

УПРАВЛЕНИЕ ОБЩЕГО И ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА НОРИЛЬСКА

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ШКОЛА №21»
(МБОУ «СШ №21»)

ПРИКАЗ

27.10.2021 г.

№ 01-05-561/1

об утверждении плана мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся МБОУ «СШ № 21» на 2021 — 2022 учебный год

В целях реализации комплекса мер, направленных на формирование функциональной грамотности обучающихся в рамках национального проекта «Образование»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Принять к исполнению муниципальный план мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций, на 2021/2022 учебный год.
2. Утвердить план мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся МБОУ «СШ № 21» на 2021-2022 учебный год (Приложение 1).
3. Утвердить базу данных обучающихся 8-9 классов 2021-2022 учебного года, участвующих в формировании функциональной грамотности (Приложение 2).
4. Утвердить список учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности учащихся 8-9 классов в 2021-2022 учебном году (Приложение 3).
5. Учителям использовать на своих уроках задания, развивающие читательскую грамотность, математическую грамотность, естественно-научную грамотность, финансовую грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление.
6. Секретарю школы Г.С. Бекетовой ознакомить педагогических работников с приказом под подпись.
7. Контроль исполнения настоящего приказа оставляю за собой.

Директор МБОУ «СШ № 21»

В.В. Решетняк

План мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся МБОУ «СШ № 21» на 2021 - 2022 учебный год

План мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся МБОУ «СШ № 21» на 2021 - 2022 учебный год разработан на основе регионального и муниципального планов, с учетом практики работы в области оценки и формирования функциональной грамотности.

Цель: создать условия для формирования и оценивания функциональной грамотности (читательской, математической, естественнонаучной, финансовой; креативного мышления; глобальных компетенций) обучающихся.

Задачи:

1. Развитие системы методической поддержки педагогов по вопросам формирования функциональной грамотности учащихся.
2. Создание условий, обеспечивающих внедрение в учебный процесс заданий для формирования и оценки функциональной грамотности из открытого банка, разработанного ФГБНУ «Институт стратегии развития образования РАО» (рассмотрение теоретических аспектов процесса формирования функциональной грамотности; выявление возможности активизации межпредметных связей как условия формирования функциональной грамотности обучающихся).
3. Разработка модели формирования функциональной грамотности педагогами школы.

№ п/п	Мероприятие	Срок реализации	Ожидаемый результат	Ответственный
1. Методическое сопровождение педагогов по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся				
1.1	Организация участия педагогов в методических вебинарах/семинарах по работе с банком заданий для оценки функциональной грамотности, разработанных ИСРО и по вопросам внедрения в учебный процесс банка заданий для оценки функциональной грамотности (читательской, математической, естественнонаучной, финансовой; креативного мышления; глобальных компетенций).	В течение 2021 - 2022 учебного года	Педагоги принимают участие в вебинарах /семинарах. Участники ознакомлены с банком заданий и возможностями его использования в практике; включение заданий по формированию и оценке функциональной грамотности в учебные занятия.	Решетняк В.В., директор Абросимова Е.В., заместитель директора по УВР Сасова Т.В., заместитель директора по УВР Руководители МО
1.2	Участие обучающихся в конкурсах, олимпиадах по развитию функциональной грамотности под руководством педагогов	Март - апрель 2022 года	Организовано участие в мероприятиях, направленных на формирование финансовой грамотности	Абросимова Е.В., заместитель директора по УВР, Сасова Т.В., заместитель директора по УВР
1.3	Обобщение инновационного опыта педагогов по формированию функциональной грамотности обучающихся и представление опыта на заседаниях методических объединений, педагогическом совете, на заседаниях городских методических объединений (далее - ГМО) .	Март - апрель 2022 года	Опыт педагогов представлен на заседаниях методических объединений, педагогическом совете; на заседаниях ГМО	Абросимова Е.В., заместитель директора по УВР, Сасова Т.В., заместитель директора по УВР Руководители МО

