных организаторов в аудиториях ППЭ для проведения ГИА-11 в форме ЕГЭ в труднодоступных и отдаленных местностях», 20 ч., <b>2021 год</b> ФГБУ «Федеральный центр тестирования». Курс: «Подготовка организаторов ППЭ», <b>2021 год</b> ККИПКиПП, г. Красноярск. Программа «Концепция преподавания обществознания: новые подходы к достижению образовательных результатов», 36ч., <b>2021 год</b> ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г. Саратов. Курс: «Цифровая грамотность педагогического работника», 285 ч, <b>2021 год</b>
Бакиров Андрей Михайлович	Учитель технологии	ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г. Саратов. Курс: «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в соответствии с федеральным законодательством», 73 ч, <b>2021 год</b> ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г. Саратов. Курс: «Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20», 36 ч, <b>2021 год</b> ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г. Саратов. Курс: «Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19)», 36 ч, <b>2021 год</b> КГАУ ДПО «Красноярский институт повышения квалификации». Курс: «Обучение членов ГЭК для проведения ГИА-9 в форме ГВЭ», 16 ч., <b>2021 год</b> ФБУН «Новосибирский НИИ гигиены» Роспотребнадзора, г. Новосибирск. Курс: «Основы здорового питания для школьников», 15 ч., <b>2021 год</b> ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г. Саратов. Курс: «Цифровая грамотность педагогического работника», 285 ч, <b>2021 год</b>
Бискуб Марина Леонидовна	Воспитатель	ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г. Саратов. Курс: «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в соответствии с федеральным законодательством», 73 ч, <b>2021 год</b> ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г. Саратов. Курс: «Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20», 36 ч, <b>2021 год</b> ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г. Саратов. Курс: «Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19)», 36 ч, <b>2021 год</b>

Богданова Наталья Александровна	Учитель начальных классов	<p>ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г. Саратов. Курс: «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в соответствии с федеральным законодательством», 73 ч, <b>2021 год</b></p> <p>ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г. Саратов. Курс: «Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19)», 36 ч, <b>2021 год</b></p> <p>ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г. Саратов. Курс: «Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20», 36 ч, <b>2021 год</b></p> <p>ФБУН «Новосибирский НИИ гигиены» Роспотребнадзора, г. Новосибирск. Курс: «Основы здорового питания для школьников», 15 ч., <b>2021 год</b></p> <p>ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г. Саратов. Курс: «Цифровая грамотность педагогического работника», 285 ч, <b>2021 год</b></p>
Бондарчук Валентина Леонидовна	Учитель математики	<p>ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г. Саратов. Курс: «Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19)», 36 ч, <b>2021 год</b></p> <p>ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г. Саратов. Курс: «Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20», 36 ч, <b>2021 год</b></p> <p>ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г. Саратов. Курс: «Цифровая грамотность педагогического работника», 285 ч, <b>2021 год</b></p>
Гриб Дина Владимировна	Учитель русского языка и литературы	<p>ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г. Саратов. Курс: «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в соответствии с федеральным законодательством», 73 ч, <b>2021 год</b></p> <p>ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г. Саратов. Курс: «Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19)», 36 ч, <b>2021 год</b></p> <p>ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г. Саратов. Курс: «Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20», 36 ч, <b>2021 год</b></p> <p>ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г. Саратов. Курс: «Цифровая грамотность педагогического работника», 285 ч, <b>2021 год</b></p> <p>ФБУН «Новосибирский НИИ гигиены» Роспотребнадзора, г. Новосибирск. Курс: «Основы здорового питания для школьников», 15 ч., <b>2021 год</b></p>
Варига Марина Аркадьевна	Учитель начальных классов	<p>ФБУН «Новосибирский НИИ гигиены» Роспотребнадзора, г. Новосибирск. Курс: «Основы здорового питания для школьников», 15 ч., <b>2021 год</b></p> <p>ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г. Саратов. Курс: «Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19)», 36 ч, <b>2021 год</b></p> <p>ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г. Саратов. Курс: «Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20», 36 ч, <b>2021 год</b></p> <p>ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г. Саратов. Курс: «Цифровая грамотность педагогического работника», 285 ч, <b>2021 год</b></p> <p>ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г. Саратов. Курс: «Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях», 36 ч, <b>2021 год</b></p> <p>ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г. Саратов. Курс: «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в соответствии с федеральным законодательством», 73 ч, <b>2021 год</b></p>
Вильдьяйкина Людмила Александровна	Учитель физики	<p>ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г. Саратов. Курс: «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в соответствии с федеральным законодательством», 73 ч, <b>2021 год</b></p> <p>ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г. Саратов. Курс: «Организация деятельности педагогических работников по классному руководству», 36 ч, <b>2021 год</b></p> <p>ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г. Саратов. Курс: «Цифровая грамотность педагогического работника», 285 ч, <b>2021 год</b></p>

		<p>ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г. Саратов. Курс: «Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20», 36 ч, <b>2021 год</b></p> <p>ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г. Саратов. Курс: «Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19)», 36 ч, <b>2021 год</b></p>
Вьюнова Татьяна Михайловна	Учитель технологии	<p>ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г. Саратов. Курс: «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в соответствии с федеральным законодательством», 73 ч, <b>2021 год</b></p> <p>ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г. Саратов. Курс: «Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19)», 36 ч, <b>2021 год</b></p> <p>ФБУН «Новосибирский НИИ гигиены» Роспотребнадзора, г. Новосибирск. Курс: «Основы здорового питания для школьников», 15 ч., <b>2021 год</b></p> <p>ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г. Саратов. Курс: «Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20», 36 ч, <b>2021 год</b></p> <p>ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г. Саратов. Курс: «Цифровая грамотность педагогического работника», 285 ч, <b>2021 год</b></p>
Гайсина Асфия Рафиковна	Учитель начальных классов	<p>ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г. Саратов. Курс: «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в соответствии с федеральным законодательством», 73 ч, <b>2021 год</b></p> <p>ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г. Саратов. Курс: «Организация деятельности педагогических работников по классному руководству», 36 ч, <b>2021 год</b></p> <p>ФБУН «Новосибирский НИИ гигиены» Роспотребнадзора, г. Новосибирск. Курс: «Основы здорового питания для школьников», 15 ч., <b>2021 год</b></p> <p>ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г. Саратов. Курс: «Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20», 36 ч, <b>2021 год</b></p> <p>ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г. Саратов. Курс: «Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19)», 36 ч, <b>2021 год</b></p>
Голубева Любовь Андреевна	Учитель ИЗО	<p>АНО ДПО «Гуманитарно-технический институт», г. Ростов-на-Дону. Курс: «Медиация в системе образования школы с учетом ФГОС ООО и ФГОС СОО», 144 ч., <b>2021 год</b></p> <p>ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г. Саратов. Курс: «Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20», 36 ч, <b>2021 год</b></p> <p>ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г. Саратов. Курс: «Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19)», 36 ч, <b>2021 год</b></p> <p>ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г. Саратов. Курс: «Цифровая грамотность педагогического работника», 285 ч, <b>2021 год</b></p> <p>ООО «Центр инновационного образования и воспитания, г. Саратов, курс: «Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях», 36 ч, <b>2021 год.</b></p>
Горохова Ольга Алексеевна	Учитель-дефектолог	<p>ФБУН «Новосибирский НИИ гигиены» Роспотребнадзора, г. Новосибирск. Курс: «Основы здорового питания для школьников», 15 ч., <b>2021 год</b></p> <p>ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г. Саратов. Курс: «Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19)», 36 ч, <b>2021 год</b></p> <p>ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г. Саратов. Курс: «Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20», 36 ч, <b>2021 год</b></p> <p>ООО «Инфоурок», г. Смоленск Программа: «Обучение без стресса. Психосоматика», 108 ч., <b>2021 год</b></p> <p>ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г. Саратов. Курс:</p>

		«Цифровая грамотность педагогического работника», 285 ч, <b>2021 год</b>
Дворецкая Татьяна Викторовна	Заведующий библиотекой	<p>ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г. Саратов. Курс: «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в соответствии с федеральным законодательством», 73 ч, <b>2021 год</b></p> <p>ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г. Саратов. Курс: «Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20», 36 ч, <b>2021 год</b></p> <p>ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г. Саратов. Курс: «Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19)», 36 ч, <b>2021 год</b></p> <p>ФБУН «Новосибирский НИИ гигиены» Роспотребнадзора, г. Новосибирск. Курс: «Основы здорового питания для школьников», 15 ч., <b>2021 год</b></p> <p>ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г. Саратов. Курс: «Цифровая грамотность педагогического работника», 285 ч, <b>2021 год</b></p>
Денисова Александра Евгеньевна	ПДО	<p>ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г. Саратов. Курс: «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в соответствии с федеральным законодательством», 73 ч, <b>2021 год</b></p> <p>ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г. Саратов. Курс: «Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19)», 36 ч, <b>2021 год</b></p> <p>ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г. Саратов. Курс: «Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20», 36 ч, <b>2021 год</b></p> <p>ФБУН «Новосибирский НИИ гигиены» Роспотребнадзора, г. Новосибирск. Курс: «Основы здорового питания для школьников», 15 ч., <b>2021 год</b></p> <p>ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г. Саратов. Курс: «Цифровая грамотность педагогического работника», 285 ч, <b>2021 год</b></p>
Дзгоева Ирина Важаевна	Учитель начальных классов	<p>ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г. Саратов. Курс: «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в соответствии с федеральным законодательством», 73 ч, <b>2021 год</b></p> <p>ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г. Саратов. Курс: «Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20», 36 ч, <b>2021 год</b></p> <p>ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г. Саратов. Курс: «Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19)», 36 ч, <b>2021 год</b></p> <p>ФГБУ «Федеральный центр тестирования». Курс: «Подготовка организаторов ППЭ», <b>2021 год</b></p> <p>ФБУН «Новосибирский НИИ гигиены» Роспотребнадзора, г. Новосибирск. Курс: «Основы здорового питания для школьников», 15 ч., <b>2021 год</b></p> <p>ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г. Саратов. Курс: «Цифровая грамотность педагогического работника», 285 ч, <b>2021 год</b></p>
Енчик Татьяна Геннадьевна	Учитель начальных классов	<p>ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г. Саратов. Курс: «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в соответствии с федеральным законодательством», 73 ч, <b>2021 год</b></p> <p>ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г. Саратов. Курс: «Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20», 36 ч, <b>2021 год</b></p> <p>ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г. Саратов. Курс: «Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19)», 36 ч, <b>2021 год</b></p> <p>ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г. Саратов. Курс: «Цифровая грамотность педагогического работника», 285 ч, <b>2021 год</b></p> <p>ФБУН «Новосибирский НИИ гигиены» Роспотребнадзора, г. Новосибирск. Курс: «Основы здорового питания для школьников», 15 ч., <b>2021 год</b></p> <p>ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г. Саратов. Курс: «Цифровая грамотность педагогического работника», 285 ч, <b>2021 год</b></p> <p>ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г. Саратов, курс:</p>

		«Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях», 36 ч, <b>2021 год.</b>
Захарова Илья Хадисовна	Учитель физкультуры	ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г. Саратов. Курс: «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в соответствии с федеральным законодательством», 73 ч, <b>2021 год</b> ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г. Саратов. Курс: «Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20», 36 ч, <b>2021 год</b> ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г. Саратов. Курс: «Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19)», 36 ч, <b>2021 год</b> Новосибирск. Курс: «Основы здорового питания для школьников», 15 ч., <b>2021 год</b> ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г. Саратов. Курс: «Цифровая грамотность педагогического работника», 285 ч, <b>2021 год</b>
Кочнева Мария Евгеньевна	Учитель начальных классов	ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г. Саратов. Курс: «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в соответствии с федеральным законодательством», 73 ч, <b>2021 год</b> ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г. Саратов. Курс: «Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20», 36 ч, <b>2021 год</b> ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г. Саратов. Курс: «Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19)», 36 ч, <b>2021 год</b> КГАУ ДПО «Красноярский институт повышения квалификации». Курс: «Подготовка ответственных организаторов в аудиториях ППЭ для проведения ГИА-11 в форме ЕГЭ в труднодоступных и отдаленных местностях», 20 ч., <b>2021 год</b> ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г. Саратов. Курс: «Цифровая грамотность педагогического работника», 285 ч, <b>2021 год</b>
Краева Екатерина Викторовна	Учитель-логопед	ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г. Саратов. Курс: «Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20», 36 ч, <b>2021 год</b> ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г. Саратов. Курс: «Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19)», 36 ч, <b>2021 год</b> ООО «Инфоурок», г. Смоленск. Курс: «Скоростное чтение», 108 ч., <b>2021 год</b> ФБУН «Новосибирский НИИ гигиены» Роспотребнадзора, г. Новосибирск. Курс: «Основы здорового питания для школьников», 15 ч., <b>2021 год</b> ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г. Саратов. Курс: «Цифровая грамотность педагогического работника», 285 ч, <b>2021 год</b>
Крылосов Михаил Викторович	Учитель физической культуры	ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г. Саратов. Курс: «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в соответствии с федеральным законодательством», 73 ч, <b>2021 год</b> ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г. Саратов. Курс: «Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20», 36 ч, <b>2021 год</b> ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г. Саратов. Курс: «Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19)», 36 ч, <b>2021 год</b> Ассоциация мини-футбола России «Академия футзала», г. Норильск. Курс: «Тренерское мастерство», 16 ч., <b>2021 год</b> КГАУ ДПО «Красноярский институт повышения квалификации». Курс: «Компетенция педагога в области здоровья. Модуль 1», 36 ч., <b>2021 год</b> ФБУН «Новосибирский НИИ гигиены» Роспотребнадзора, г. Новосибирск. Курс: «Основы здорового питания для школьников», 15 ч., <b>2021 год</b> КГАУ ДПО «Красноярский институт повышения квалификации». Курс:

		<p>«Подготовка членов ГЭК для проведения ГИА-11 в форме ЕГЭ», 16 ч., <b>2021 год</b></p> <p>ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г. Саратов. Курс: «Цифровая грамотность педагогического работника», 285 ч, <b>2021 год</b></p> <p>КГУ ДПО «Красноярский краевой институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования. ДП программа: «Формирование компетенций и функциональной грамотности учеников в области здоровья и навыков их применения. Модуль 2», 36 ч, <b>2021 год</b></p> <p>Красноярский институт повышения квалификации ДП: «Компетенция педагога в области здоровья. Модуль 1», г. Красноярск, 36 ч, <b>2021 год</b></p>
Кузибаева Альфина Альфредовна	Учитель математики	<p>ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г. Саратов. Курс: «Цифровая грамотность педагогического работника», 285 ч, <b>2021 год</b></p> <p>ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г. Саратов. Курс: «Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20», 36 ч, <b>2021 год</b></p> <p>ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г. Саратов. Курс: «Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19)», 36 ч, <b>2021 год</b></p>
Макаренко Оксана Рафаильевна	Старшая вожатая	<p>ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г. Саратов. Курс: «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в соответствии с федеральным законодательством», 73 ч, <b>2021 год</b></p> <p>ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г. Саратов. Курс: «Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20», 36 ч, <b>2021 год</b></p> <p>ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г. Саратов. Курс: «Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19)», 36 ч, <b>2021 год</b></p> <p>ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г. Саратов. Курс: «Цифровая грамотность педагогического работника», 285 ч, <b>2021 год</b></p>
Мамедов Элчин Элоглу оглы	Учитель физической культуры	<p>ФБУН «Новосибирский НИИ гигиены» Роспотребнадзора, г. Новосибирск. Курс: «Основы здорового питания для школьников», 15 ч., <b>2021 год</b></p> <p>КГАУ ДПО «Красноярский институт повышения квалификации». Курс: «Компетенция педагога в области здоровья. Модуль 1», 36 ч., <b>2021 год</b></p> <p>ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г. Саратов. Курс: «Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19)», 36 ч, <b>2021 год</b></p> <p>ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г. Саратов. Курс: «Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20», 36 ч, <b>2021 год</b></p> <p>ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г. Саратов. Курс: «Цифровая грамотность педагогического работника», 285 ч, <b>2021 год</b></p> <p>Красноярский институт повышения квалификации ДП: «Компетенция педагога в области здоровья. Модуль 1», г. Красноярск, 36 ч, <b>2021 год</b></p>
Мамедова Ханима Юсифкызы	Учитель начальных классов	<p>ООО «Центр инновационного образования и воспитания», курс: «Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях в объёме», г. Саратов, 36 ч, <b>2021 год</b></p> <p>ООО «Центр инновационного образования и воспитания», курс: «Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции», г. Саратов, 36 ч, <b>2021 год</b></p>
Мельникова Юлия Геннадьевна	Учитель начальных классов	<p>ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г. Саратов. Курс: «Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20», 36 ч, <b>2021 год</b></p> <p>ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г. Саратов. Курс: «Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19)», 36 ч, <b>2021 год</b></p> <p>ФБУН «Новосибирский НИИ гигиены» Роспотребнадзора, г. Новосибирск. Курс: «Основы здорового питания для школьников», 15 ч., <b>2021 год</b></p>

		ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г. Саратов. Курс: «Цифровая грамотность педагогического работника», 285 ч, <b>2021 год</b>
Микитовская Елена Витальевна	Социальный педагог	ООО «Инфоурок» г. Смоленск, ПК «Профилактическая работа в ОО по выявлению троллинга, моббинга и буллинга среди подростков», 108ч., <b>2020</b> ООО «Центр инновационного образования и воспитания», курс: «Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях в объёме», г. Саратов, 36 ч, <b>2021 год</b>
<b>Мирош Светлана Геннадьевна</b>	Заместитель директора по воспитательной работе	ООО «Гуманитарные проекты - XXI век». Курс: «Рабочая программа воспитания. Тематическое планирование учебных предметов с учетом РПВ. Календарный план воспитательной работы. Положение о классном руководстве. Практические аспекты соблюдения законодательства в деятельности классного руководителя», 72 ч., <b>2021 г.</b>
Могилевская Юлия Гильфановна	Учитель информатики	ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г. Саратов. Курс: «Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20», 36 ч, <b>2021 год</b> ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г. Саратов. Курс: «Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19)», 36 ч, <b>2021 год</b> ФБУН «Новосибирский НИИ гигиены» Роспотребнадзора, г. Новосибирск. Курс: «Основы здорового питания для школьников», 15 ч., <b>2021 год</b> ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г. Саратов. Курс: «Цифровая грамотность педагогического работника», 285 ч, <b>2021 год</b>
Молтянская Тамара Павловна	Учитель начальных классов	ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г. Саратов. Курс: «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в соответствии с федеральным законодательством», 73 ч, <b>2021 год</b> ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г. Саратов. Курс: «Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20», 36 ч, <b>2021 год</b> ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г. Саратов. Курс: «Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19)», 36 ч, <b>2021 год</b> ФБУН «Новосибирский НИИ гигиены» Роспотребнадзора, г. Новосибирск. Курс: «Основы здорового питания для школьников», 15 ч., <b>2021 год</b> ФГБУ «Федеральный центр тестирования». Курс: «Подготовка организаторов ППЭ», <b>2021 год</b> ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г. Саратов. Курс: «Цифровая грамотность педагогического работника», 285 ч, <b>2021 год</b>
Овчинникова Надежда Анатольевна	Учитель начальных классов	ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г. Саратов. Курс: «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в соответствии с федеральным законодательством», 73 ч, <b>2021 год</b> ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г. Саратов. Курс: «Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19)», 36 ч, <b>2021 год</b> ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г. Саратов. Курс: «Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20», 36 ч, <b>2021 год</b> ФБУН «Новосибирский НИИ гигиены» Роспотребнадзора, г. Новосибирск. Курс: «Основы здорового питания для школьников», 15 ч., <b>2021 год</b> ФГБУ «Федеральный центр тестирования». Курс: «Подготовка организаторов ППЭ», <b>2021 год</b> ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г. Саратов. Курс: «Цифровая грамотность педагогического работника», 285 ч, <b>2021 год</b>
Омаров Гамзет Наврузович	Учитель истории	ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г. Саратов. Курс: «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в соответствии с федеральным законодательством», 73 ч, <b>2021 год</b> ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г. Саратов. Курс: «Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том

		<p>числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19)», 36 ч, <b>2021 год</b>  ФГБУ «Федеральный центр тестирования». Курс: «Подготовка организаторов ППЭ», <b>2021 год</b>  ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г. Саратов. Курс: «Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20», 36 ч, <b>2021 год</b>  ККИПКиПП, г. Красноярск. Программа «Концепция преподавания обществознания: новые подходы к достижению образовательных результатов», 36ч., <b>2021 год</b>  ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г. Саратов. Курс: «Цифровая грамотность педагогического работника», 285 ч, <b>2021 год</b></p>
Омарова Фуада Бакировна	Учитель математики	<p>ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г. Саратов. Курс: «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в соответствии с федеральным законодательством», 73 ч, <b>2021 год</b>  ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г. Саратов. Курс: «Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19)», 36 ч, <b>2021 год</b>  ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г. Саратов. Курс: «Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20», 36 ч, <b>2021 год</b>  КГАУ ДПО «Красноярский институт повышения квалификации». Курс: «Подготовка членов ГЭК для проведения ГИА-11 в форме ЕГЭ», 16 ч., <b>2021 год</b>  ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г. Саратов. Курс: «Цифровая грамотность педагогического работника», 285 ч, <b>2021 год</b></p>
Пешкова Елена Ивановна	Учитель русского языка и литературы	<p>ФБУН «Новосибирский НИИ гигиены» Роспотребнадзора, г. Новосибирск. Курс: «Основы здорового питания для школьников», 15 ч., <b>2021 год</b>  ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г. Саратов. Курс: «Цифровая грамотность педагогического работника», 285 ч, <b>2021 год</b></p>
Пипия Диляра Ростевановна	Инструктор ФСК	<p>ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г. Саратов. Курс: «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в соответствии с федеральным законодательством», 73 ч, <b>2021 год</b>  ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г. Саратов. Курс: «Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20», 36 ч, <b>2021 год</b>  ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г. Саратов. Курс: «Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19)», 36 ч, <b>2021 год</b>  КГАУ ДПО «Красноярский институт повышения квалификации». Курс: «Компетенция педагога в области здоровья. Модуль 1», 36 ч., <b>2021 год</b>  ФБУН «Новосибирский НИИ гигиены» Роспотребнадзора, г. Новосибирск. Курс: «Основы здорового питания для школьников», 15 ч., <b>2021 год</b>  ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г. Саратов. Курс: «Цифровая грамотность педагогического работника», 285 ч, <b>2021 год</b>  КГУ ДПО «Красноярский краевой институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования. ДП программа: «Формирование компетенций и функциональной грамотности учеников в области здоровья и навыков их применения. Модуль 2», 36 ч, <b>2021 год</b>  ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г. Саратов, курс: «Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях», 36 ч, <b>2021 год</b>  Красноярский институт повышения квалификаций ДП: «Компетенция педагога в области здоровья. Модуль 1», 36 ч., г. Красноярск, <b>2021 год</b></p>
Приставакина Светлана Витальевна	Учитель (на время д/о)	<p>ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г. Саратов. Курс: «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в соответствии с федеральным законодательством», 73 ч, <b>2021 год</b>  ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г. Саратов. Курс: «Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том</p>

		<p>числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19)», 36 ч, <b>2021 год</b>          ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г. Саратов. Курс: «Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20», 36 ч, <b>2021 год</b>          ФБУН «Новосибирский НИИ гигиены» Роспотребнадзора, г. Новосибирск. Курс: «Основы здорового питания для школьников», 15 ч., <b>2021 год</b>          ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г. Саратов. Курс: «Цифровая грамотность педагогического работника», 285 ч, <b>2021 год</b></p>
Рогачева Елена Сергеевна	Старший вожатый	<p>ООО «Инфоурок», г. Смоленск. Курс: «Методика обучения русскому языку в образовательных организациях в условиях реализации ФГОС», 72 ч, <b>2021 год</b>          ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г. Саратов. Курс: «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в соответствии с федеральным законодательством», 73 ч, <b>2021 год</b>          ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г. Саратов. Курс: «Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20», 36 ч, <b>2021 год</b>          ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г. Саратов. Курс: «Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19)», 36 ч, <b>2021 год</b>          ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г. Саратов. Курс: «Цифровая грамотность педагогического работника», 285 ч, <b>2021 год</b>          ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г. Саратов, курс: «Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях», 36 ч, <b>2021 год</b></p>
Родионова Ольга Рудольфовна	Учитель русского языка и литературы	<p>ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г. Саратов. Курс: «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в соответствии с федеральным законодательством», 73 ч, <b>2021 год</b>          ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г. Саратов. Курс: «Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19)», 36 ч, <b>2021 год</b>          ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г. Саратов. Курс: «Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20», 36 ч, <b>2021 год</b>          ФБУН «Новосибирский НИИ гигиены» Роспотребнадзора, г. Новосибирск. Курс: «Основы здорового питания для школьников», 15 ч., <b>2021 год</b>          ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г. Саратов. Курс: «Цифровая грамотность педагогического работника», 285 ч, <b>2021 год</b></p>
Сайтарлы Лилия Владимировна	Учитель английского языка	<p>ООО «Столичный учебный центр», г. Москва. Курс: «Обучающиеся с ОВЗ: Особенности организации учебной деятельности в соответствии с ФГОС», 72 ч, <b>2020 год</b>          ЦДПО «Экстерн», ООО «Международные образовательные проекты», г. Санкт-Петербург Курс: «Методика преподавания иностранного языка на разных этапах обучения в условиях реализации ФГОС», 108 ч., <b>2020 год</b>          ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г. Саратов. Курс: «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в соответствии с федеральным законодательством», 73 ч, <b>2021 год</b>          ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г. Саратов. Курс: «Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19)», 36 ч, <b>2021 год</b>          ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г. Саратов. Курс: «Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20», 36 ч, <b>2021 год</b>          ФБУН «Новосибирский НИИ гигиены» Роспотребнадзора, г. Новосибирск. Курс: «Основы здорового питания для школьников», 15 ч., <b>2021 год</b>          ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г. Саратов. Курс: «Цифровая грамотность педагогического работника», 285 ч, <b>2021 год</b></p>

