

УПРАВЛЕНИЕ ОБЩЕГО И ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА НОРИЛЬСКА

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ШКОЛА №21»
(МБОУ «СШ №21»)

ПРИКАЗ

14.01.2022 г.

№ 01-05-012/1

о внесении изменений в план мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся МБОУ «СШ № 21» на 2021-2022 учебный год

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. В соответствии с письмом министерства образования Красноярского края от 20.12.2021 № 75-18032 провести самоанализ формирования функциональной грамотности обучающихся 8-9 классов и скорректировать план мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся МБОУ «СШ № 21» на 2021/2022 учебный год (Приложение 1).

2. Секретарю школы Г.С. Бекетовой ознакомить педагогических работников с приказом под подпись.

3. Контроль исполнения настоящего приказа оставляю за собой.

Директор МБОУ «СШ № 21»

В.В. Решетняк

Абросимова Елена Викторовна
220305

План мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся МБОУ «СШ № 21» на 2021 - 2022 учебный год

План мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся МБОУ «СШ № 21» на 2021 - 2022 учебный год разработан на основе регионального и муниципального планов, с учетом практики работы в области оценки и формирования функциональной грамотности.

Цель: создать условия для формирования и оценивания функциональной грамотности (читательской, математической, естественнонаучной, финансовой; креативного мышления; глобальных компетенций) обучающихся.

Задачи:

1. Развитие системы методической поддержки педагогов по вопросам формирования функциональной грамотности учащихся.
2. Создание условий, обеспечивающих внедрение в учебный процесс заданий для формирования и оценки функциональной грамотности из открытого банка, разработанного ФГБНУ «Институт стратегии развития образования РАО» (рассмотрение теоретических аспектов процесса формирования функциональной грамотности; выявление возможности активизации межпредметных связей как условия формирования функциональной грамотности обучающихся).
3. Разработка модели формирования функциональной грамотности педагогами школы.

№ п/п	Мероприятие	Срок реализации	Ожидаемый результат	Ответственный
1. Методическое сопровождение педагогов по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся				
1.1	Организация участия педагогов в методических вебинарах/семинарах по работе с банком заданий для оценки функциональной грамотности, разработанных ИСРО и по вопросам внедрения в учебный процесс банка заданий для оценки функциональной грамотности (читательской, математической, естественнонаучной, финансовой; креативного мышления; глобальных компетенций).	В течение 2021 - 2022 учебного года	Педагоги принимают участие в вебинарах /семинарах. Участники ознакомлены с банком заданий и возможностями его использования в практике; включение заданий по формированию и оценке функциональной грамотности в учебные занятия.	Решетняк В.В., директор Абросимова Е.В., заместитель директора по УВР Сасова Т.В., заместитель директора по УВР Руководители МО
1.2	Участие обучающихся в конкурсах, олимпиадах по развитию функциональной грамотности под руководством педагогов	Март - апрель 2022 года	Организовано участие в мероприятиях, направленных на формирование финансовой грамотности	Абросимова Е.В., заместитель директора по УВР, Сасова Т.В., заместитель директора по УВР
1.3	Обобщение инновационного опыта педагогов по формированию функциональной грамотности обучающихся и представление опыта на заседаниях методических объединений, педагогическом совете, на заседаниях городских методических объединений (далее - ГМО) .	Март - апрель 2022 года	Опыт педагогов представлен на заседаниях методических объединений, педагогическом совете; на заседаниях ГМО	Абросимова Е.В., заместитель директора по УВР, Сасова Т.В., заместитель директора по УВР Руководители МО

1.4	Участие педагогов в вебинарах по результатам КДР по читательской грамотности в 6 классах, по математической грамотности в 7 классах, по естественнонаучной грамотности в 8 классах, по читательской грамотности и КДР «Групповой проект» в 4 классах.	Декабрь 2021 - март 2022 г.	Организовано участие педагогов в вебинарах, участники ознакомлены с результатами КДР и основными проблемами в области формирования читательских, коммуникативных и регулятивных умений, математической и естественнонаучной грамотности; намечены пути коррекционной работы; внесены изменения в образовательные программы.	Абросимова Е.В., заместитель директора по УВР
1.5	Подготовка информационных материалов по результатам КДР-6 (читательская грамотность), КДР-7 (математическая грамотность), КДР-8 (естественно-научная грамотность), КДР-4 (групповой проект)	Март - апрель 2022 года	Освоение педагогами методик образовательной деятельности в соответствии с целью и задачами плана	Сасова Т.В., заместитель директора по УВР Руководители МО
1.6	Обновление материалов по функциональной грамотности на сайте МБОУ	В течение 2021-2022гг.	Наличие актуальной версии материалов	Абросимова Е.В., заместитель директора по УВР, Сасова Т.В., заместитель директора по УВР Руководители МО
1.7	Пополнение банка заданий и межпредметных технологий для формирования функциональной грамотности обучающихся	Январь - март 2022 года	Банк межпредметных технологий и заданий для формирования функциональной грамотности	Абросимова Е.В., заместитель директора по УВР, Сасова Т.В., заместитель директора по УВР Руководители МО
1.8	Участие в региональных обучающих семинарах по ознакомлению с федеральными нормативными и методическими материалами в области формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	В течение 2021-2022гг.	Представление практик на городских «Педагогических чтениях», региональных конференциях «Современная дидактика», «Форум управленческих практик»	Абросимова Е.В., заместитель директора по УВР, Сасова Т.В., заместитель директора по УВР Руководители МО
1.9	Организация использования педагогами ОУ банка заданий для оценки функциональной грамотности, разработанных	В течение 2021-2022гг.	Информирование педагогов о банках заданий (через информационные письма,	Абросимова Е.В., заместитель директора

	ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской Академии образования»		заседания ГМО)	по УВР, Сасова Т.В., заместитель директора по УВР Руководители МО
1.10	Формирование базы данных обучающихся 8-9 классов и учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности по шести направлениям: читательская, математическая, естественнонаучная, финансовая грамотность, глобальные компетенции, креативное мышление	В течение 2021-2022гг.	Базы данных сформированы	Абросимова Е.В., заместитель директора по УВР
1.11	Обеспечение системы поддержки педагогических работников по включению в календарно-тематическое планирование, поурочные планы учителя заданий по формированию функциональной грамотности обучающихся	В течение 2021-2022гг.	Разработаны календарно-тематическое планирование, поурочные планы учителя с включением заданий по формированию функциональной грамотности обучающихся	Абросимова Е.В., заместитель директора по УВР, Сасова Т.В., заместитель директора по УВР Руководители МО
1.12	Контроль разработки и внедрения технологий/методик профилактики и коррекции учебной неуспешности обучающихся (особенно в 8-9 классе)	В течение 2021-2022гг.	Разработаны индивидуальные образовательные маршруты обучающихся, имеющих затруднения в обучении (в том числе обучающиеся 8-9 классе)	Абросимова Е.В., заместитель директора по УВР, Сасова Т.В., заместитель директора по УВР
1.13	Участие в тренингах для педагогов по решению заданий платформы «Электронный банк заданий для оценки функциональной грамотности»	В течение 2021-2022гг.	Участвовали в тренингах в рамках годового плана	Абросимова Е.В., заместитель директора по УВР Руководители МО
1.14	Контроль участия педагогов в совещаниях, семинарах, вебинарах и др. мероприятиях по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся в урочной и внеурочной деятельности	В течение 2021-2022гг.	Отчеты об участии педагогов в мероприятиях	Решетняк В.В., директор Абросимова Е.В., заместитель директора по УВР
1.15	Использование электронных ресурсов сайта МЦ по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	В течение 2021-2022гг.	Используются размещенные на сайте МЦ электронные ресурсы	Абросимова Е.В., заместитель директора по УВР Руководители МО
1.16	Участие в работе мастер-классов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности	В течение 2021-2022гг.	Участвовали в работе мастер-классов	Абросимова Е.В., заместитель директора

	обучающихся			по УВР Руководители МО
1.17	Участие в массовых мероприятиях (ГМО) по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	Январь, 2022	Участвовали в работе ГМО по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	Абросимова Е.В., заместитель директора по УВР Руководители МО
1.18	Использование методических пособий, рекомендаций КК ИПК ППРО по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	В течение 2021-2022гг.	Рекомендации приняты к сведению	Абросимова Е.В., заместитель директора по УВР Руководители МО
1.19	Изучение и разработка публикаций и печатных изданий по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	В течение 2021-2022гг.	Изучен передовой педагогический опыт по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	Абросимова Е.В., заместитель директора по УВР Руководители МО
1.20	Изучение и использование диагностических материалов КК ИПК ППРО, ЦОКО по оценке функциональной грамотности обучающихся в вопросах формирования и оценки функциональной грамотности	В течение 2021-2022гг.	Материалы приняты к сведению, используются в образовательной деятельности	Абросимова Е.В., заместитель директора по УВР Руководители МО
2. Повышение квалификации по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся				
2.1	Обучающие семинары для педагогов по формированию и развитию функциональной грамотности	В течение 2021-2022гг.	Организовано внутреннее обучение педагогов по формированию и развитию функциональной грамотности	Абросимова Е.В., заместитель директора по УВР Руководители МО
2.2	Участие в муниципальных мероприятиях по совершенствованию теоретической и профессиональной подготовки	В течение 2021-2022гг.	Участвовали в мероприятиях в рамках годового плана МЦ	Абросимова Е.В., заместитель директора по УВР Руководители МО
2.3	Повышение квалификации педагогов на дополнительной профессиональной подготовке и треках КК ИПК ППРО	В течение 2021-2022гг.	Педагоги проходят обучение	Абросимова Е.В., заместитель директора по УВР Руководители МО
2.4	Консультационная поддержка и методическое сопровождение МЦ при разработке индивидуального	В течение 2021-2022гг.	Подготовлены и реализуются индивидуальные образовательные	Абросимова Е.В., заместитель директора