1.4	Участие педагогов в вебинарах по результатам КДР по читательской грамотности в 6 классах, по математической грамотности в 7 классах, по естественнонаучной грамотности в 8 классах, по читательской грамотности и КДР «Групповой проект» в 4 классах.	Декабрь 2021 - март 2022 г.	Организовано участие педагогов в вебинарах, участники ознакомлены с результатами КДР и основными проблемами в области формирования читательских, коммуникативных и регулятивных умений, математической и естественнонаучной грамотности; намечены пути коррекционной работы; внесены изменения в образовательные программы.	Абросимова Е.В., заместитель директора по УВР
1.5	Подготовка информационных материалов по результатам КДР-6 (читательская грамотность), КДР-7 (математическая грамотность), КДР-8 (естественно-научная грамотность), КДР-4 (групповой проект)	Март - апрель 2022 года	Освоение педагогами методик образовательной деятельности в соответствии с целью и задачами плана	Сасова Т.В., заместитель директора по УВР Руководители МО
1.6	Размещение материалов по функциональной грамотности на сайте МБОУ	В течение 2021-2022гг.	Наличие актуальной версии материалов	Абросимова Е.В., заместитель директора по УВР, Сасова Т.В., заместитель директора по УВР Руководители МО
1.7	Участие в региональных обучающих семинарах по ознакомлению с федеральными нормативными и методическими материалами в области формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	В течение 2021-2022гг.	Представление практик на городских «Педагогических чтениях», региональных конференциях «Современная дидактика», «Форум управленческих практик»	Абросимова Е.В., заместитель директора по УВР, Сасова Т.В., заместитель директора по УВР Руководители МО
1.8	Организация использования педагогами ОУ банка заданий для оценки функциональной грамотности, разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской Академии образования»	В течение 2021-2022гг.	Информирование педагогов о банках заданий (через информационные письма, заседания ГМО)	Абросимова Е.В., заместитель директора по УВР, Сасова Т.В., заместитель директора по УВР Руководители МО
1.9	Формирование базы данных обучающихся 8-9 классов и учителей, участвующих в формировании функциональной	В течение 2021-2022гг.	Базы данных сформированы	Абросимова Е.В., заместитель директора

	грамотности по шести направлениям: читательская, математическая, естественнонаучная, финансовая грамотность, глобальные компетенции, креативное мышление			по УВР
2. Повышение квалификации по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся				
2.1	Обучающие семинары для педагогов по формированию и развитию функциональной грамотности	В течение 2021-2022гг.	Организовано внутреннее обучение педагогов по формированию и развитию функциональной грамотности	Абросимова Е.В., заместитель директора по УВР Руководители МО
2.2	Участие в муниципальных мероприятиях по совершенствованию теоретической и профессиональной подготовки	В течение 2021-2022гг.	Участвовали в мероприятиях в рамках годового плана МЦ	Абросимова Е.В., заместитель директора по УВР Руководители МО
2.3	Повышение квалификации педагогов на дополнительной профессиональной подготовке и треках КК ИПК ППРО	В течение 2021-2022гг.	Педагоги проходят обучение	Абросимова Е.В., заместитель директора по УВР Руководители МО
3. Оценка функциональной грамотности обучающихся				
3.1	КДР-6 по читательской грамотности	Ноябрь, 2021г.	Проведена КДР. Получены данные о сформированности читательской грамотности среди обучающихся 6 классов	Абросимова Е.В., заместитель директора по УВР
3.2	КДР-7 по математической грамотности	Декабрь, 2021г.	Проведена КДР. Получены данные о сформированности математической грамотности среди обучающихся 7 классов	Абросимова Е.В., заместитель директора по УВР
3.3	КДР-8 по естественнонаучной грамотности	Февраль, 2022г.	Проведена КДР. Получены данные о сформированности естественнонаучной грамотности среди обучающихся 8 классов	Абросимова Е.В., заместитель директора по УВР
3.4	КДР-4 по групповому проекту	Февраль, 2022г.	Проведен групповой проект. Получены данные о сформированности метапредметных умений, связанных с кооперацией и коммуникацией среди обучающихся 4 классов	Абросимова Е.В., заместитель директора по УВР