Сасова Татьяна Владимировна	ЗУВР	<p>ОФ «Талант и успех», г. Сочи. Курс: «Литературное творчество в рамках профильного и углубленного изучения предметной области «Филология в школе», 48 ч., <b>2021 год</b></p> <p>АНО ДПО «Платформа», курс: «Обучение по оказанию первой помощи пострадавшим в образовательной организации», 16 ч, <b>2019 год</b></p> <p>КГАУ ДПО «Красноярский институт повышения квалификации», Норильский филиал. Курс: «Оценивание новых образовательных результатов в образовательной организации на основе требований ФГОС и практики международных отношений», 36 ч., <b>2020 год</b></p> <p>ФБУН «Новосибирский НИИ гигиены» Роспотребнадзора, г. Новосибирск. Курс: «Основы здорового питания для школьников», 15 ч., <b>2021 год</b></p> <p>ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г. Саратов. Курс: «Цифровая грамотность педагогического работника», 285 ч, <b>2021 год</b></p> <p>ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г. Саратов. Курс: «Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20», 36 ч, <b>2021 год</b></p> <p>ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г. Саратов. Курс: «Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19)», 36 ч, <b>2021 год</b></p>
Соколов Сергей Станиславович	Преподаватель-организатор ОБЖ	<p>ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г. Саратов. Курс: «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в соответствии с федеральным законодательством», 73 ч, <b>2021 год</b></p> <p>ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г. Саратов. Курс: «Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20», 36 ч, <b>2021 год</b></p> <p>ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г. Саратов. Курс: «Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19)», 36 ч, <b>2021 год</b></p> <p>ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г. Саратов. Курс: «Цифровая грамотность педагогического работника», 285 ч, <b>2021 год</b></p>
Тенякова Ирина Ирековна	Учитель начальных классов	<p>ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г. Саратов. Курс: «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в соответствии с федеральным законодательством», 73 ч, <b>2021 год</b></p> <p>ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г. Саратов. Курс: «Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19)», 36 ч, <b>2021 год</b></p> <p>ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г. Саратов. Курс: «Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20», 36 ч, <b>2021 год</b></p> <p>ФБУН «Новосибирский НИИ гигиены» Роспотребнадзора, г. Новосибирск. Курс: «Основы здорового питания для школьников», 15 ч., <b>2021 год</b></p> <p>ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г. Саратов. Курс: «Цифровая грамотность педагогического работника», 285 ч, <b>2021 год</b></p>
Устюгов Евгений Владимирович	Учитель по физической культуре	<p>ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г. Саратов. Курс: «Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20», 36 ч, <b>2021 год</b></p> <p>ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г. Саратов. Курс: «Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19)», 36 ч, <b>2021 год</b></p> <p>ФБУН «Новосибирский НИИ гигиены» Роспотребнадзора, г. Новосибирск. Курс: «Основы здорового питания для школьников», 15 ч., <b>2021 год</b></p> <p>Красноярский институт повышения квалификации ДП: «Компетенция педагога в области здоровья. Модуль 1», 36 ч, г. Красноярск, <b>2021 год</b></p>
Устюгова Ольга Николаевна	Учитель начальных классов	<p>ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г. Саратов. Курс: «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в соответствии с федеральным законодательством», 73 ч, <b>2021 год</b></p> <p>ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г. Саратов. Курс:</p>

		<p>«Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19)», 36 ч, <b>2021 год</b></p> <p>АНО ДПО «Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки «Мой университет»», г. Петрозаводск. Курс: «Духовно-нравственное воспитание в соответствии с ФГОС», 72 ч., <b>2021 год</b></p> <p>ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г. Саратов. Курс: «Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20», 36 ч, <b>2021 год</b></p> <p>ФБУН «Новосибирский НИИ гигиены» Роспотребнадзора, г. Новосибирск. Курс: «Основы здорового питания для школьников», 15 ч., <b>2021 год</b></p> <p>ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г. Саратов. Курс: «Цифровая грамотность педагогического работника», 285 ч, <b>2021 год</b></p>
Федорович Елена Викторовна	Учитель начальных классов	<p>АНО «Санкт-Петербургский центр дополнительного образования». Курс: «Основы религиозных культур и светской этики: проблемы и перспективы преподавания в начальной школе», 72 ч., <b>2020 год</b></p> <p>ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г. Саратов. Курс: «Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20», 36 ч, <b>2021 год</b></p> <p>ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г. Саратов. Курс: «Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19)», 36 ч, <b>2021 год</b></p> <p>ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г. Саратов. Курс: «Цифровая грамотность педагогического работника», 285 ч, <b>2021 год</b></p> <p>ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г. Саратов, курс: «Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях», 36 ч, <b>2021 год</b></p>
Фролова Ольга Викторовна	Учитель английского языка	<p>ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г. Саратов. Курс: «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в соответствии с федеральным законодательством», 73 ч, <b>2021 год</b></p> <p>ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г. Саратов. Курс: «Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19)», 36 ч, <b>2021 год</b></p> <p>ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г. Саратов. Курс: «Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20», 36 ч, <b>2021 год</b></p> <p>ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г. Саратов. Курс: «Цифровая грамотность педагогического работника», 285 ч, <b>2021 год</b></p> <p>ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г. Саратов. Курс: «Организация деятельности педагогических работников по классному руководству», 36 ч, <b>2021 год</b></p> <p>ФБУН «Новосибирский НИИ гигиены» Роспотребнадзора, г. Новосибирск. Курс: «Основы здорового питания для школьников», 15 ч., <b>2021 год</b></p> <p>КГАУ ДПО «Красноярский институт повышения квалификации». Курс: «Обучение руководителей ППЭ для проведения ГИА-9 для участников с ОВЗ, детей-инвалидов и инвалидов», 16 ч., <b>2021 год</b></p>
Халилова Татьяна Дмитриевна	ПДО	<p>ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г. Саратов. Курс: «Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20», 36 ч, <b>2021 год</b></p> <p>ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г. Саратов. Курс: «Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19)», 36 ч, <b>2021 год</b></p> <p>ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г. Саратов. Курс: «Цифровая грамотность педагогического работника», 285 ч, <b>2021 год</b></p> <p>ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г. Саратов, курс: «Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях», 36 ч, <b>2021 год</b></p>
Ширяевская	Учитель музыки	ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г. Саратов. Курс:

Александра Степановна	ки	<p>«Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в соответствии с федеральным законодательством», 73 ч, <b>2021 год</b></p> <p>ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г. Саратов. Курс: «Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20», 36 ч, <b>2021 год</b></p> <p>ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г. Саратов. Курс: «Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19)», 36 ч, <b>2021 год</b></p> <p>Новосибирск. Курс: «Основы здорового питания для школьников», 15 ч., <b>2021 год</b></p> <p>ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г. Саратов. Курс: «Цифровая грамотность педагогического работника», 285 ч, <b>2021 год</b></p>
Щелокова Татьяна Евгеньевна	Учитель начальных классов	<p>ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г. Саратов. Курс: «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в соответствии с федеральным законодательством», 73 ч, <b>2021 год</b></p> <p>ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г. Саратов. Курс: «Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19)», 36 ч, <b>2021 год</b></p> <p>ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г. Саратов. Курс: «Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20», 36 ч, <b>2021 год</b></p> <p>ООО «Инфоурок», г. Смоленск. Курс: «Скоростное чтение», 108 ч., <b>2021 год</b></p> <p>ФГБУ «Федеральный центр тестирования». Курс: «Подготовка организаторов ППЭ», <b>2021 год</b></p> <p>ООО «Инфоурок», г. Смоленск. Курс: «Цифровая грамотность педагога. Дистанционные технологии обучения», 108 ч., <b>2021 год</b></p> <p>ФБУН «Новосибирский НИИ гигиены» Роспотребнадзора, г. Новосибирск. Курс: «Основы здорового питания для школьников», 15 ч., <b>2021 год</b></p>
Юсупова Румия Арифиллаевна	Учитель географии	<p>ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г. Саратов. Курс: «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в соответствии с федеральным законодательством», 73 ч, <b>2021 год</b></p> <p>ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г. Саратов. Курс: «Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19)», 36 ч, <b>2021 год</b></p> <p>ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г. Саратов. Курс: «Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20», 36 ч, <b>2021 год</b></p> <p>ФБУН «Новосибирский НИИ гигиены» Роспотребнадзора, г. Новосибирск. Курс: «Основы здорового питания для школьников», 15 ч., <b>2021 год</b></p> <p>ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г. Саратов. Курс: «Цифровая грамотность педагогического работника», 285 ч, <b>2021 год</b></p> <p>ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г. Саратов, курс: «Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях», 36 ч, <b>2021 год</b></p>
Ягмурчиева Альфия Сагындыковна	Учитель истории и обществознания	<p>ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г. Саратов. Курс: «Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20», 36 ч, <b>2021 год</b></p> <p>ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г. Саратов. Курс: «Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19)», 36 ч, <b>2021 год</b></p> <p>ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г. Саратов. Курс: «Цифровая грамотность педагогического работника», 285 ч, <b>2021 год</b></p> <p>ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г. Саратов, курс: «Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях», 36 ч, <b>2021 год</b></p>
Ялманбетова	Учитель	ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г. Саратов. Курс:

Асият Алимурзаевна	начальных классов	«Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в соответствии с федеральным законодательством», 73 ч, <b>2021 год</b> ФБУН «Новосибирский НИИ гигиены» Роспотребнадзора, г. Новосибирск. Курс: «Основы здорового питания для школьников», 15 ч., <b>2021 год</b> ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г. Саратов. Курс: «Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19)», 36 ч, <b>2021 год</b> ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г. Саратов. Курс: «Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20», 36 ч, <b>2021 год</b> ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г. Саратов. Курс: «Цифровая грамотность педагогического работника», 285 ч, <b>2021 год</b>
Янакаева Динара Курмановна	Учитель химии	ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г. Саратов. Курс: «Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19)», 36 ч, <b>2021 год</b> ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г. Саратов. Курс: «Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20», 36 ч, <b>2021 год</b> ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г. Саратов. Курс: «Цифровая грамотность педагогического работника», 285 ч, <b>2021 год</b>
Янакаева Мадина Курмановна	Учитель биологии	ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г. Саратов. Курс: «Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19)», 36 ч, <b>2021 год</b> ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г. Саратов. Курс: «Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20», 36 ч, <b>2021 год</b> ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г. Саратов. Курс: «Цифровая грамотность педагогического работника», 285 ч, <b>2021 год</b>

**Педагогические работники принимают активное участие в различных образовательных мероприятиях, способствующих повышению методического уровня:**

- Вебинар «Итоговое собеседование по русскому языку: изменение в регламенте проведения» (в качестве экзаменатора-собеседника).
- Семинар практикум по подготовке обучающихся к ЕГЭ-2021.
- Семинар для учителей истории по итогам проведения ЕГЭ по истории. Изменения в ЕГЭ по истории 2021-2022 (Красноярск).
- Семинар «Подготовка к ЕГЭ по истории» Петрова О.Ю., Бенштейн Е. В.
- Вебинар «Регистрация школьных музеев» (Красноярск, дистанционно)
- Вебинар в рамках организации и проведения краевого фестиваля школьных музеев и клубов патриотической направленности «Организация и проведение фестиваля на муниципальном и краевом этапах. Содержание этапов и критериальный ряд» (Красноярск, дистанционно).
- Вебинар «Независимая оценка квалификации и подходы к аттестации педагогов общеобразовательных учреждений» (Норильск, дистанционно);
- Семинар «Мониторинг финансовой грамотности».
- Автономная некоммерческая организация «Центр оценки профессионального мастерства и квалификации педагогов» Вебинар по новым критериям прохождения аттестации педагогов (Норильск, дистанционно).
- Семинар для учителей истории и обществознания «работа с историческим сочинением ЕГЭ».
- ГМО «Цифровые трансформации в образовании»
- Вебинар учителей географии по оцениванию контрольных работ в 9-х классах.