	образовательного маршрута с учетом результатов исследований готовности педагогов к проведению работы по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся		маршруты педагогов	по УВР Руководители МО
2.5	Организация наставничества с целью повышения уровня учителей по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	В течение 2021-2022гг.	Сформирован план наставничества	Абросимова Е.В., заместитель директора по УВР Руководители МО
3. Оценка функциональной грамотности обучающихся				
3.1	КДР-6 по читательской грамотности	Ноябрь, 2021г.	Проведена КДР. Получены данные о сформированности читательской грамотности среди обучающихся 6 классов	Абросимова Е.В., заместитель директора по УВР
3.2	КДР-7 по математической грамотности	Декабрь, 2021г.	Проведена КДР. Получены данные о сформированности математической грамотности среди обучающихся 7 классов	Абросимова Е.В., заместитель директора по УВР
3.3	КДР-8 по естественнонаучной грамотности	Февраль, 2022г.	Проведена КДР. Получены данные о сформированности естественнонаучной грамотности среди обучающихся 8 классов	Абросимова Е.В., заместитель директора по УВР
3.4	КДР-4 по групповому проекту	Февраль, 2022г.	Проведен групповой проект. Получены данные о сформированности метапредметных умений, связанных с кооперацией и коммуникацией среди обучающихся 4 классов	Абросимова Е.В., заместитель директора по УВР
3.5	КДР-4 по читательской грамотности	Март, 2022г.	Проведена КДР. Получены данные о сформированности читательской грамотности среди обучающихся 4 классов	Абросимова Е.В., заместитель директора по УВР
3.6	Диагностические работы по читательской грамотности (художественный и информационный текст) в рамках диагностики 1-3 классов	Апрель-май, 2022г.	Получены данные о сформированности читательской грамотности среди обучающихся 1-3 классов	Абросимова Е.В., заместитель директора по УВР
3.7	Участие обучающихся в конкурсах, олимпиадах по развитию функциональной грамотности разных возрастных	Март-апрель 2022 г.	Анализ результатов участия обучающихся по результатам оценивания	Абросимова Е.В., заместитель директора

	групп под руководством учителей.		компетенций	по УВР, Сасова Т.В., заместитель директора по УВР
3.8	Внедрение банка заданий по оценке функциональной грамотности обучающихся	В течение 2021-2022гг.	Использование материалов банка заданий в учебной деятельности	Абросимова Е.В., заместитель директора по УВР, Сасова Т.В., заместитель директора по УВР
4. Организационное, информационное обеспечение и управление формированием функциональной грамотности обучающихся				
4.1	Создание тематических разделов по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся на сайте	Сентябрь-октябрь, 2021г.	Раздел создан, информация обновляется регулярно	Решетняк В.В., директор
4.2	Подготовка плана по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся на 2021-2022 учебный год	Сентябрь-октябрь, 2021г.	План работы по формированию и оценке функциональной грамотности утвержден на уровне МБОУ	Решетняк В.В., директор Абросимова Е.В., заместитель директора по УВР, Сасова Т.В., заместитель директора по УВР
4.3	Организация работы по внедрению в учебный процесс банка заданий для оценки функциональной грамотности, разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской Академии образования»	В течение 2021-2022гг.	Организована работа по внедрению банка заданий в учебный процесс	Абросимова Е.В., заместитель директора по УВР, Сасова Т.В., заместитель директора по УВР
4.4	Родительские собрания по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	В течение 2021-2022гг.	Родительские собрания проведены. Родители (законные представители) обучающихся проинформированы	Решетняк В.В., директор
4.5	Информирование родителей по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся на официальном сайте школы в сети интернет	В течение 2021-2022гг.	Родители (законные представители) обучающихся проинформированы	Решетняк В.В., директор
4.6	Обеспечение контроля организации процессов обратной связи через проведение информационно-просветительской работы с родителями	В течение 2021-2022гг.	Родители (законные представители) обучающихся проинформированы	Решетняк В.В., директор
4.7	Обеспечение контроля участия обучающихся в образовательных мероприятиях федерального, регионального уровней	В течение 2021-2022гг.	Участие обучающихся в образовательных мероприятиях федерального, регионального уровней	Решетняк В.В., директор
4.8	Анализ и обсуждение результатов реализации плана по	Июль-август,	Информационная справка	Решетняк В.В., директор

	формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся	2022		Абросимова Е.В., заместитель директора по УВР, Сасова Т.В., заместитель директора по УВР
--	--	------	--	--