3.5	КДР-4 по читательской грамотности	Март, 2022г.	Проведена КДР. Получены данные о сформированности читательской грамотности среди обучающихся 4 классов	Абросимова Е.В., заместитель директора по УВР
3.6	Диагностические работы по читательской грамотности (художественный и информационный текст) в рамках диагностики 1-3 классов	Апрель-май, 2022г.	Получены данные о сформированности читательской грамотности среди обучающихся 1-3 классов	Абросимова Е.В., заместитель директора по УВР
3.7	Участие обучающихся в конкурсах, олимпиадах по развитию функциональной грамотности разных возрастных групп под руководством учителей.	Март-апрель 2022 г.	Анализ результатов участия обучающихся по результатам оценивания компетенций	Абросимова Е.В., заместитель директора по УВР, Сасова Т.В., заместитель директора по УВР
4. Организационное, информационное обеспечение и управление формированием функциональной грамотности обучающихся				
4.1	Создание тематических разделов по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся на сайте	Сентябрь-октябрь, 2021г.	Раздел создан, информация обновляется регулярно	Решетняк В.В., директор
4.2	Подготовка плана по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся на 2021-2022 учебный год	Сентябрь-октябрь, 2021г.	План работы по формированию и оценке функциональной грамотности утвержден на уровне МБОУ	Решетняк В.В., директор Абросимова Е.В., заместитель директора по УВР, Сасова Т.В., заместитель директора по УВР
4.3	Организация работы по внедрению в учебный процесс банка заданий для оценки функциональной грамотности, разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской Академии образования»	В течение 2021-2022гг.	Организована работа по внедрению банка заданий в учебный процесс	Абросимова Е.В., заместитель директора по УВР, Сасова Т.В., заместитель директора по УВР
4.4	Родительские собрания по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	В течение 2021-2022гг.	Родительские собрания проведены. Родители (законные представители) обучающихся проинформированы	Решетняк В.В., директор
4.5	Обеспечение контроля участия обучающихся в образовательных мероприятиях федерального, регионального уровней	В течение 2021-2022гг.	Участие обучающихся в образовательных мероприятиях федерального, регионального уровней	Решетняк В.В., директор
4.6	Анализ и обсуждение результатов реализации плана по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся	Июль-август, 2022	Информационная справка	Решетняк В.В., директор Абросимова Е.В., заместитель директора

				по УВР, Сасова Т.В., заместитель директора по УВР
--	--	--	--	---

Приложение 3 к приказу № 01-05-561/1 от 27.10.2021г.

**Список педагогов 8-9 классов,
участвующих в формировании функциональной грамотности**

№ п/п	ФИО	Преподаваемый предмет
1.	Австрийская Елена Валерьевна	Учитель истории и обществознания
2.	Бакиров Андрей Михайлович	Учитель технологии
3.	Вильдяйкина Людмила Александровна	Учитель физики
4.	Вьюнова Татьяна Михайловна	Учитель технологии
5.	Голубева Любовь Андреевна	Учитель ИЗО
6.	Гусева Марина Юрьевна	Учитель английского языка
7.	Захарова Ильсюяр Хадисовна	Учитель физкультуры
8.	Кузибаева Альфина Альфредовна	Учитель математики
9.	Могилевская Юлия Гильфановна	Учитель информатики
10.	Омаров Гамзет Наврузович	Учитель истории и обществознания
11.	Омарова Фуада Бакировна	Учитель математики
12.	Пешкова Елена Ивановна	Учитель русского языка и литературы
13.	Родионова Ольга Рудольфовна	Учитель русского языка и литературы
14.	Сасова Татьяна Владимировна	Учитель русского языка и литературы
15.	Соколов Сергей Станиславович	Преподаватель-организатор ОБЖ
16.	Устюгов Евгений Владимирович	Учитель физкультуры
17.	Фролова Ольга Викторовна	Учитель английского языка
18.	Ширяевская Александра Степановна	Учитель музыки
19.	Юсупова Румия Арифиллаевна	Учитель географии
20.	Янакаева Динара Курмановна	Учитель химии
21.	Янакаева Мадина Курмановна	Учитель биологии