- Семинар учителей биологии и географии «Код безопасности школьника».
  - Научный семинар молодых исследователей «Будущее Арктики начинается здесь».
- Круглый стол для школьников «Увлекательная химия».
- Семинар «Актуальные вопросы и проблемы подготовки, учащихся к ГИА по химии. Систематизация информации. Решение задач высокого уровня сложности».
  - Вебинар учителей химии по оцениванию контрольных работ в 9-х классах.
  - Семинар учителей химии «Индивидуальный проект ученика старшей школы в рамках реализации ФГОС».
  - Семинар «Подготовка обучающихся к итоговой аттестации ГИА/ВПР/КДР».
  - Семинар «Цифровые инструменты обучения/воспитания».
  - Семинар «Наставничество как технология сопровождения профессионального развития учителя».
  - Семинар «Современные способы оценивания достижений обучающихся. Задания для учащихся, направленные на формирование функциональной грамотности».
  - Семинар ТПМПК «Мониторинг выполнения рекомендаций ТПМПК в 2019-2020г.»
  - Семинар «Эффективные традиционные и современные технологии в коррекционно-развивающей работе по развитию связной речи у обучающихся с ОВЗ.»
  - «Проблемы коррекции звукопроизношения при дизартрии и пути их решения».
- консультация «Особенности коррекции звукопроизношения у учащихся с ТНР» (Управление общего и дошкольного образования) консультирование специалистов ППк по вопросам создания СОУ обучения и воспитания детей с ОВЗ.
- Семинар-практикум «Разработка и реализация занятия по развитию связной речи у обучающихся с ОВЗ»
  - Семинар «Организация эффективной профилактической работы социально-психолого-педагогической службы ОУ с несовершеннолетними «группы риска».
  - «Использование в работе методических материалов по организации образовательного процесса детей с ОВЗ в условиях дистанционного обучения».
  - Семинар-практикум «Обучение фонемному анализу в коррекции нарушений письма»
  - Веб-семинар «Эмоциональная кухня –поиск ресурсного состояния»
  - Веб-семинар «Модель психологического сопровождения обучающихся» Семинар
  - «Особенности оказания психологической помощи в кризисных и чрезвычайных ситуациях
  - Семинар-практикум в рамках мастер-класса по теме: «Разработка и реализация занятий по применению кинезеологического метода, как средства профилактики и коррекции дисграфии, у обучающихся с ОВЗ»
  - Вебинар «Сопровождение детей с ОВЗ «Диагностический инструментарий в работе специалистов»
  - Семинар «Использование результатов социально - психологического тестирования в организации профилактической работы классными руководителями и педагогами-психологами образовательных организаций. «Профилактика буллинга в школе», «Алгоритмы выявления подростков – участников деструктивных сообществ», «Профилактика суицидов в школе», «Агрессивное и саморазрушающее поведение детей в подростков: феноменология, стратегии и инструменты практической работы»
  - «Использование в работе методических материалов по организации образовательного процесса детей с ОВЗ в условиях дистанционного обучения» Семинар-практикум

- «Формирование функциональной математической грамотности младших школьников» Семинар-практикум
- «Формирование функциональной математической грамотности младших школьников» Семинар.
- «Инклюзивное обучение младших школьников: методы и приемы работы с обучающимися в рамках реализации адаптированной программы»
- Семинар «Формирование навыков конструктивного поведения у младших школьников через использование арт-игровых технологий в рамках изучения курса ОРКСЭ»
- Семинар (Zoom) «Применение развивающих методик Маниченко-Домана, Зайцева, Никитиных для повышения качества обучения в начальной школе (часть 1
- Образовательный марафон «Цифровые инновации в обучении и воспитании», просмотр видеозаписи урока литературного чтения (Фаттахова Е.Г.)
- Образовательный марафон «Цифровые инновации в обучении и воспитании», просмотр видеозаписи урока окружающего мира (Капманова Н.В.)
- Онлайн-конференция. «Русский родной язык» и «Литературное чтение на родном русском языке»: что с чем и как связано»
- Семинар-практикум «Как повысить технику чтения у младших школьников с ОВЗ»
- Семинар «Актуальные проблемы обучения и воспитания»
- .«Формирование языковой и литературной грамотности от теории к практике»
- 
- «Использование в работе методических материалов по организации образовательного процесса детей с ОВЗ в условиях дистанционного обучения»
- Семинар-практикум «Формирование функциональной математической грамотности младших школьников»
- Семинар «Формирование функциональной математической грамотности младших школьников»
- Семинар «Подготовка к ВПР по предмету «Окружающий мир»
- Семинар/Творческая мастерская «Инклюзивное обучение младших школьников: методы и приемы работы с обучающимися в рамках реализации адаптированной программы»
- Семинар «Формирование навыков конструктивного поведения у младших школьников через использование арт-игровых технологий в рамках изучения курса ОРКСЭ»
- Семинар (Zoom) «Применение развивающих методик Маниченко-Домана, Зайцева, Никитиных для повышения качества обучения в начальной школе (часть 1)
- Образовательный марафон «Цифровые инновации в обучении и воспитании», просмотр видеозаписи урока литературного чтения (Фаттахова Е.Г.)
- Образовательный марафон «Цифровые инновации в обучении и воспитании», просмотр видеозаписи урока окружающего мира (Капманова Н.В.)
- Онлайн-конференция. «Русский родной язык» и «Литературное чтение на родном русском языке»: что с чем и как связано»
- Семинар-практикум «Как повысить технику чтения у младших школьников с ОВЗ»
- Семинар «Актуальные проблемы обучения и воспитания»
- Вебинар «Применение рефлексивных приемов в развитии основных компетенций учащихся»
- Онлайн-конференция. «Русский родной язык» и «Литературное чтение на родном русском языке»: что с чем и как связано»

- Семинар-практикум «Как повысить технику чтения у младших школьников с ОВЗ»
- Семинар «Актуальные проблемы обучения и воспитания»
- Вебинар «ФГОС 2021: через проектную и исследовательскую деятельность школьника»
  - Семинар «Использование в работе методических материалов по организации образовательного процесса детей с ОВЗ в условиях дистанционного обучения».
  - Семинар «Скоростное чтение»
  - МБОУ «СШ №13». Мастер класс «Методические приемы организации и моделирования дистанционного урока в начальных классах».
  - МБУ «МЦ». Мастер класс «Интерактивные приемы обучения как средства развития познавательной активности и коммуникативной компетентности младших школьников».
  - МБУ «МЦ». Мастер-класс «Организация исследовательской деятельности обучающихся младшего школьного возраста: особенности и возможности».
  - Семинар-практикум «Интерактивные приемы обучения как средство развития познавательной активности и коммуникативной компетентности младших школьников».
  - Семинар-практикум «О чем говорят стартовые диагностики»
  - Семинар «Общие подходы к организации мониторинга качества образования. Стартовые и итоговые диагностики обучающихся начальной школы. ВПР»
  - «Использование в работе методических материалов по организации образовательного процесса детей с ОВЗ в условиях дистанционного обучения».
  - «Подготовка к Всероссийским проверочным работам по предмету «Окружающий мир» в ZOOM ведущие- «учителя начальных классов МБОУ «СШ № 27» Л.Г. Пермякова, МБОУ «Гимназия № 7» Е.В. Березовская.
  - «Формирование навыков конструктивного поведения у младших школьников через использование АРТ-игровых технологий в рамках изучения курса ОРКСЭ»
  - «Цифровые инновации урока в начальной школе», «СШ №33».
  - «Цифровые инновации в обучении и воспитании».
  - Мастер-класс «Применение развивающих методик Маниченко-Домана, Зайцева, Никитиных для повышения качества обучения в начальной школе».
  - Онлайн-конференция. «Русский родной язык» и «Литературное чтение на родном русском языке»: что с чем и как связано» 12.04.21
- Семинар-практикум «Как повысить технику чтения у младших школьников с ОВЗ»
- Семинар «Актуальные проблемы обучения и воспитания»
- Вебинар «ФГОС 2021: через проектную и исследовательскую деятельность школьника к достижению цели НО» (сайт Учитель.club)
  - Марафон функциональной грамотности. «Использование в работе методических материалов по организации образовательного процесса детей с ОВЗ в условиях дистанционного обучения»
  - Семинар-практикум «Формирование функциональной математической грамотности младших школьников»
  - Семинар «Формирование функциональной математической грамотности младших школьников» (01.02.2021)
  - Мастер-класс «Применение развивающих методик Маниченко-Домана, Зайцева, Никитиных для повышения качества обучения в начальной школе».

- Вебинар «ФГОС-2021: через проектную и исследовательскую деятельность школьника к достижению цели начального образования». 1 ч. 23.11
- Семинар «Открытая конференция по проблемам и средствам формирования функциональной грамотности в вопросах здоровья и здоровьесберегающей среды в ОУ «Воспитание на волне здоровья или на волне болезни?»
- Методический практикум «Разработка системы контроля знаний обучающихся по физике и астрономии в 10, 11 классах»
  - Вебинар «Итоги ЕГЭ по физике 2020»
  - Практикум «Решение математических задач»
  - Семинар «Формы организации образовательной деятельности при реализации ОП с использованием электронного обучения и дистанционных технологий»
    - Посещение мероприятия в рамках образовательного марафона «Цифровые инновации в обучении и воспитании» Кармановой Н.В. Г №48 «Заповедники»
    - Посещение мероприятия в рамках образовательного марафона «Цифровые инновации в обучении и воспитании» Фаттаховой Е. Г. СШ №33 «Большие и маленькие секреты. Волшебство слова. Считалки, сказки, загадки»
    - Посещение мероприятия в рамках образовательного марафона «Цифровые инновации в обучении и воспитании» Портнова О.А. СШ №40 «Недетские инвестиции».
    - Посещение мероприятия в рамках образовательного марафона «Цифровые инновации в обучении и воспитании» Абдулсалыкова С. З. цифровые инновации урока биологии «Обобщение и систематизация знаний. Класс Однодольные и Класс Двудольные"»
    - Посещение мероприятия в рамках образовательного марафона «Цифровые инновации в обучении и воспитании» Юсуповой Р.А. СШ №21 «Применение цифровых инноваций на уроках географии».
  - Семинар «Итоги ГИА-2021 по математике. Изменение КИМ 2022».
  - Семинар «Составление рабочих программ по математике для обучающихся с ОВЗ»
    - Семинар «Формы организации образовательной деятельности при реализации образовательных программ с использованием электронного обучения и дистанционных технологий»
      - Семинар (дистанционно) «Анализ и использование результатов КДР-7»
      - Семинар «Подготовка к ГИА по математике».
      - Мастер-класс «Опыт успешной коллаборации педагогов информатики, математики в проектной деятельности».
      - Мастер-класс «Экономическая задача — это легко!» МБОУ «Лицей №3»
      - Вебинар «Использование анимации как одного из видов моделирования на уроках».
      - Семинар МЦ «Формы организации образовательной деятельности при реализации ОП с использованием электронного обучения и дистанционных технологий».
        - Вебинар «Урок Не развивающего обучения» (мастер-класс)
        - Семинар МЦ «Формы организации образовательной деятельности при реализации ОП с использованием электронного обучения и дистанционных технологий»
          - Семинар секции методистов «Интерактивные ресурсы педагога при организации дистанционных форм работы с учащимися».
          - Мастер-класс «Опыт успешной коллаборации педагогов информатики, математики в проектной деятельности».
          - Вебинар «Итоги ГИА-2021 по математике. Изменения КИМ 2022»

- Вебинар КК ИПК «Диагностический инструментарий по формированию математической грамотности».
- Урок математики «Применение производной при решении задач ЕГЭ,
- Посещение мероприятия в рамках образовательного марафона «Цифровые инновации в обучении и воспитании». Кузнецова О. Н. Цифровые инновации урока географии/ биологии/ Химии.
- Вебинар «Создание условий для формирования и развития основных общеобразовательных компетенций, обучающихся и роль современных технологий в воспитательной работе», 4 часа
- Вебинар «Создание условий для формирования и развития основных общеобразовательных компетенций, обучающихся и роль современных технологий в преподавании литературы», 4 часа
- Вебинар «Создание условий для формирования и развития основных общеобразовательных компетенций, обучающихся и роль современных технологий в преподавании русского языка», 4 часа
- Вебинар «Создание условий для формирования и развития основных общеобразовательных компетенций, обучающихся и роль современных технологий в преподавании предметов гуманитарного цикла», 4 часа
- Семинар ЦНППМ «Основные подходы по работе со стрессом»
- Семинар по теме «Алгоритм выявления учащихся с признаками деструктивной напряженности».
- Мастер-класс по теме «Американский вариант английского языка на начальном этапе урока как альтернативное средство совершенствования произносительных навыков».
- Вебинар «Наставничество как технология сопровождения профессионального развития учителя» мероприятие цикла «ПрофСреда»
- Семинар о реализации образовательного проекта «Перемена» для классных руководителей.
- Обучающий семинар по мини-футболу, в рамках общероссийского проекта “Мини-футбол – В школу” “Тренерское мастерство”
- Применение новых подходов в обучении для развития функциональной грамотности обучающихся

### **Аттестация педагогических кадров**

Профессиональному росту педагогов и руководителей способствует аттестация педагогических кадров – один из стимулов качественного педагогического труда, которая предполагает периодическое подтверждение квалификации педагога и ее соответствие современным и перспективным задачам, стоящим перед образованием.

Важно, чтобы профессиональный рост руководящих и педагогических кадров был системным и постоянным процессом. В решении данного вопроса существенную роль играет аттестация педагогических кадров, которая является составной частью повышения квалификации.

В течение учебного года успешно прошли квалификационные испытания и аттестованы на категории в соответствии с краевым графиком аттестации 11 педагогов.

**Таблица 2.** Сведения об аттестованных в соответствии с краевым графиком аттестации педагогах:

Присваиваемая категория	ФИО педагога	Количество аттестованных педагогов
Первая	Енчик Татьяна Геннадьевна Устюгова Ольга Николаевна	6

	Янакаева Динара Курмановна Аникина Кристина Игоревна Вильдяйкина Людмила Александровна Денисова Александра Евгеньевна	
Высшая	Макаренко Оксана Рафаильевна Мельникова Юлия Геннадьевна Молтянская Тамара Павловна ОмароваФуада бакировна Кочнева Мария Евгеньевна	5

Одним из важных показателей эффективности системы работы образовательного учреждения является количество педагогов, аттестованных на высшую квалификационную категорию. На сегодняшний день 11 педагогов имеют высшую квалификационную категорию.

Не аттестованных по объективным причинам (срок работы, отпуск по уходу за ребенком) 6 педагогов школы.

В 2021-2022 уч. году планируют пройти аттестацию на первую квалификационную категорию – 4 педагога, высшую - 3.

В результате работы по аттестации и повышению квалификации выявлена положительная динамика повышения профессионального мастерства педагогов нашей школы; повышение общей доли педагогов, аттестованных на соответствие занимаемой должности и квалификационную категорию. Активно включаются в работу молодые специалисты, воспитатели групп продленного дня, педагоги дополнительного образования.

Год	Численность педагогических работников, включая администрацию	Высшая категория	I категория	Соответствие занимаемой должности
2018-2019	65	6	27	32
2019-2020	65	8	35	15
2020-2021	64	11	31	12

Одним из значимых средств обеспечения качества образования является сформированная система внеурочной работы по предмету, этот сегмент представлен в школе традиционными предметными неделями каждого методического объединения и вводимыми в соответствии с требованиями ФГОС, формами проектной деятельности, другими внеурочными мероприятиями, предметной и метапредметной направленности.

**Учащиеся школы принимали активное участие в различных дистанционных мероприятиях и конкурсах:**

Учащиеся нашей школы постоянно принимают участие в работе различных школ в каникулярное время. И в нашей школе прошли весенняя и осенние городские образовательные школы («Музеи бывают разные» и «Школа юного читателя»), подготовленные силами педагогов и учащихся для 2-3,5-6 классов.

✓ Участники **очных (выездных)** конкурсных мероприятий/олимпиад/конференций:

Ф.И.О. (полностью)	Класс	Наименование мероприятия, город проведения	Дата проведения	Результат
Цветкова Елизавета Юрцив Мария	11а	Городской этап ВОШ по русскому языку	14.01.22	8-е место 9-е место
Атаманова Анна	11а	«Решетневские чтения», (в формате Zoom конференции). Красноярск	11.11.2020г	участник

Иоппа Ангелина	8в	Школьный этап научно - практической конференции школьников. «Распространение вирусов Орви, гриппа и Covid 19 с точки зрения физики»	Декабрь 2021г	победитель
Решетникова Дарья	10а	«Таймырские чтения».	15.11.2020	участник
Ибрагимова Аида	8в	Краевой конкурс исследовательских работ «Моё Красноярье»	15.11.2021	участник
Ибрагимова Аида	8в	Региональная научно – практическая конференция обучающихся «Молодёжь, наука, инновации в промышленности и сервисе».	31.03.2021	лауреат
Ибрагимова Аида	8в	Школьный этап научно - практической конференции школьников. «Норильск – многонациональный город в Номинации «Наука и общество».	18.12.2021	победитель
Ибрагимова Аида	9в	Школьный этап научно - практической конференции школьников. Создание сайта по теме: «Норильск – многонациональный город».	18.12. 2021	участник
Агаева Сабина	11б	Школьный этап научно - практической конференции школьников. Создание сайта по теме: «Geogebra- конструктор по геометрии».	18.12. 2021	участник
Сачаков Рахман Жанибеков Талгат	7В	Школьный этап научно - практической конференции школьников. «Машина в кредит. Выгодно или нет?».	18.12. 2021	участник
Сусленков Николай	2б	Библиотека «семейного чтения». Интеллектуальная игра «Умники и умницы» (весь класс)	21.10.2020 Октябрь 2021	Диплом 2 степени
Гордеев Никита Михайлов Андрей	3б 2б	«Заповедная Азбука» «Таймыр – наш дом родной»	Сентябрь 2021	участник 3 место
Шавеев Тамерлан	3в	Библиотека «семейного чтения». Интеллектуальная игра «Умники и умницы» (весь класс) «Таймыр – наш дом родной»	21.10.2020 Сентябрь 2021	1 место
Бидирханова Лейла	3в	Библиотека «семейного чтения». Интеллектуальная игра «Умники и умницы» (весь класс) «Заповедная Азбука»	21.10.2020 Октябрь 2021	Диплом 1 степени участник
Абаева Алина Мингазов Егор	2а	«Мое вдохновение», конкурс чтецов, ЦВР «Белые журавли» «Заповедная Азбука»	Март 2021 Ноябрь 2021 Октябрь 2021	3 место 3 место участник
Герасимчук Валерия	1б	«Заповедная Азбука»	Октябрь 2021	участник

Никитина Валерия				
Агаев Сулейман Шестакова Алиса Агаев Сулейман Бидирханов Расул	1а	Норильский Никель, конкурс рисунков «Норильск- 2035»  Библиотека семейного чтения выставка рисунков «Я выбираю спорт»	Ноябрь 2021  Ноябрь 2021	участник  участник
Цветкова Елизавета Юрцив Мария	11а	Городской конкурс презентаций		2 место 3 место
Гайфуллина Юлия Ибрагимова Аида	11б 9в	Городской конкурс Web – страниц		2 место 3 место
Должанский Илья	11а	Городской конкурс «Рисуем на ПК»		
Чернышева Анастасия Омарова Амина Юрцив Мария Цветкова Елизавета Атаманова Анна	11а	Воспитательный проект «Музейный экспресс», конкурс-познавательная программа «PROТаймыр» МАУ ДО «Дворец творчества детей и молодежи» г. Норильска	Февраль 2021 г.	Два диплома
Кашапов Эрнест	8а	Городская эколого-биологическая олимпиада, г. Норильск, МБУДО «СЮТ»	20.10.2021	Призер
Губанова Дарья Стребкова Карина Цветкова Елизавета Юрцив Мария	9б 9в 11а	Городская эколого-биологическая олимпиада, МБУДО «СЮТ» Ключи от Таймыра.	20.10.2021	Участник  3 место
Петкевич Александра	7а	Городская эколого-биологическая олимпиада, МБУДО «СЮТ»	20.10.2021	Участник
Донцу Анна Суровцева Арина	7б	Городской конкурс юных натуралистов им. П. А. Мантейфеля, МБУДО «СЮТ»	22.10.2021	2 место

✓ Участники дистанционных конкурсных мероприятий/олимпиад/конференций:

№	Полное название мероприятия* (конкурс, конференция, олимпиада и т.д.) в соответствии с положением	Количество участников	Из них			Количество побед**
			1-4 кл.	5-8 кл.	9-11 кл.	
<b>Региональный уровень</b>						
1.	Краевой конкурс краеведческих работ «Мое Красноярье 2021»	1			1	
2.	ФГБУ «Заповедник Таймыра» - конкурс творческой направленности в области литературы «За-			3		-

	поведная Азбука, 15.09.2021г.					
3.	Большой этнографический диктант 2021				11	
4.	«Мой край. Природные достопримечательности»	10	10			
5.	«Заповедная Азбука»		7			
6.	Краевой конкурс краеведческих работ «Мое Красноярье 2021»	1			1	1
7.	Конкурс кроссвордов «Выбирай-ка». Молодежная Избирательная комиссия Красноярского края. Г. Норильск.	3			3	2
8.	Министерство Образования Красноярского края и КГКУ «Центр по сохранению культурного наследия Красноярского края» Конкурс реферативных работ «Наш край – наше наследие».	1			1	1
<b>Всероссийский уровень</b>						
1.	Конкурс юных журналистов «Я выбираю профессию»	3			3	-
2.	Инженерный марафон ИМАКЕ (Осенний марафон (2 тур) – ноябрь 2021 год, зимний марафон 26-30.12.2021 год	1		1		
3.	«Зимние интеллектуальные игры»	96	96			
4.	«Британский бульдог»	5	5			
5.	Всероссийская викторина «Что мы знаем о войне?» (10 победителей)	21	21			
6.	Всероссийская онлайн-олимпиада «Заврики» по окружающему миру (8 победителей)	21	21			
7.	Марафон «Подвиги викингов» (платформа «Учи.ру») (14 победителей).	21	21			
8.	Всероссийские и международных конкурсы «Твори! Участвуй! Побеждай!» более 30 победителей I, II и III степеней и сертификаты участников	21	21			
9.	Всероссийская игра 1418 «Дистант победы»	10			10	-
10.	Олимпиада по географии на платформе Учи.ру по географии	1		1		1
11.	Олимпиада по химии на платформе Учи.ру по химии	5		5		3
12.	Олимпиада по экологии на платформе Учи.ру:	3			3	
<b>Международный уровень</b>						
1.	«Астра»	158	158			
2.	«Русский медвежонок»	81	81			
3.	«Человек и Природа»	22	22			
4.	Международный онлайн конкурс «Час экологии и энергосбережения» (5 победителей, 7 сертификатов участника)	12	12			

✓ Результаты проведения **городской** научно-практической конференции школьников (далее – НПК):

Кол-во обу-	Количество	Кол-во	Кол-во	Кол-во работ
-------------	------------	--------	--------	--------------

чающихся в МБ(А)ОУ на 01.01.2021		НО У	в них учащихся	участников школьного уровня НПК	участников городского уровня НПК	победителей городского уровня НПК	призеров городского уровня НПК	рекомендованных для участия в дистанционном туре краевого форума
4 классы	65	1		3	3	0	3	0
5 – 7 классы	20 4	1		14	2			
8 – 11 классы	20 7	1		13	2			

✓ Участие педагогического состава в профессиональных конкурсах на муниципальном и региональном уровнях:

Уровень конкурса	Ф.И.О. педагога	Название конкурса	Результат участия
Федеральный	Абросимова Е.В., Гриб Д.В., Сасова Т.В., Фролова О.В.	Всероссийский профессиональный конкурс «Флагманы образования. Школа».	Сертификат участника
Муниципальный	Сайтарлы Лилия Владимировна	Фестиваль педагогических идей и инноваций «Цифровые образовательные ресурсы в преподавании второго иностранного языка в условиях дистанционного обучения»	Благодарственное письмо
Международный	Гриб Дина Владимировна	Международный конкурс по экономике «Основы финансовой грамотности»	Победитель
Федеральный	Абросимова Е.В., Сасова Т.В., Фролова О.В.	«Моя лучшая методическая разработка» (www/fond 21 veka.ru)	Победитель
Федеральный	Варига Марина Аркадьевна	«Моя лучшая методическая разработка» (www/fond 21 veka.ru)	Сертификат
Федеральный	Дзгоева Ирина Важаевна Начальные классы	16.12.2020 – «Учитель года – 2021»: «Моя лучшая методическая разработка» (www/fond 21 veka.ru)	Участник Сертификат
Федеральный	Енчик Татьяна Евгеньевна	«Моя лучшая методическая разработка» (www/fond 21 veka.ru)	Сертификат
Федеральный	Кочнева Мария Евгеньевна	«Моя лучшая методическая разработка» (www/fond 21 veka.ru)	Сертификат
Федеральный	Мамедова Ханна Юрьевна	«Моя лучшая методическая разработка» (www/fond 21 veka.ru)	Сертификат
Муниципальный	Мельникова Юлия Геннадьевна	«Моя лучшая методическая разработка» (www/fond 21 veka.ru)	Сертификат
Федеральный	Овчинникова Надежда Анатольевна	Всероссийское тестирование «Тотал-ТестДекабрь 2020»: «Цифровые технологии в обучении и цифровая образовательная среда». Всероссийское тестирование «ПедЭксперт Январь2021»: «Охрана труда и пожарная безопасность для педагогических работников образо-	Диплом победителя (1 степени) Диплом победителя (1 степени) Сертификат

		вательных учреждений» «Моя лучшая методическая разработка» (www/fond 21 veka.ru)	
Муниципальный	Юсупова Румия Арифутлаевна	Участие в марафоне цифровых инноваций «Цифровые технологии и возможности образовательных платформ как средство повышения эффективности обучения на уроках географии».	Участник

✓ Информация об открытых уроках, семинарах, практикумах:

<b>Дата проведения</b>	<b>Название мероприятия</b> (конкурс, лента открытых уроков, единый день открытых дверей и т.д.)	<b>Ф.И.О. педагога, предмет</b>
09.04.2020	4 городская научно-практическая конференция «Духовно-нравственное воспитание детей и молодежи. Лучшие практики»	Сасова Татьяна Владимировна, русский язык и литература
09.04.2020	4 городская научно-практическая конференция «Духовно-нравственное воспитание детей и молодежи. Лучшие практики»	Абросимова Елена Викторовна, география
10.12.2021	Открытый урок в 4а классе в рамках школьной декады филологических наук «Волшебный лабиринт» по английскому языку.	Сайтарлы Лилия Владимировна
7.12.2021	Открытый урок в 7в классе в рамках школьной декады филологических наук «Не с деепричастиями» по русскому языку	Гриб Дина Владимировна
07.12.21	Открытый урок в 7а классе в рамках школьной декады филологических наук «Понятие о деепричастии» по русскому языку	Пешкова Елена Ивановна
07.12.21	Открытый урок в 8б классе в рамках школьной декады филологических наук «Основные группы односоставных предложений. Определенно-личные предложения» по русскому языку	Родионова Ольга Рудольфовна
2.12.2021	Открытый урок в 5б классе в рамках школьной декады филологических наук «Обозначение мягкости согласных с помощью мягкого знака» по русскому языку	Федорович Елена Викторовна
17.12.2021	Открытый урок в 11а классе в рамках школьной декады филологических наук «Развитие навыков и умений в аудировании и устной речи» по английскому языку	Фролова Ольга Викторовна
15.12.2021	ШНПК - Загадочный кокошник	Вьюнова Татьяна Михайловна
14.10.2021	Выступление на городском конкурсе классных руководителей. «Формирование единого классного коллектива с учетом индивидуальных особенностей каждого ребенка».	Захарова Ильсюяр Хадисовна
21.01.2021	Всероссийская конференция, тема «Адаптивное обучение: технологии и модели»	Ширяевская Александра Степановна
24.11.2020	Выступление на педсовете. Тема: «Организация участия обучающихся в дистанционных конкурсах и научно – прак-	Могилевская Юлия Гильфа-

09.04.2021	тических конференциях». Выступление на V городской научно – практической конференции «Духовно-нравственное воспитание детей и молодёжи. Лучшие практики».	новна
ноябрь 2020	Выступление на ГМО. Роль наставничества в реализации Федерального проекта «Современная школа». Член творческой группы по разработке заданий КДР-7 по математической грамотности.	Омарова Фуада Бакировна
20.04.2020	Лента открытых уроков. 10б кл.«Решение тригонометрических уравнений»	Бондарчук В.Л., математика
19.01.2021	Методическая неделя «Цифровые инновации в обучении и воспитании»7а кл. «Давление в жидкости и газе. Расчет давления жидкости на дно и стенки сосуда»	Вильдяйкина Л.А., физика
25.10.2021	Лента открытых уроков. 11 а кл. Обобщение и систематизация изученного материала по теме: «Обработка информации в электронных таблицах».	Могилевская Ю. Г., информатика
16.04.2020	Лента открытых уроков. 5 а кл. «Среднее арифметическое»	Омарова Ф. Б., математика
20.04.2020	Лента открытых уроков. 7 а кл. Решение систем линейных уравнений методом подстановки.	Кузибаева А. А., математика
20.10.2021	Открытый урок математики. Тема: «Измерение площади при помощи палетки».	Богданова Наталья Александровна, начальные классы
декабрь 2020 20.10.2021	Урок по ОРКСЭ «Священные книги религий мира». Урок русского языка (ОГ, письмо). Тема:« Письмо заглавной буквы Л»	Варига Марина Аркадьевна, начальные классы
Январь 2021 18.11.2021	Участие в школьном этапе Образовательного марафона «Цифровые инновации» (ТКУ открытого урока) Открытый урок чтения Л.Н.Толстой «Котенок»	Гайсина Асфия Рафиковна, начальные классы
09.12.2020 Апрель2021	Участие во II этапе Всероссийского конкурса «Учитель года – 2021». Участие в работе V городской научно-практической конференции «Духовно-нравственное воспитание молодёжи. Лучшие практики».	Дзгоева Ирина Важаевна, начальные классы
Ноябрь 2021	Урок окружающего мира «Что это за листья?»	Енчик Татьяна Геннадьевна, начальные классы
15.10.2021	Урок окружающего мира «Тундра. Виртуальная экскурсия»	Кочнева Мария Евгеньевна, начальные классы
23.11.2021	Открытый урок русского языка	Мамедова Ханна Юрьевна, начальные классы
Апрель2021 Октябрь 2021	Участие в работе V городской научно-практической конференции «Духовно-нравственное воспитание молодёжи. Лучшие практики». Открытый урок математики «Единицы длины .Сантиметр»	Мельникова Юлия Геннадьевна, начальные классы

19.11.2021	Открытый урок математики «Площадь прямоугольника»	Молтянская Та- мара Павловна
Январь 2021 Апрель 2021 19.11.2021	Участие в школьном этапе Образовательного марафона «Цифровые инновации» (ТКУ открытого урока) Участие в работе V городской научно-практической конференции «Духовно-нравственное воспитание молодёжи. Лучшие практики». Открытый урок родного (русского) языка «Самовар кипит – уходить не велит»	Овчинникова Надежда Анатольевна, начальные классы
Март 2021	Участие в школьном этапе Образовательного марафона «Цифровые инновации»(открытый урок)	Приставакина Светлана Витальевна, начальные классы
Февраль 2021 21.10.2021	Участие в школьном этапе Образовательного марафона «Цифровые инновации» (открытый урок) Открытый урок окружающего мира по теме «Разнообразие растений» 21.10.2021 ГМО учителей начальных классов (дистанционное) «Формирование рефлексивных умений в учебной деятельности младших школьников»	Тенякова Ирина Ирековна, начальные классы
21.10.2021	Открытый урок окружающего мира «Кто такие насекомые»	Устюгова Ольга Николаевна
Апрель 2021 11.10.2021	Участие в работе V городской научно-практической конференции «Духовно-нравственное воспитание молодёжи. Лучшие практики». Открытый урок окружающего мира «Круговорот воды в природе»	Щелокова Татьяна Евгеньевна
02.12.2021	Открытый урок русского языка «Удвоенные согласные».	Ялманбетова Асият Алимурзаевна

**Задачи на 2022 год, в соответствии с программой развития до 2024 года:**

1. Коррекция учебных программ для одарённых учащихся.
2. Расширение научно-исследовательской работы

Цель воспитательной работы школы: личностное развитие школьников, проявляющееся в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний) - на уровне НОО;

в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений) на уровне ОО;

в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел) на уровне СОО.

Достижению поставленной цели способствуют решение следующих основных задач воспитания школьников:

1. реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;

2. реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
3. использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
4. вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
5. организовывать работу по созданию безопасной среды, профилактике травматизма, экстремизма, терроризма и проявлений негативных явлений;
6. инициировать и поддерживать ученическое самоуправление - как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
7. поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
8. организовывать профориентационную работу со школьниками;
9. организовать работу школьных бумажных и электронных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;
10. организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей;
11. развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности.

План воспитательной работы МБОУ «СШ № 21» составлен на основе долгосрочного воспитательного проекта «Город, имя которому – Детство».

Кадровый состав, осуществляющий планирование, организацию воспитательной работы:  
 Мирош Светлана Геннадьевна, заместитель директора по воспитательной работе;  
 Фролова Ольга Викторовна, руководитель МО классных руководителей;  
 Макаренко Оксана Рафаильевна, Морозова Вера Васильевна, старшие вожатые.

Взаимодействие с социальными партнерами: МБОУ «Музей истории освоения и развития НПП», Норильский Заполярный театр драмы, библиотека «Семейного чтения», городская библиотека, Норильский колледж искусств, МБУ ДО «СОЦ».

Обучающиеся и педагоги школы активно включены в «Российское движение школьников». Направления, реализующиеся в школе в рамках РДШ: личностное развитие (Арт – парад, КВН), гражданская активность (Добровольчество), военно – патриотическое (Рекорд Победы), информационно – медийное (Пресс – центр «21 PRO»). Численность участников РДШ – 54 человека.

В 2021 году продолжилась реализация воспитательных мероприятий, а так же работа с родителями (законными представителями) обучающихся в различных форматах - очный, дистанционный.

В своей работе педагогический коллектив школы активно использует современные цифровые образовательные ресурсы: это мультимедийные варианты учебников, учебных пособий и справочников с доступно изложенным материалом, удобным интерфейсом и поисковой системой. Используют обучающие и тестовые компьютерные программы. Новые возможности для организации систематического контроля над усвоением учебной информации через различные виды тестирования позволяют видеть результат сразу после его выполнения, переводят образовательный процесс на более высокий уровень.

Большое место в воспитательной системе школы отводится дополнительному образованию и внеурочной деятельности, целью которых является создание условий для многогранного развития и социализации каждого обучающегося в свободное от учёбы время.

Сравнительные сведения по дополнительному образованию за 3 года:

Количество	Количество педагогов, осу-	Деятельность педагогов ДО
------------	----------------------------	---------------------------

ставок педагогов ДО			ществляющих ДО			(колич. показатель)		
на сентябрь 2019	на сентябрь 2020	на сентябрь 2021	на сентябрь 2019	на сентябрь 2020	на сентябрь 2021	на сентябрь 2019	на сентябрь 2020	на сентябрь 2021
7	7	7	12	14	15	34 групп (408 детей)	33 групп (404 детей)	42 группы (504 ребенка)

В рамках сетевого взаимодействия с образовательными и социокультурными учреждениями в 2021 продолжается сотрудничество с МБУ «СШ № 3» - секция легкой атлетики, тренер Захарова И.Х.

Часы дополнительного образования в 2021 году распределены следующим образом:

№ п\п	Название творческого объединения	Вид искусства, направление	ФИО руководителя объединения
1.	«Мелодия»	вокал	Денисова Александра Евгеньевна
2.	«Мечта»	хореография	Халилова Татьяна Дмитриевна
3.	«Страна мастеров»	ДПИ	Устюгова Ольга Николаевна
4.	«Клубочек»		Устюгова Ольга Николаевна
5.	«Художественно-оформительский отряд»		Голубева Любовь Андреевна
6.	«Волшебство кулинарии»		Вьюнова Татьяна Михайловна
7.	«ИнфоМир»	техническое	Брио Алексей Андреевич
8.	«Ремонт и настройка компьютерной техники»		Брио Алексей Андреевич
9.	«LEGO – мастер»		Бакиров Андрей Михайлович
10.	ДЮП «Огнеборцы»	социальное направление	Бискуб Марина Леонидовна
11.	Видеостудия «21Pro»		Макаренко Оксана Рафаильевна
12.	«Юнармия»		Морозова Вера Васильевна
13.	Секция волейбола	спортивное направление	Устюгов Евгений Владимирович
			Мамедов Элчин Элоглу оглы
14.	Секция баскетбола		Мамедов Элчин Элоглу оглы
15.	Секция мини-футбола		Крылосов Михаил Викторович
16.	Секция «Легкая атлетика с элементами подвижных игр»		Захарова Ильсюяр Хадисовна
			Пипия Диляра Ростевановна
17.	Секция фитнеса		Пипия Диляра Ростевановна
		Халилова Татьяна Дмитриевна	

В начале каждого учебного года составляется и утверждается Календарь физкультурно-массовой работы в МБОУ «СШ № 21», что позволяет систематизировать работу в данном направлении. В школе созданы все условия для занятий физкультурой и спортом. Ребятам предоставлена возможность заниматься следующими видами спорта - баскетбол, волейбол, мини – футбол, настольный теннис, дартс, фитнес – аэробика, шахматы, шашки, ОФП, легкая атлетика.

Стабильно количество обучающихся, охваченных физкультурно – оздоровительной и спортивно массовой деятельностью:

май 2020 - 94,2%

май 2021 – 93%

Активно работает физкультурно – спортивный клуб «Спорт+», который объединяет всю физкультурно – массовую работу школы.

Внеурочная деятельность в школе организуется по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, Организация внеурочной деятельности в школе соответствует оптимизационной модели организации внеурочной деятельности с использованием системы дополнительного образования. В реализации данной модели принимают участие педагогические работники школы: учителя-предметники (учитель ИЗО, учителя физкультуры), учителя начальной школы, классные руководители, воспитатели ГПД, педагоги дополнительного образования.

Формы реализации:

- курсы «Мир деятельности», «Первые шаги в науку», «Умники и умницы», «Удивительный мир», "Школа развития речи", «Учусь познавать мир», «Шахматный всеобуч», «Разговор о правильном питании» - 1-3 классы;
  - курсы "Школа - это мы", Клуб «Добрых сердец», "Мы разные, но мы вместе!", "Мой город - моя малая Родина", "Спортивный марафон"- 5-9 классы;
- час здоровья «Здоровячки» (ГПД);
- интенсивы (экскурсии, общешкольные мероприятия, конкурсы);
- часы дополнительного образования (реализуемые за счет часов и ставок школы);
- мероприятия ФСК «Спорт+»;
- классные событийные мероприятия;
- тематические декады и месячники;
- социальные и экологические акции и проекты и др.

**Задачи на 2022 год, в соответствии с программой развития до 2024 года:**

1. Воспитание гражданско-патриотических качеств, умения ориентироваться в социальной, политической и культурной жизни общества через вовлечение учащихся в различные виды социально – общественной деятельности;
2. Формирование эмоционально-положительные отношения к учебному труду, получению знаний, овладению самостоятельной научной деятельностью через всестороннюю организацию интеллектуально-познавательной жизни учащихся;
3. Расширение знаний о здоровом образе жизни, умения пользоваться этими знаниями;

В течение отчетного периода велась активная профориентационная работа.

Участие в профориентационных конкурсах и мероприятиях муниципального, краевого, федерального уровней

№	Мероприятие	Участники (кол-во, класс)
1.	Участие МБ(А)ОУ в федеральном проекте «Билет в будущее»	18
2.	Конкурс профессионального мастерства координаторов профориентационной работы «Наш навигатор – профориентатор!»	1
3.	Городской профориентационный конкурс «Мечтая о будущей карьере!»	1 Диплом финалиста
4.	Городской профориентационный конкурс «Я б в рабочие пошел!»	1

5.	Конкурс творческих работ «Город будущего»	7
6.	Участие в профориентационном декаднике для обучающихся с ОВЗ «Мир профессий»	16
7.	Всероссийский социальный проект ранней профориентации школьников «Зелёная кисточка»	6
8.	Участие в акции КРАЕВОЕ РОДИТЕЛЬСКОЕ СОБРАНИЕ «Выбор профессии – выбор будущего»	65
9.	Городской профориентационный конкурс «Найди свой путь».	6

Социальные практики, профессиональные пробы.

№	Наименование учреждения, в котором учащиеся проходили соцпрактики, профпробы для обучающихся 9-11 классов	Количество обучающихся
1.	КГБПОУ «НТПТиС», (Каникулярная школа «Профессиональный ориентир»)	16

Взаимодействие с учреждениями профессионального образования.

(Дни открытых дверей, приглашение специалистов на родительские собрания, участие специалистов в профориентационных мероприятиях).

№	Наименование учреждения	Мероприятие	Количество обучающихся
1.	ПТК НГИИ	День открытых дверей	23, 8б
		Краевое родительское собрание – «Выбор профессии – выбор будущего». Информирование родителей об высших и с\с образовательных учреждениях города: направления подготовки, специальности, особенности вступительной кампании, подготовительные курсы и т. д.	65, 9-11 классы
2.	КГБПОУ «НТПТиС»	Краевое родительское собрание – «Выбор профессии – выбор будущего». Информирование родителей о высших и с\с образовательных учреждениях города: направления подготовки, специальности, особенности вступительной кампании, подготовительные курсы и т. д.	65, 9-11 классы
3.	КГБПОУ «Медицинский техникум»		
4.	КГБПОУ «НПК»		
5.	ФГБОУ ВО «НГИИ»		
6.	Сибирский Федеральный Университет	День открытых дверей	3 (11а, б), 5 (10а,б), 7 (9а,б,в)

Взаимодействие с учреждениями дополнительного образования МО город Норильск в целях ранней профориентации обучающихся (участие в конкурсах и мероприятиях, другие формы работы).

№	Наименование учреждения	Мероприятие	Кол-во участников	Результативность
1.	МБУ ДО «СЮТ»	Проект научно-технического творчества «Навигатор будущего»:	Бакиров Андрей Михайлович	Эксперт

		фестиваль профессионалов-наставников «Профи»		
3.	МБУ ДО «ДДТ»	Городской дистанционный конкурс журналистов «Я выбираю профессию»	6 б-й кл. Валентеева Д. В., 11 кл. Макаренко О. Р.	Дипломы 2 и 3 степени

**Задачи на 2022 год, в соответствии с программой развития до 2024 года:**

1. Создание индивидуальных профориентационных карт для учащихся 9 – 11 классов.

2. Построение отношений в рамках профориентационной работы с профильными учебными заведениями и учреждениями высшего образования.

В соответствии с программой развития в школе ведется качественное социально-педагогическое сопровождение учебно-воспитательной деятельности, результатом которого является создание благоприятного социально-психологического климата.

На 27.12.2021 г.: всего учащихся - 727, многодетных семей – 65 (в них 130 детей обучающихся в школе), малообеспеченных семей – 17 (в них 24 обучающихся в школе), неполных семей – 150 (в них детей 194), неполные (мать единственный родитель по документам) – 26/ в них детей – 36, неполные (воспитывает одна мать) – 117/в них детей 123, неполные (отец единственный родитель по документам) – 1/ в них детей 1, неполные (воспитывает один отец) – 6/ в них детей 6, опекаемых детей – 13, учащихся с ОВЗ – 42 , учащихся их семей в ТЖС – 3, учащихся на учёте в ОДН – 3, учащихся в СОП – 2, учащихся на ВШК (без СОП, ОДН) - 3.

На внутришкольном учете состоит 9 несовершеннолетних, из них 3 учащихся из семей ВШУ (ТЖС), в ОДН/МВД – 3, в КДНиЗП/СОП - 2, в КДНиЗП/семья СОП – 0.

С несовершеннолетними и их семьями систематически проводятся следующие мероприятия:

1. Посещение семей с целью обследования жилищно-бытовых условий проживания несовершеннолетних, социально-психологический климата в семьях.

2. Индивидуальные беседы с классными руководителями с целью контроля за успеваемостью и посещаемостью несовершеннолетних.

3. Индивидуальные беседы с несовершеннолетними, направленные на профилактику правонарушений и соблюдения правил внутреннего распорядка.

4. Вовлечение детей, требующих особого педагогического внимания во внеурочную деятельность школы, класса.

7. Индивидуальные беседы с родителями несовершеннолетних, направленные на повышение педагогической грамотности и надлежащего исполнения родительских обязанностей по отношению к детям, об ответственности за воспитание и здоровье детей.

8. Подготовка документов по запросу ООиП.

Взаимодействие Школы и семьи осуществляется в следующих направлениях:

1. Повышение педагогической культуры родителей (законных представителей) обучающихся:

- проведение конференций (акция «Большое родительское собрание», ЕКДП, расширенное заседание Управляющего совета школы и пр.), общешкольных родительских собраний;

- организация участия родителей в городских всеобучах (городской клуб «Семейный многогранник»);

- проведение родительских собраний, на которых рассматривались вопросы:

– профилактика суицидального поведения и уходов из дома

– опасность социальных сетей

– организация досуга учащихся

- правила внутреннего распорядка школы
  - вопросы здоровьесбережения
  - профилактика детского дорожно – транспортного травматизма
  - профилактика экстремизма с демонстрацией видеоматериала и другие
  - консультативная работа (консультации школьного психолога, социального педагога, учителей по актуальным вопросам семейного воспитания);
  - приглашение специалистов служб города
    - психологи Службы профилактики наркомании Отдела молодежной политики Администрации г. Норильска;
    - психологи МБУ «Центр социальной помощи семье и детям «Норильский»;
    - врач – нарколог;
    - представители НИИ, техникума, СШ № 14 (профильный класс)
  - наглядная агитация (выпуск информационных материалов и публичных докладов школы по итогам работы за год, оформление информационных стендов для родителей, классные уголки с выставками работ обучающихся);
  - организация тематических школьных выставок;
  - посещение учащихся на дому.
2. Совершенствования межличностных отношений педагогов, учащихся и родителей
- организации совместных мероприятий, праздников, акций (праздничные, конкурсные программы, концерт ко Дню Учителя, Дню Матери, 8 марта, праздник Первого и Последнего звонка, Посвящение в первоклассники, новогодние праздники, спортивные соревнования и т.д.);
  - совместное участие родителей и детей в выставках декоративно-прикладного творчества;
3. Расширение партнерских взаимоотношений с родителями
- привлечения их к активной деятельности в составе Управляющего совета школы;
  - активизации деятельности родительских комитетов классных коллективов учащихся.

**Задачи на 2022 год, в соответствии с программой развития до 2024 года:**

1. Внедрение новой программы воспитания.
2. Развитие системы дополнительного образования школы в соответствии с требованием АИС «Навигатор».
3. Развитие системы наставничества в воспитательной работе.
4. Укрепление связей Семья – школа через деятельность Управляющего совета школы.
5. Повышение уровня профессиональной компетенции классных руководителей, ПДО.

**Анализ учебно-методического обеспечения, материально – техническая база УВП.**

Состояние материально – технической базы и содержание здания МБОУ «СШ № 21» соответствует санитарным нормам и пожарной безопасности. Здание обеспечено видеонаблюдением всех слепых зон школы и на пришкольной территории. На пришкольном участке есть спортивная площадка. Территория школы имеет металлическое ограждение. Въезды и входы на территорию школы имеют асфальтовое покрытие. По периметру здания предусмотрено наружное электрическое освещение. Здание подключено к городским инженерным сетям (холодному, горячему водоснабжению, канализации, отоплению).

В Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Средняя школа № 21» по состоянию на 2021 – 2022 учебный год имеется 31 учебный кабинет, в том числе 1 компьютерный класс, кабинет технологии (для девочек и мальчиков), так же в полной мере оснаще-

ны лабораторным учебным оборудованием кабинеты химии, физики, биологии, для занятий физической культурой имеются большой и малый спортивные залы, оснащенные гимнастическими стенками, волейбольными сетками, баскетбольными кольцами, баскетбольными, волейбольными, футбольными, гимнастическими мячами, матами. Технически оснащен кабинет ОБЖ.

Учебные кабинеты оснащены необходимой школьной мебелью, учебно – методическим, лабораторным оборудованием. В каждом учебном кабинете оборудовано автоматизированное рабочее место педагога с доступом к сети «Интернет», состоящее из комплекта: ноутбук (или системный блок + монитор или моноблок), акустические колонки, проектор, экран (или интерактивная доска). Актовый зал оснащен световым оборудованием.

Всего в учебном процессе используется: компьютеры – 50, ноутбук – 24, принтеры – 55, МФУ – 15, проекторы – 26, интерактивные доски – 21, музыкальный центр – 5, видеомagnитофоны – 2, телевизоры – 4, пианино – 1, аккордеон – 1, микроскоп цифровой – 4, микроскоп – 15, видеокамера – 1, цифровой фотоаппарат – 1, холодильник – 4, плита эл-ая – 1, машины швейные – 6, верстак столярный – 7, токарные станки – 4, сверлильные станки – 1, комплекс гимнастический – 1, щит баскетбольный – 2, гимнастический конь – 1, ворота хоккейные – 1, ворота для мини-футбола – 1, стол для настольного тенниса – 2, щит баскетбольный – 2, маты гимнастические – 20.

В рамках государственной программы Российской Федерации «Доступная среда» был приобретен пандус.

#### **Задачи на 2022 год, в соответствии с программой развития до 2024 года:**

Приобретение:

1. Форма Камуфляжная
2. Оборудование детской площадки на пришкольной территории для ГПД.
3. Оборудование кабинетов начальной школы.

#### **Анализ информационно-библиотечного обеспечения.**

Общее количество литературы в фонде школы – 26729 экз., в том числе учебной – 13780 (из них 107 экз для обучающихся с ОВЗ); художественной – 5013; отраслевой (методическая, справочная и др.) – 7698; электронная (диски) – 238. Оформлена подписка на периодические издания (наименований) – 26.

ВСЕГО читателей – 769 чел., из них обучающихся – 709 чел.; педагогов – 51 чел.; прочих – 9 чел.

ВСЕГО выдано литературы (книговыдача) – 30618 экз., в том числе учебной – 9397; художественной – 3011; отраслевой (методической, справочной и др.) – 1712; электронной – 156; периодических изданий – 16342. Книгообеспеченность (число документов в фонде библиотеки (без учебников) на одного читателя) составляет – 16 экз.

Общее число посещений – 10111. Посещаемость (сколько раз один читатель посетил библиотеку) – 13 раз.

Обращаемость (степень использования книг) – 1 раз.

Читаемость (среднее количество книг, выданных за год, одному читателю) – 6,1 экз.

Количество учебной литературы, поступившей по муниципальному заказу (краевому) – 2581 экз. на общую сумму 1113628,56 рублей;

Работа школьной библиотеки в 2021 учебном году была построена так, чтобы способствовать самосовершенствованию обучающихся, формированию самопознанию и самоопределения личности в культурном пространстве, через доступные методы работы школьной библиотеки. Поставленные задачи были выполнены:

1. Библиотечный фонд укомплектован необходимой учебной, учебно-методической и художественной литературой. Имеются необходимые издания по раз-

личным отраслям знаний, справочная литература, литература по безопасному поведению и профессиональному самоопределению. Фонд библиотеки пополнился необходимыми учебниками. Отобрана литература для списания. Оформлялась подписка на периодические издания. Постоянно велась работа с пользователями библиотеки по бережному отношению к источникам информации.

В 2021 году библиотечный фонд увеличился в основном за счёт поступления учебников. Но большое количество учебников было списано. Фонд литературы остаётся практически неизменным;

2. Читатели библиотеки имеют возможность постоянного и устойчивого доступа к любой информации необходимой для учебного процесса. В школьной библиотеке есть доступ к сети Интернет, информационно-образовательным ресурсам. Имеется возможность получения удаленной информации и просмотра электронных ресурсов, работая персонально за компьютером и в презентационной зоне библиотеки.

3. В 2021 году в сравнении с прошлым годом количество обучающихся в школе (количество классов) и педагогических работников практически не изменилось, соответственно не изменилось и число читателей. Количество читателей в сравнении с прошлым годом осталось на одном уровне. Снизилось количество посещений – это связано с тем, что было большое количество актированных дней и дней самоизоляции. Посещение школ, в том числе библиотек, было ограничено. Обслуживание читателей производилось дистанционно. Количество книговыдачи возросло. Пользователи так же использовали электронные документы и цифровые ресурсы.

Для формирования мотивации к самопознанию и самоопределению личности проводились различные мероприятия, в которых приняли участие 817 человек. Многие мероприятия из-за перевода на дистанционное обучение, проводились с использованием электронных платформ. Главным итогом всех мероприятий было то, что у читателей возникало желание расширить свои знания, получить дополнительную информацию.

4. В 2021 году в помещении библиотеки заменены все светильники. В настоящее время в библиотеке созданы комфортные условия для работы и занятий читателей, проведения свободного и досугового времени. Библиотека поделена на зоны, так читатели чувствуют себя более комфортно.

5. Эффективность работы школьной библиотеки в основном оценивается по количеству читателей, посещений, книговыдаче. Благодаря оснащению библиотеки современной техникой, возможностью использования удалённых ресурсов расширились и возможности библиотеки. Появилась возможность выполнения справок и запросов читателей без посещения ими библиотеки. Активное содействие пользователи библиотеки получают для осуществления поиска информации, для получения компьютерной грамотности.

#### **ВЫВОДЫ:**

1. Пользователи школьной библиотеки имеют возможность открытого и полноценного доступа к любой информации на различных носителях.

2. Формирование информационной культуры осуществляется постоянно, при индивидуальной и групповой работе, что способствует развитию творческой и познавательной культуры.

3. Оснащение библиотеки современной техникой и подключением к сети Интернет дает возможность для расширения библиотечно-информационных услуг.

### Задачи на 2022 год, в соответствии с программой развития до 2024 года:

1. Информационная поддержка образовательного процесса.
2. Формирование комфортной информационной среды.
3. Формирование самообразовательных потребностей, навыков самостоятельного чтения.
4. Формирование навыков независимого информационного пользователя.

### Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Для анализа состояния образовательного пространства, повышения эффективности образовательного процесса, создания конкурентной среды в школе осуществляется мониторинг в рамках контроля за качеством усвоения образовательных программ в соответствии с нормативными актами образовательного учреждения.

В основу системы оценки качества образования положены принципы:

- профессионализма, объективности, достоверности, полноты, гласности, периодичности, подотчетности и системности информации о качестве образования;
- интеграции в общероссийскую систему оценки качества образования;
- реалистичности требований, норм и показателей качества образования, их социальной и личностной значимости;
- открытости, прозрачности процедур оценки качества образования; - доступности информации о состоянии и качестве образования для различных групп потребителей;
- соблюдения морально-этических норм при проведении процедур оценки качества образования.

Основными элементами контроля учебно-воспитательного процесса являются:

- выполнение Закона РФ «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 №273-ФЗ
- выполнение учебных программ;
- качество преподавания;
- уровень универсальных учебных действий обучающихся.

В школе систематически проводится диагностика и оценка состояния здоровья обучающихся и здоровьесберегающих условий, качества знаний по классам, параллелям, качества ГИА выпускников, ресурсного обеспечения образовательного процесса, социализации выпускников, уровень эффективности воспитательной деятельности, эффективность деятельности школьной методической службы. Результаты освещаются в отчетах, на информационных стендах, в справках по итогам внутришкольного контроля.

### Анализ показателей деятельности МБОУ «СШ № 21»

Результаты мониторинга потребности в муниципальных услугах за 2021 год.

Приняли участие в мониторинге 43,89 % потребителей муниципальных услуг, узнают о новостях в сфере образования, новых законодательных актах, из личного общения с работниками школы – 70,21 %, из средств массовой информации- 29,78 %). 84,61 % удовлетворяет уровень и качество информации о системе образования.

Услуга	Удовлетворяет, % респондентов
Качество реализации программы НОО	91,55%
Качество услуги «присмотр и уход»	88,09 %
Проведение психолого – медико – педагогического обследования детей	84,61%
Качество реализации образовательной программы ООО	78,01 %
Качество реализации образовательной программы СОО	87,5%
Качество реализации дополнительных общеразвивающих программ	88,09 %

Респонденты внесли следующие предложения:

- организовать работу кружков, секций и доп.образования;
- повысить качество преподавания уроков;
- улучшить качество работы педагогов в период активированных дней;
- организовать работу ГПД.

Таким образом, можно сделать вывод, что потребители муниципальных услуг МБОУ «СШ № 21» удовлетворены качеством предоставляемых услуг. Отмечено снижение по некоторым показателям. Администрацией школы будет продолжена информационная работа с потребителями услуг о деятельности, которая проводится в школе. Больше внимания будет уделяться увеличению качества предоставляемых услуг.

1. Численность учащихся школы стабильна, наблюдается тенденция роста.
2. Улучшился средний балл сдачи экзаменов в 9-ых классах. Однако школе необходимо совершенствовать работу по подготовке 9-классников к итоговой аттестации. Школа стабильно выпускает обучающихся из средней школы.
3. Стабильно хороший удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах.
4. Повысилась профессиональная компетентность педагогов, о чем свидетельствует рост педагогов, аттестованных на категорию.
5. В образовательном учреждении нет педагогов, не прошедших курсы повышения квалификации без уважительной причины.
6. Материально-техническая база удовлетворяет современным требованиям организации учебно-воспитательной деятельности. Развивается организационная, программная и материально-техническая база обеспечения УВП.

Таким образом, в школе созданы необходимые условия, позволяющие обучающимся осваивать образовательные программы, обеспечивающие им успешное развитие в соответствии с возрастными особенностями, индивидуальными склонностями и предпочтениями.

#### **Общие задачи на 2021 год, в соответствии с программой развития до 2024 года:**

1. Улучшение качества предоставляемых образовательных услуг через обновление структуры и содержания образовательной деятельности с учетом внедрения инновационных подходов;
2. Повышение уровня подготовки учащихся, охваченных индивидуальными образовательными маршрутами;
3. Дальнейшая информатизация образовательной деятельности и управления образовательной организацией

**РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
МБОУ «Средняя школа №21»  
за 2021 учебный год**

N п/п	Показатели	Единица измерения, кол-во / проценты	
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	709	
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	311	43,8
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	325	45,8
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	73	10,3
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	293	42,3
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,8	98,3
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,2	98,3
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	65,2	
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	30,6	
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	1	1,7
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	1	1,7
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса (ГВЭ)	1	1,7
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11	1	1,7

	класса (ГВЭ)		
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	1	1,7
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	1	1,7
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	2	3,4
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	1	1,7
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	709	100
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	497	70
1.19.1	Регионального уровня	16	2,2
1.19.2	Федерального уровня	208	29,3
1.19.3	Международного уровня	273	38,5
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0	0,0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	37	5,2
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	709	100,0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0	0,0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	59	
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических ра-	49	83

	ботников		
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	48	81,3
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	8	13,5
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	8	13,5
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	42	71,1
1.29.1	Высшая	11	18,6
1.29.2	Первая	31	52,5
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.30.1	До 5 лет	4	6,8
1.30.2	Свыше 30 лет	11	18,6
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	9	15,2
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	7	11,9
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	69	100
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических	69	100

	и административно-хозяйственных работников		
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,14 единиц	
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	37,7 единиц	
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да	
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да	
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да	
2.4.2	С медиатекой	да	
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да	
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да	
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да	
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	709	100,0
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	6,08 кв. м	